

Согласовано:

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ им. Л. Н. Толстого
протокол № 4 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:



Приказ № 63 от 30.03.2023г
И.Ю.Пахомов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ им. Л. Н. Толстого
за 2022 год**

п Лев Толстой
2023 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.....	9
2. Оценка системы управления организации.....	27
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
4. Оценка организации учебного процесса.....	57
5. Оценка востребованности выпускников.....	60
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	61
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	65
8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	66
9. Оценка материально-технической базы.....	69
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	75

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности организации	
- общеобразовательной	79
- дошкольной	84
- дополнительного образования.....	85
2. Анализ показателей деятельности организации.....	89

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ им.Л.Н.Толстого (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №1324».
- Приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого №535-о от 14.12.2021 г «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- Общие сведения:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого
--

Юридический адрес

399870, Липецкая область, п. Лев Толстой, ул. Молодёжная, д 6

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

399 870, Липецкая область, п. Лев Толстой, ул. Молодежная, дб.					
Телефон	2-45-54,2-61-05	Факс	2-22-76	e-mail	school42@mail.ru
399 893, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Астапово, ул. Центральная, д 12					
Телефон	8-4742-64-48-113	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Астапово <astapowol@mail.ru>

399 882 Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Головинщино, ул. Школьная, д 1
--

Телефон	8-4742-64-47-167	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Головинщино <ltshgolov@mail.ru>
---------	------------------	------	---------	--------	--

399 887, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Гагарино, ул. Школьная, д 4					
Телефон	8-4742-64-37-133	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Гагарино <gagsosch@mail.ru>

399 877, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с Топки, ул. Зарясы, д.12/1					
Телефон	8-4742-64-342-222	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Топки <moutop@mail.ru>

399 879, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Домачи, ул. Школьная, д5					
Телефон	8-4742-64-36-154	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Домачи <36154@bk.ru>

399 892, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Знаменское, ул. Промстроевская, д 8					
Телефон	8-4742-64-38-119	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Знаменское <ltshznam@mail.ru>

399 870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Золотуха, ул. Школьная, д 1					
Телефон	8-4742-64-35-155	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Золотуха <babiz68@mail.ru>

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

<p>1. Учредителем является муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район.</p> <p>2. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Лев-Толстовским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лев-Толстовского муниципального района (далее Учредитель).</p> <p>3. Местонахождение Учредителя: Юридический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29. Фактический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29.</p>
--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 48ЛЮ1 № 0001072	25.05.2015г. №936
Приложение №1		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия48ПЮ1 №0001830	
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа		-

основного общего образования	-	
4. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Астапово		
Приложение №2		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 №0001830	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Золотуха		
Приложение №3		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001833	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Знаменское		
Приложение №4		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001834	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Гагарино		
Приложение №5		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001835	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Домачи		
Приложение №6		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001836	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа		

начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Топки		
Приложение №7		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48Л01 № 0001837	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Головинщино		
Приложение №7		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48Л01 № 0001838	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48 А01 №0000342	11.06.2015г.	До 28.02.2024
Уровень образования	Наименование программы	Распорядительный документ	
Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им.Л.Н. Толстого			
Начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.	
Основное общее образование	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования		
Среднее общее образование	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования		
Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097			
Филиал в с. Астапово			

Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Золотуха		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
Приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Знаменское		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №5 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Гагарино		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №6 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Домачи		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №7 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Головинщино		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного)	

	общего образования	
Приложение №8 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Топки		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №314-ЛА От 30.04 2013г
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
3.Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пахомов Никита Юрьевич

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР-Баранова Елена Владимировна
Заместитель директора по УВР-Несова Марина Николаевна
Заместитель директора по УВР-Леконцева Елена Викторовна
Заместитель директора по УВР- Прибылова Галина Владимировна
Заместитель директора по УВР- Пронина Ирина Викторовна
Главный инженер по АХЧ – Коробов Илья Вячеславович
Заведующий филиалом в с. Астапово – Ванеева Светлана Александровна
Заведующий филиалом в с.Головинщино – Гришин Сергей Николаевич
Заведующий филиалом в с.. Гагарино – Пахомова Валентина Алексеевна
Заведующий филиалом в с. Домачи – Кузовлева Марина Борисовна
Заведующий филиалом в с. Золотуха – Давыдкина Галина Ивановна
Заведующий филиалом в с. Топки – Репникова Валентина Евгеньевна
Заведующий филиалом в с.Знаменское – Чернова Наталья Алексеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ им. Л.Н.Толстого осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2013г,
- указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ,
- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

МБОУ им. Л.Н. Толстого действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы администрации Лев-Толстовского муниципального района №173 от 27.04.2020г.

МБОУ им. Л.Н. Толстого прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение (бюджетное); по виду, категории – средняя школа (образовательная деятельность).

Образовательное учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 4812001252, с кодом причины постановки на учет (КПП) 481201001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 24.01.1990г, серия 48 № 001611064

МБОУ им. Л.Н. Толстого зарегистрирована в качестве юридического лица ИФНС России по Липецкой области 5 марта 2013г, серия 48 № 001610284, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034800020650, о чем внесена запись в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.

1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с программой развития «Развитие образовательного пространства как важнейшее условие повышения качества образования». В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Цели программы развития: - повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы;

- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

На достижение стратегической цели направлены тактические задачи, а именно:

- внедрение в образовательную систему МБОУ им.Л.Н.Толстого современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

- внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых

образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей:

- целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;
- активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.
- воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию;
- применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.
- развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МБОУ им.Л.Н.Толстого в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Разработаны образовательные программы школы.

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень освоения стандартов образования. Утверждены учебные планы, позволяющие осуществить вариативность среднего общего образования (углубленное изучение отдельных предметов, организация профильных групп).

Составлен план методической работы.

Утверждены планы работы школьных методических объединений, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

Создан план внутри школьного контроля, как одно из условий эффективной работы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Приоритетные направления деятельности школы в 2022 году:

личностная ориентированность и вариативность образования;

информатизация образования;

интеграция проектной и научно-исследовательской деятельности;

формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;

сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В процессе деятельности в 2022 году педагогический коллектив стремился к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обучении и воспитании.

Характеристика основных образовательных программ

Образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Обучение учащихся осуществляется по следующим основным образовательным программам: образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (1 класс), основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (2-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (5 класс), основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы для учащихся I - XI классов, осваивающих ООП в соответствии с ФГОС ОО, состоят из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план для 1-4 классов соответствует ФГОС.

Особенности учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) Учебные планы МБОУ им.Л.Н. Толстого для учащихся 1 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с обновленными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для учащихся 2-4 классов, осваивающих ООП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Все классы МБОУ им. Л.Н.Толстого и шесть филиалов обучаются по традиционной программе УМК «Школа России», филиал в с.Золотуха – «Планета знаний». При формировании учебных планов I-IV классов в соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ родителям был предложен выбор изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 1-4х классов выявлено, что все родители (100%) считают необходимым в качестве родного языка (учебный предмет) изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в учебном плане выделено на изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском) по 0,5 часа в 2 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся школы выбрали модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение следующих предметов: «Русский язык», «Математика», «Физическая культура».

2. Особенности учебного плана 5-9 классов.

Содержание образования в 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в 6-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план МБОУ им. Л.Н. Толстого основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию ООП ООО, познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Настоящий учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогических работников гимназии.

Для учащихся 5-9 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в форме годовой отметки, которая выставляется целым числом и вычисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок (контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) в соответствии с правилами математического округления.

2. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ им. Л.Н. Толстого разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); – Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»; – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы: – русский язык и литература (русский язык, литература); – родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); – иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); – общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география); – математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); – искусство (изобразительное искусство, музыка); – технология (технология); – физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы

безопасности жизнедеятельности). Основное общее образование представлено пятью годами обучения (5–9-е классы). Особое место на этой ступени принадлежит 5–6 классам (продолжение начальной школы) и 8–9-м классам (предпрофильная подготовка школьников).

Для учащихся установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока на уровне основного общего образования 40 минут. Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в форме годовой отметки, которая выставляется целым числом и вычисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок (контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) в соответствии с правилами математического округления.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включены для изучения в 8-м классе. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся 6-9 классов установлено, что в качестве родного языка как учебного предмета для всех учащихся выбрано изучение родного (русского) языка и литературы на родном (русском) языке.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на обеспечение качественного освоения программного материала и на создание условий для развития познавательной активности учащихся, дальнейшее их развитие и самосовершенствование, формирование функциональной и финансовой грамотности.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, распределено следующим образом:

	6 абвгд	7 абвгд	8 абвгдн	9 абвгд
Русский язык	2	1		
Литература	1			
Иностранный язык (английский/ немецкий)	1	1	1	
История России. Всеобщая история	1	1	1	1
География		1	1	1
Математика	2			
Алгебра		1	1	1
Геометрия		1	1	
Физика		1	1	1
Биология				1
Технология	1	1		
Факультативные и индивидуальные занятия, элективные курсы, курсы по выбору	1	2	4	5

Факультативные и индивидуальные занятия отведены на организацию научно-практической и творческой деятельности, расширение общего кругозора, формирование функциональной и финансовой грамотности, проведение индивидуально-групповых занятий, подготовку к государственной итоговой аттестации. Расширен перечень курсов по выбору, введены курсы ранней предпрофильной подготовки. Различие в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

6-е классы

Факультативные и индивидуальные занятия, элективные курсы, курсы по выбору	а	б	в	г	д
Основы творчества					
Основы творческой деятельности					
Краеведение					

Краеведение и туризм					
Основы финансовой грамотности					

7-е классы

Факультативные и индивидуальные занятия, элективные курсы, курсы по выбору	а	б	в	г	д
Информатика					
Основы финансовой грамотности					
Основы функциональной грамотности					
Индивидуально-групповые занятия					

8-е классы

Факультативные и индивидуальные занятия, элективные курсы, курсы по выбору	а	б	в	г	д	н
Информатика						
Основы финансовой грамотности						
Основы функциональной грамотности						
Основы творческой деятельности						
Решение математических примеров и задач						
Индивидуально-групповые занятия						

9-е классы

	а	б	в	г	д	9
Практикум по математике	1	1	1	1	1	1
Практикум по русскому языку	1	1	1	1	1	1
Подготовка к итоговому собеседованию	1	1	1	1	1	1
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	/0	/0	/0	/0	1	
Подготовка к ОГЭ по географии	/0	1		/0	1	1
Подготовка к ОГЭ по биологии	/1	0	/0	1	0	1
Подготовка к ОГЭ по истории		/0	1			
Подготовка к ОГЭ по физике		/1	0	/1	0	
Подготовка к ОГЭ по химии			/1	0	/1	0
Подготовка к ОГЭ по информатике		/1	0			

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)

направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план МБОУ им. Л.Н. Толстого является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) МБОУ им. Л.Н. Толстого разработан педагогическим коллективом и администрацией школы на основании следующих нормативных документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При разработке данного учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и/или «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Для учащихся установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования 40 минут. Среднее общее образование представлено двумя годами обучения. В школе на уровне среднего общего образования выделены четыре профиля: гуманитарный, технологический, естественнонаучный и социально-экономический. Профильное обучение организовано через деление на подгруппы при комбинации нескольких профилей в расписании.

2021-2023 учебные годы:

Подгруппы	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы по выбору, дополнительные предметы
11а, 11б	социально-экономический	математика, обществознание	русский язык /подготовка к ЕГЭ/, практикум по написанию итогового сочинения, практикум по математике, география, право, технология
11в, 11б	физико-	математика, физика	русский язык /подготовка к ЕГЭ/,

	математический		практикум по написанию итогового сочинения, практикум по математике, физика, черчение
11а,11в	естественно-научный	химия, биология	русский язык /подготовка к ЕГЭ/, практикум по написанию итогового сочинения, практикум по математике, химия, биология

2022-2024 учебные годы:

Подгруппы	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы по выбору, дополнительные предметы
10а,10б	социально-экономический/ социально-экономический	математика, обществознание	русский язык /подготовка к ЕГЭ/, практикум по написанию итогового сочинения, практикум по математике, решение экономических задач, статистика, теория вероятности, информатика, география, право, технология
10а,10б	физико-математический	математика, физика	русский язык /подготовка к ЕГЭ/, практикум по написанию итогового сочинения, практикум по математике, решение экономических задач, статистика, теория вероятности, физика, черчение
10а,10б	естественно-научный	химия, биология	русский язык /подготовка к ЕГЭ/, практикум по написанию итогового сочинения, практикум по математике, решение алгебраических примеров и задач, решение олимпиадных задач по химии, химия, биология, информатика
10а	общеобразовательный		русский язык /подготовка к ЕГЭ/, практикум по написанию итогового сочинения, практикум по математике, решение алгебраических примеров и задач, география, физика, обществознание, информатика

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы формой промежуточной аттестации учащихся является годовая оценка. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Анкетирование показало, что родным языком для всех учащихся является русский язык, что нашло отражение в данном учебном плане. Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ им.Л.Н.Толстого предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Внеурочная деятельность в МБОУ им. Л. Н. Толстого осуществляется на основе модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: администрация, учителя-предметники, воспитатели, социальный педагог, школьный психолог, библиотекари. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества такой организации внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия(мероприятия)проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется также в

сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность 5 класса МБОУ им. Л.Н. Толстого

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности
5 классов МБОУ им. Л.Н. Толстого 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной	название рабочей	форма организации	5а	5б	5в	5г	5д
---------------------------	---------------------	-------------------	----	----	----	----	----

деятельности	программы						
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	факультативное занятие	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	факультативное занятие	1(Кузнецова Т.А.)	1(Кузнецова Т.А.)	1(Михейкина И.Д.)	1(Иванова Т.О)	1(Захарова Т.И.)
	Финансовая грамотность	факультативное занятие	1(Шуваева Е.Н.)	1(Быкова О.В.)	1(Якушева С.В)	1(Потапова Л.А)	1(Шуваева Е.Н.)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Поиск и творчество» ШНО	проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Отдай спорту время-взамен получи здоровье!» (ШСК «Факел»)	физкультурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, школьные соревнования,	0, 5	0, 5	0, 5	0,5	0,5
	«От значка ГТО- к олимпийской медали»	сдача норм ГТО, уроки ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Военно-спортивные игры	соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Президентские спортивные игры и Президентские состязания	соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Танцевальные ритмы	кружок	1	1	1	1	1
	Вокал	Кружок	1	1		1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Хочешь быть первым-будь им! РДШ	участие в проектах РДШ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Помним и гордимся	кружок	1	1	1	1	1
	Я познаю мир	экскурсии, посещение кинотеатра, картинной галереи, музея им. Л.Н. Толстого, Центра культурного развития, районной библиотеки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
			7,25	7,25	7,25	7,25	7,25

Внеурочная деятельность 6-9 классы

направление	название внеурочной деятельности	форма организации																								
			6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 н	9 а	9 б	9 в	9 г				
духовно-нравственное воспитание	Разговор о важном	факультетское мероприятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

	Что? Где? Когда?	кружок	1	1	1	1	1
общекультурное направление	Хочешь быть первым- будь им! РДШ	участие в проектах РДШ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
социальное направление	Патриот	кружок					1
	Я познаю мир	экскурсии, посещение кинотеатра, картинной галереи, музея им. Л.Н. Толстого, Центра культурного развития, Культурно-образовательного центра районной библиотеки и	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО		7,25	7,25	7,25	7,25	8,25

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

В 2022 году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена следующими детскими объединениями: «Вокал», «Танцевальные ритмы», «Баскетбол», «Футбол»; «Экологический вестник», «Патриот», «Что? Где? Когда?», «Школа безопасности», «Яндекс лицей», «Память жива».

В отчетном году количество учащихся, охваченных дополнительным образованием составило 513 человек 51,5 %. Из них детей с ОВЗ и инвалидов-22 человека

Помимо школьных, учащиеся посещали кружки и спортивные секции на базе ДЮСШ, Дома творчества и Центра культурного развития. Кроме того, школьники имели возможность посещать спортивные и тренажерные залы ежедневно с 16.00 до 20.00. согласно расписанию. Для построения образовательного процесса, направленного на развитие исследовательской компетентности, используются различные образовательные среды, в том числе одна из перспективных для системы образования в школе – научное общество учащихся.

В школе создано НОУ «Поиск и творчество», которое работает по 9 направлениям: география, биология, экология; физика; технология, ОБЖ, физическая культура; русский язык и литература; история и обществознание; информатика; математика; иностранный язык; начальные классы.

Четвертый год в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,

технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На базе МБОУ им. Л.Н. Толстого в 2019-2020 уч. г. открылся центр детского развития «Точка Роста». Руководителем центра является Цуканова С.А.

Основной целью центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Работа в «Точке Роста» осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационные (IT) и аэроинформационные технологии – педагог Никифорова В.В.
 2. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) – педагог Самокрутова И.С.
 3. Промышленная робототехника (ПромРобо) – педагог Титов А.В.
 4. Промышленный дизайн (Промдизайн) – педагог Некрылова Т.А.
 5. Scratch-программирование (IT) – педагог Шилова З.Н.
 6. Основы безопасности – педагог Прибылов А.В.
 7. Лазерные технологии. Резка и гравировка – педагог Мухортых Д.И.
1. «Шахматная логика» – педагог Цуканова С.А.

В 2022г. Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки технологии, ОБЖ, информатики. Предметы проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра так же проходили занятия по внеурочной деятельности: «3D – моделирование», «Кейс-метод», «Основы творческой деятельности» (технология), «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)», «Scratch-программирование», «Шахматная логика», «Основы лазерной резки», «Основы 3D-печати», а также реализовывалась проектная деятельность, осуществлялась подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки приложений виртуальной и дополненной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходили практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, навыки работы с визуальной средой программирования. Во время занятий по 3D-моделированию учащиеся осваивают навыки создания моделей для их последующей печати на 3D-принтере. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным.

На базе Центра «Точка роста» начал функционировать школьный медицентр.

В рамках учебных предметов были задействованы учащиеся 5 - 11 классов, внеурочными занятиями было охвачено 105 учащихся.

В течении года проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн уроки финансовой грамотности.

2. Урок по финансовой безопасности.
3. Олимпиада по финансовой безопасности на платформе «Учи.ру».
4. Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника.
5. Уроки кибербезопасности.
6. Урок цифры: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».
7. Занятия Яндекс Лицея по программированию на языке Python.
8. Проводились уроки – практикумы по изготовлению сувениров на лазерно-гравировальном станке, моделей на 3D-принтере.
9. Осуществлялось проведение уроков технологии, информатики, ОБЖ, физики по расписанию.
10. Занятия «Код будущего».
11. Урок-практикумы по робототехнике: «Робот-калькулятор», «Полет на Марс», Системы ИИ в робототехнике», «Робот – исполнитель алгоритмов», «Робот-исследователь».
12. Олимпиада по ПДД «Дорожная азбука».
13. Командная олимпиада ЛКОШ по программированию.
14. Участие в конкурсе по робототехнике «Creativity Robot» в детском технопарке «Кванториум».
15. Участие в региональном фестивале виртуальной и дополненной реальности «Марафон VR/AR».
16. Защита индивидуальных проектов учащихся 10 классов.
17. Внеклассные мероприятия:
 - виртуальное путешествие по посёлку (создание виртуальной экскурсии);
 - внеклассное мероприятия «Lego-робот – помощник на лабораторных занятиях по физике в 7 классе»;
 - техническая эстафета для 7 классов «В мире роботов»;
 - круглый стол «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках функционирования Центра «Точка роста»;
 - неделя информатики. Проведение мероприятий в рамках недели;
 - неделя технологии. Проведение мероприятий в рамках недели;
 - неделя физики. Проведение мероприятий в рамках недели;
 - профориентационные классные часы в 8 – 9 классах;
 - тематические классные часы по безопасности в 9 – 11 классах;
 - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике;
 - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
 - ознакомительные экскурсии в Центр «Точка Роста» для 2-5 классов
 - неделя информационной безопасности «Сетевичок»;
 - проектная деятельность по всем направлениям работы центра;
 - муниципальная научно – практическая конференция «Поиск и творчество».
18. Районные методические объединения учителей технологии.
19. Районные методические объединения учителей информатики.
20. Районные методические объединения учителей ОБЖ.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация воспитательного компонента образовательного процесса им. Л.Н. Толстого соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС.

2. Оценка системы управления организации.

Процесс управления школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ им.Л.Н.Толстого, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ им.Л.Н.Толстого является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБОУ им.Л.Н.Толстого формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- Педагогический Совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Педагогический совет:

- участвует в разработке образовательных программ, социально-правовых и психолого-педагогических основ взаимоотношений с учащимися и их родителями, распределяет обязанности между администрацией и учителями;

- осуществляет выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- определяет направления экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;

- осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся, режиме питания и другие вопросы образовательной деятельности;

- осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы;

- принимает решение:

• о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации учащихся,

• о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации,

• о выдаче учащимся 9-х, 11-х классов аттестатов о соответствующем уровне образования.

Были подготовлены и проведены заседания педсоветов по следующим темам:

Тема	Цель
Формирование функциональной грамотности учащихся как важнейший компонент реализации ФГОС	Рассмотреть проблему сформирования и развития функциональной грамотности. Выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности.
Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальность.	Повысить уровень профессиональной

	компетентности педагогов.
<p>Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБОУ им.Л.Н.Толстого»</p> <p>-об итогах работы школы в 2021–2022 учебном году;</p> <p>-реализация Программы развития ОУ на 2022 год;</p> <p>-социализация обучающихся на каждом этапе жизни обучающихся (Выпускники);</p> <p>-реализация нац. проекта «Образование</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ итогов 2021 – 2022 учебного года.</p> <p>Задачи на 2022 – 2023 учебный год.</p>
<p>Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»</p>	<p>Раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда», «качество образования» и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды.</p>

Тематика педагогических советов связана с методической проблемой школы и направлена на повышение педагогической и психологической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий. В течение учебного года создавались временные творческие группы по подготовке педагогических советов.

Педагоги изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, награждении выпускников грамотами, о переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс, о постановке и снятии с внутришкольного учёта обучающихся. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

В школе функционирует методическая служба, структура и деятельность которой регулируется локальным актом.

Главными задачами методической службы является совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей к освоению передового опыта, изучению и применению новых образовательных технологий. И как результат этой плодотворной работы - удовлетворенность выпускников школы и их родителей качеством предоставляемых услуг. Методическая работа школы строилась на нормативно – правовой основе, которая способствует выполнению нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования. А также включала в себя создание нормативных актов, регулирующих взаимоотношения всех субъектов методической работы в школе: локальные акты и положения, планы работы методического совета, методических объединений, перспективные планы курсовой подготовки педагогов и аттестации педагогических кадров.

Методический совет занимался вопросами:

-подготовки и проведения педсоветов, семинаров, методических дней, недель, организацией творческих групп, экспериментальной и инновационной деятельности;

- анализировал результативность работы МО, проводил собеседования с учителями по рабочим программам и тематическому планированию учебных предметов, элективных курсов, проектных работ.
В 2022 учебном году было проведено 4 заседания

- **Школьное методическое объединение** - структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему. В школе сформировано 11 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики, иностранных языков, технологии, истории и обществознания, информатики, химии и биологии, географии, физической культуры и ОБЖ, воспитателей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением на заседаниях МО. Работа предметных ШМО ориентирована на организацию введения ФГОС ООО, формирование УУД. Уроки, внеклассные мероприятия отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

- **Родительский совет** является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На четырех заседаниях были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы для уровня начального общего образования, список учебно-методической литературы для уровня среднего общего образования, список образовательно-информационных ресурсов для уровня среднего общего образования. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого. План учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, программы дополнительного образования.

Родительский совет рассматривал вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий: «Всею семьей сдаем нормы ГТО», «Отцовский патруль», совместные походы и лыжные прогулки и т.д. В рамках заседаний родительского совета рассматривался вопрос совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении и вопросы безопасного времяпровождения детей и подростков..

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Широкое распространение получило РДДМ «Движение первых», на базе школы открылось первичное отделение и многие учащиеся стали членами организации и активно включались в работу.

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводилось ежемесячно. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, социально - педагогическое сопровождение семей. Рассмотрение ходатайств классных руководителей классов об успеваемости и поведении, пропусках учащихся. Результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Вывод: Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления. Выполнен план работы школы на 2022 год. В процессе самообследования установлено, что система управления МБОУ им.Л.Н.Толстого обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация проекта «Современная школа» программы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого предполагает развитие учреждения по данному направлению. Стратегической задачей в соответствии с данным направлением является изменение содержания образования (обучение, воспитание, развитие) в соответствии с требованиями ФГОС.

На достижение стратегической цели направлена тактическая задача, а именно:

достижение личностных, предметных, метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

3.1. Внутренняя экспертиза

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Динамика результатов обучения в течение трех последних лет

Базовая школа:

год	Успеваемость	Качество знаний
-----	--------------	-----------------

	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020 г	99%	92%	92%	71%	39%	41%
2021 г	100%	95%	94%	74%	38,2%	48,5%
2022 г	98%	95%	97%	69%	37,2%	52,3%

Филиалы:

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2020 г						
Филиал в с. Астапово	100%	100%	-	46,6%	32%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	100%	-	77%	53,8%	-
Филиал в с. Головинщино	100%	71%	100%	75%	31,4%	44,4%
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	57,1%	55,5%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	50%	46,6%	-
Филиал в с. Золотуха	91,5%	90,2%	100%	60%	35,3%	60%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	100%	57,1%	-

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2021 г						
Филиал в с. Астапово	100%	100%	-	62,5%	33%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	96,6%	-	75%	65,5%	-
Филиал в с. Головинщино	100%	97%	100%	60%	28,5%	33%
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	75%	60%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	40%	42%	-
Филиал в с. Золотуха	96,8%	96,3%	100%	52%	26%	57%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	60%	58%	-

	Успеваемость			Качество знаний		
--	--------------	--	--	-----------------	--	--

	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2022 г						
Филиал в с.Астапово	100%	100%	-	40%	23%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	100%	-	71%	56%	-
Филиал в с. Головинщино	100%	97%	100%	72%	32%	57%
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	60%	55%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	43%	41%	-
Филиал в с. Золотуха	92%	95%	100%	46%	28%	29%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	50%	58%	-

По итогам 2022 года в целом по школе успеваемость составила 97% (37 учащихся из 1204 аттестованных), качество знаний – 46.3%. 557 учеников по итогам года имеют оценки «5» и «4».

Вывод:

Уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ. Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам, вынесенных на административный контроль; полученные навыки и знания смогли применить на практике. Качество знаний в сравнении с 2021 годом повысилось на 4%, успеваемость – на прежнем уровне. Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 85 обучающихся. В 2022 году среднюю школу с медалью окончили 3 выпускника; аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 22 выпускника.

3.2. Внешняя экспертиза

Анализ работы школы по подготовке к ГИА в 2022 учебном году

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

1. Изданы все необходимые приказы по ОУ.
2. Проведены тренировочные и диагностические работы по всем предметам в 9-х классах и 11-х классах.
3. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов по вопросам информирования о порядке проведения экзаменов.
4. В течение 2022 года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9-х и 11-х классов, по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».
6. Проведены заседания педагогического совета.
7. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-х классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.
8. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.

9. Учителями- предметниками посещены семинары по подготовке к ГИА (в течение учебного года по различным предметам).

10. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-х классов «Итоговая аттестация».

11. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «ГИА 2022»).

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

На основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" к ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план и получивших ЗАЧЕТ за итоговое собеседование.

Всего выпускников 9-х классов 132. Из них 124 участвуют в ГИА, 6 учащихся по решению ПМПК и заявлений родителей переведены на обучение по АООП с легкой умственной отсталостью, двое учащихся не допущены к ГИА, так как имели академическую задолженность.

1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 (4,1)
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 (3,7)
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/124
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/124
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/132
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 человек 6,4%

Всего обучающихся 9-х классов – 143. Трое обучающихся с ОВЗ получили свидетельство об образовании. 140 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 9 обучающихся получили аттестат с отличием.

Оценка участия выпускников в ЕГЭ

1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	58

	класса по математике (профильный уровень)	
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6,1%
	Трудоустройство (востребованность) выпускников.	100%

Всего обучающихся 11-х классов – 49. В итоговой аттестации 2022 года в форме ЕГЭ принимало участие 49 обучающихся, 3 выпускника закончили школу с отличием.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Не преодолели нижний рубеж		Набрали от 80 до 100 баллов		МАХ (по школе)
			кол-во	%	кол-во	%	
физика	7	44	2	28,5	0	0	54
история	5	53	0	0	0	0	67
обществознание	21	62	3	14,2	4	19	98
биология	10	52	1	10	0	0	3
химия	13	81,2	0	0	7	53,8	100
Информатика	3	66	0	0	1	33	95
география	2	51	0	0	0	0	55

Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали по химии, информатике, обществознанию, но в тоже время по биологии 1 учащийся, по обществознанию – 2, по физике – 2, не преодолели установленный Рособнадзором порог. Наиболее востребованными предметами остается обществознание (43%), биология (20%) и химия (27%).

Соответствие результатов ЕГЭ результатам промежуточной и итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-11 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Улучшили результат в ходе ГИА-11	Ухудшили результат в ходе ГИА-11

		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	49	30	61	17	43	2	4
Математика	49	23	47	17	34,6	9	18,3
физика	7	2	28,5	0	0	5	71,5
история	5	2	40	0	0	3	60
обществознание	21	8	38,1	4	19	9	42,9
биология	10	1	10	0	0	9	90
химия	13	9	69,2	1	7,8	3	23
Информатика	3	1	33,3	0	0	2	66,7
Литература	3	0	0	0	0	3	100

Хотя в течение года была проведена большая работа с учителями-предметниками по вопросам объективности оценивания учащихся, имеются расхождения в результатах по итогам ЕГЭ и академической успешности по всем предметам в сторону ухудшения. Необходимо усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок.

При подготовке к ГИА максимально используются возможности образовательной организации:

- учебного плана: через модульные элективные курсы:
 - по обязательным предметам – в 10-11 классах по русскому языку 204 часа, математике – 204 часа; в 8-9 классах по русскому языку (включая часы индивидуально-групповой работы) 170 часов, математике (включая часы индивидуально-групповой работы) – 136 часа;
 - по предметам по выбору: в 10-11 классах по физике - 68 часов, ИВТ – 34 часа, истории – 68 часов, химии – 68 часов, биологии – 68 часов; в 8-9 классах по физике 34 часа, обществознанию – 68 часов, химии – 34 часа, биологии – 34 часа, географии – 34 часа, английский язык – 34 часа.

Перед экзаменационной сессией выделяются часы для консультационной работой в 11-х классах, в 9-х классах.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся системный мониторинг индивидуальной подготовки учащихся к ГИА (результаты тестирования учащихся «группы риска» по предметам, соотношение результатов пробных (технических) мониторингов с результатами по учебным периодам, апробации сочинения, КИМ). Психологический настрой учащихся через различные тренинги, психологические мониторинги;

Причины неуспешности прохождения ГИА можно выделить следующие:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся.
2. Наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету; отсутствие систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях (обучающийся может выполнять отдельные задания базового уровня; слабая способность запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена);
3. Использование калькуляторов, мобильных телефонов при подготовке дома, написании диагностических работ.

Результаты ВПР МБОУ им. Л.Н. Толстого

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в

2022 году», 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2020 № 294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», № 1250 от 06.09.2022 г. «Об участии образовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2022 году» в школе были организованы ВПР.

Назначение ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5- 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 классов

1. Математика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4.91	25.85	45.5	23.74
Липецкая обл.	199	9294	3.77	23.57	46.6	26.06
Лев-Толстовский муниципальный район	2	125	4.8	12.8	48.8	33.6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		122	4.92	13.11	49.18	32.79

2. Распределение отметок по классам

Предмет	по списку	выполнило работу	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					понижили	%	подтвердили	%	повысили	%
Математика	150	122	82,7	95	25	20,5	79	65	17	14

1. Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9.42	34.78	43.21	12.59

Липецкая обл.	179	8041	7.36	32	45.68	14.96
Лев-Толстовский муниципальный район	5	108	6.48	25	39.81	28.7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		96	7.29	26.04	36.46	30.21

2. Распределение отметок по классам

Предмет	по списку	вып оля ло рабо ту	качест во знаний %	успев аемос ть %	Количество обучающихся					
					пони зили	%	подтве рдили	%	пов ысил и	%
Русский язык	150	96	65	93	23	24	65	67,7	8	8,3

2. Окружающий мир. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Липецкая обл.	212	9192	1,19	24,08	55,54	19,2
Лев-Толстовский муниципальный район	5	101	0	24,75	51,49	23,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		89	0	22,47	52,81	24,72

3. Распределение отметок по классам

Предмет	по списку	вып оля ло рабо ту	качест во знаний %	успев аемос ть %	Количество обучающихся					
					пон изил и	%	подтве рдили	%	пов ысил и	%
Математика	150	89	77,5	100	33	37,08	50	56,18	6	6,74

1. Анализ результатов ВПР обучающихся 6 классов

1.Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Липецкая обл.	244	10540	13,92	39,93	35,2	10,95
Лев-Толстовский муниципальный район	5	140	18,57	37,86	30,71	12,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		130	20	36,92	30,77	12,31

Распределение отметок по классам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	36,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	58,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,62
Всего	130	100

2. Математика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Липецкая обл.	245	10541	8,44	46,62	35,86	9,08
Лев-Толстовский муниципальный район	5	50	6	44	30	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		38	7,89	44,74	28,95	18,42

Распределение отметок по классам

Предмет	по спис ку	вып оля ло рабо ту	качест во знаний %	успев аемос ть %	Количество обучающихся					
					пони зили	%	подтве рдили	%	пов ысил и	%
математика	155	38	18	99	10	26,32	25	65,7 9	3	7,89

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,89
Всего	38	100

3. География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Липецкая обл.	197	5248	2,99	32,87	46,44	17,7
Лев-Толстовский муниципальный район	4	46	2,17	30,43	50	17,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		38	2,63	26,32	50	21,05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,53
Всего	38	100

4. История. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Липецкая обл.	195	5193	3,56	36,65	42,06	17,74
Лев-Толстовский муниципальный район	3	24	4,17	62,5	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		16	6,25	75	18,75	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0
Всего		100

5. Обществознание. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Липецкая обл.	201	5262	6,25	35,72	40,17	17,87
Лев-Толстовский муниципальный район	3	28	7,14	28,57	39,29	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		25	8	28	40	24

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0
Всего		100

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 классов

1. Математика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Липецкая обл.	245	9830	6,72	48,17	34,59	10,51
Лев-Толстовский муниципальный район	5	47	2,13	40,43	44,68	12,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		38	2,63	39,47	42,11	15,79

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,53
Всего	38	100

2. Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Липецкая обл.	245	10229	12,82	44,66	33,74	8,79
Лев-Толстовский муниципальный район	5	132	15,15	45,45	28,79	10,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		123	16,26	47,15	26,83	9,76

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	56,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,88
Всего	123	100

3. Физика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Распределение отметок по классам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Липецкая обл.	156	3204	4,49	38,76	40,01	16,73
Лев-Толстовский муниципальный район	2	21	0	28,57	38,1	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		18	0	33,33	38,89	27,78

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

4. Биология. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Липецкая обл.	117	2366	4,78	36,22	41,84	17,16
Лев-Толстовский муниципальный район	1	67	0	5,97	38,81	55,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		67	0	5,97	38,81	55,22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	38,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	58,21
Всего	67	100

5. История. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Липецкая обл.	204	5172	3,69	35,07	41,63	19,61
Лев-Толстовский муниципальный район	3	41	0	24,39	48,78	26,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		36	0	19,44	50	30,56

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

6. Обществознание. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Липецкая обл.	192	4871	8,5	38,33	36,95	16,22
Лев-Толстовский муниципальный район	3	40	0	30	60	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		36	0	33,33	58,33	8,33

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

7. География. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Липецкая обл.	171	3512	7,06	47,44	37,1	8,4
Лев-Толстовский муниципальный район	2	32	6,25	50	40,63	3,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		31	6,45	48,39	41,94	3,23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	67,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	29,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

8. Немецкий язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Липецкая обл.	88	1007	8,14	44,49	36,74	10,63
Лев-Толстовский муниципальный район	4	53	1,89	35,85	47,17	15,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		46	2,17	36,96	47,83	13,04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
---	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100

9. Английский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Липецкая обл.	211	8307	12,62	41,25	32,65	13,48
Лев-Толстовский муниципальный район	2	75	21,33	34,67	26,67	17,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		74	21,62	35,14	25,68	17,57

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	44,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	51,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,05
Всего	74	100

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 классов

1. Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Липецкая обл.	244	9762	13,28	36,95	40,43	9,34
Лев-Толстовский муниципальный район	5	94	15,96	31,91	41,49	10,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		85	17,65	30,59	40	11,76

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	61,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,41
Всего	85	100

2. Математика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99

Липецкая обл.	244	9506	6,5	54,51	33,42	5,57
Лев-Толстовский муниципальный район	5	52	1,92	48,08	48,08	1,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		42	2,38	50	45,24	2,38

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			5		11,9	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			36		85,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		2,38	
Всего			42		100	

3. Физика. Статистика по отметкам Максимальный первичный бал -18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Липецкая обл.	173	3236	4,76	43,2	38,66	13,38
Лев-Толстовский муниципальный район	3	42	7,14	38,1	52,38	2,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		37	8,11	43,24	45,95	2,7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3		8,11	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			30		81,08	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4		10,81	
Всего			37		100	

4. Химия . Статистика по отметка Максимальный первичный балл -36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Липецкая обл.	160	3156	3,26	34,38	42,65	19,71
Лев-Толстовский муниципальный район	1	10	0	60	20	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		10	0	60	20	20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0		0	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

5. История. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл -17

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Липецкая обл.	172	3422	2,83	38,11	42,49	16,57
Лев-Толстовский муниципальный район	2	47	2,13	29,79	44,68	23,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		45	2,22	31,11	46,67	20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15
Всего	45	100

6. Обществознание. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл -22

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Липецкая обл.	154	3149	6,89	44,33	35,47	13,31
Лев-Толстовский муниципальный район	1	41	17,07	46,34	29,27	7,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		41	17,07	46,34	29,27	7,32

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	82,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	7,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100

7. География. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл -33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Липецкая обл.	170	3215	5,23	41,37	41,65	11,74

Лев-Толстовский муниципальный район	4	26	7,69	53,85	38,46	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		19	10,53	63,16	26,32	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

8. Биология. Статистика по отметкам Максимальный первичный балл -29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Липецкая обл.	67	1110	4,14	39,46	42,16	14,23
Лев-Толстовский муниципальный район	2	3	0	0	100	0

Лев-Толстовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Анализ результатов ВПР обучающихся 10 классов

1. География. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
Липецкая обл.	44	630	0,16	12,38	51,9	35,56
Лев-Толстовский муниципальный район	1	33	0	24,24	66,67	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		33	0	24,24	66,67	9,09

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Анализ результатов ВПР обучающихся 11 классов

1. Физика. Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 26

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

2.История. Статистика по отметкам
Максимальный первичный балл: 26

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Липецкая обл.	149	2237	0,58	12,7	51,59	35,14
Лев-Толстовский муниципальный район	1	20	0	25	60	15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		20	0	25	60	15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Липецкая обл.	125	1457	0,41	22,51	50,03	27,04
Лев-Толстовский муниципальный район	1	9	0	22,22	44,44	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				7		35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				12		60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		5
Всего				20		100

Вывод по ВПР:

1. Анализируя данные, можно сказать, большинство учащихся справились с работой. Но следует отметить, у многих есть снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предмету.
2. В данном случае можно назвать несколько причин несоответствия результатов ВПР и оценок за год:
 - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им.Л.Н.Толстого соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Оценка участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Многоплановая и системная работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи, её интеллектуальному и творческому развитию – одна из задач, которая выходит на передний план в работе со школьниками. Цель работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе - обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1) создание системы внеурочной работы;
- 2) развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- 3) организация системы исследовательской работы учащихся.

В числе мероприятий, способствующих реализации творческого потенциала учащихся, – предметные олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов был проведен в соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ №678 от 27.11.2020г по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, искусству (МХК), технологии.

Итоги участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады

Информация о количестве учащихся принимавших участие в школьном этапе

Количество обучающихся 4-х классов 105 Принимали участие – 37

Количество обучающихся 5-11 классов 892 Принимали участие –466

Всего принимало участие в школьном этапе – 503 учащихся

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 326

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество победителей и призёров (чел.)		Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык		9		1
Астрономия		1		0
Биология		4		9
География		22		7
Информатика и ИКТ		9		0
История		17		7
Испанский язык		0		0
Итальянский язык		0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0		0
Китайский язык		0		0
Литература		3		4
Математика		14		5
Немецкий язык		7		3
Обществознание		39		8
ОБЖ		17		9
Право		1		1
Русский язык		41		11
Технология		28		15
Физика		5		3
Физическая культура		37		12
Французский язык		0		0
Химия		8		4
Экология		2		2
Экономика		0		0

Анализ данных показывает, что в школе ежегодно есть победители и призёры муниципального этапа, причём наблюдается ежегодный рост победителей, чему способствовало развитие практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях, а также по дополнительному образованию при реализации программы «Одарённые дети». В новом учебном году необходимо продолжить

целенаправленную работу учителей по развитию у школьников интереса к изучению учебных предметов через внеурочную работу и дополнительные занятия, организацию системы работы с одаренными детьми на уроках, акцентируя внимание на выполнении заданий олимпиадного уровня.

В 2022 школа была представлена в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников командой в составе 16 человек.

Мониторинг успешного участия нашей школы в региональном этапе:

Предмет	Количество чел., с указанием возраста	Достижения (места, награды, дипломы)
2010-2011г	11 класс (2)	победитель по литературе, призер по русскому языку
2011-2012г	10 класс (2)	призер по ОБЖ, призер по обществознанию
2012-2013г	10 (1 чел), 11класс (2 чел)	призер по литературе, призер по физической культуре, призер по ОБЖ
2013-2014г	11 класс (3)	победитель по ОБЖ, призер по ОБЖ, призер по литературе
2014-2015г	11 класс (1), 10 класс (1)	два призера по ОБЖ
2015-2016 гг	11 класс (2)	Призер по истории, литературе, призер по ОБЖ и экологии
2016-2017 гг	9 класс	Призер по географии
2018	-	-
2019г	-	-
2020	9 класс	призер по химии
2021	-	-
2022	9 класс – 3, 10 класс – 1, 11 класс-2	победитель и призеры по химии

3.4. Оценка участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Название конкурса, олимпиады, соревнований	уровень	ФИО участника	статус	ФИО учителя	Дата участия
1. Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических	региональный	Цуканова Анастасия Владимировна	призер	Цуканова Светлана Владимировна	март 2022г

проектов «Большие вызовы» БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ					
2. Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	всероссийский	Цуканова Виктория Владимировна	призер	Цуканова С.А.	март 2022г
3. Областная научно-практическая конференция учащихся «К вершинам знаний»	региональный	Цуканова Анастасия Владимировна (9в)	призер	Цуканова С.А.	март 2022г
		Коннова Ксения	призер	Коннова Н.В.	март 2022г
4. Региональная конференция «Путь к успеху»	региональный	Галкина Майя	победитель	Теплова О.В.	декабрь 2022г
5. Всероссийская олимпиада школьников по предметам	региональный	Галкина Майя(9а)	победитель	Теплова О.В.	январь 2022г
	региональный	Воронов Миша (9б)	призер	Теплова О.В.	январь 2022г
	региональный	Тимофеева Юля (9в)	призер	Теплова О.В.	Январь 2022г
	региональный	Фоминых Илья (10в)	призер	Теплова О.В.	Январь 2022г
	региональный	Варнавский Даниил (11а)	призер	Теплова О.В.	Январь 2022
	региональный	Захаров Евгений (11б)	призер	Теплова О.В.	Январь 2022
6. Всесибирская олимпиада школьников по химии (1 уровень)	всероссийский	Фоминых Илья (10в)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
	всероссийский	Варнавский Даниил (11а)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
7. Московская олимпиада школьников по химии (1 уровень)	всероссийский	Фоминых Илья (10в) призёр	призер	Теплова О.В.	март 2022г
	всероссийский	Галкина Майя(9а)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
8. Олимпиада Юные Таланты по химии (1 уровень)	всероссийский	Варнавский Даниил (11а)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
	всероссийский	Галкина Майя(9а)	призер	Теплова О.В.	март 2022г

9. Олимпиада Казанского федерального университета по химии (1 уровень)	всероссийский	Фоминых Илья (10в)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
10. Отраслевая олимпиада Газпром по химии (3уровень)	всероссийский	Галкина Майя(9а)	победитель	Теплова О.В.	март 2022г
	всероссийский	Тимофеева Юлия (9в)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
11. Олимпиада Высшая проба по химии (2 уровень)	всероссийский	Варнавский Даниил (11а)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
12. Олимпиада Московского Государственного института пищевых производств	всероссийский	Ермакова Соня (11в)	призер	Теплова О.В.	март 2022г
13.Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук «НИКА» (ЛГПУ)	региональный	Цуканова Анастасия Владимировна	призер	Цуканова С.А.	апрель 2022г
14. Конкурс «Шедевры из чернильницы - 2022»	региональный	Пантюшина Анастасия Александровна	призер	Морозова П.В.	январь 2022г
15. Конкурс юных изобретателей и рационализаторов	всероссийский	Цуканова Анастасия Владимировна	призер	Цуканова С.А.	ноябрь 2022г
		Макеев Сергей Дмитриевич	призер		
16. VII региональная научно-практическая конференция учащихся по иностранным языкам	региональный	Становова Софья	победитель	Марухина В.В.	декабрь 2022г
17. 44 турнир им. М.В.Ломоносова	всероссийский	Цуканова Анастасия Владимировна	призер по математике	Цуканова С.А.	март 2022г
		Цуканова Виктория Владимировна	призер по астрономии и математике		
18. Региональный этап Всероссийской олимпиады «Россети»	региональный	Цуканова Анастасия Владимировна	призер	Цуканова С.А.	май 2022
19. Региональный конкурс по	региональный	Кузьмичева Анна	призер	Никифорова В.В.	апрель 2022

программированию 24 бит		Олеговна			
20. Открытая олимпиада «Уникум»	региональный	Цуканова Виктория Владимировна	победитель	Цуканова С.А.	май 2022
21. Конкурс исследовательских работ Леонардо	региональный	Трунтаева Ксения Алексеевна	победитель	Трунтаева С.Ю.	апрель 2022
22. Конкурс по информатике «Хакатон яндекс алиса 2022»	всероссийский	Кузьмичева Анна Олеговна	призер	Никифорова В.В.	март 2022г
23. Всероссийский конкурс «Цифровой ветер»	региональный	Кузьмичева Анна Олеговна	победитель	Никифорова В.В.	март 2022г
24. Областная научно-практическая конференция обучающихся, приуроченная к 195-летию со дня рождения П.П.Семенова-Тян-Шанского «Актуальные проблемы современности: от маленького проекта к серьезному исследованию »	региональный	Трунтаева Екатерина Алексеевна	победитель	Трунтаева С.Ю.	апрель 2022г
25. Конкурс экологических рисунков	региональный	Курцева Ульяна Александровна	призер	Холодкова М.А.	февраль 2022
		Зайцева Александра Сергеевна	победитель		
		Воробьева Дарья Александровна	победитель		
		Лобакова Диана Андреевна	призер		
26. Областной конкурс литературно-художественного творчества «Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»	региональный	Морковина Маргарита Сергеевна	призер	Холодкова М.А.	апрель 2022
		Зайцева Александра Сергеевна	призер		
27. 14 Южно-	региональный	Кузьмина	призер	Холодкова	февраль

российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»		Диана Алексеевна, 11а		М.А.	2022
		Сергейчук Максим Николаевич, 11б	призер		
28. Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества	региональный	Лобакова Диана Андреевна	победитель	Холодкова М.А.	март 2022
		Зайцева Александра Сергеевна	победитель		
29. Региональный конкурс детского рисунка, посвященного Дню памяти народного художника России Н.А.Сысоева	региональный	Холодкова Полина Николаевна, 3а	победитель	Холодкова М.А.	апрель 2022
		Зайцева Александра Сергеевна, 10в	победитель		
30. Зональный этап «Вперед, мальчишки!»	региональный	команда	победитель	Прибылов А.В., Максимов А.В.	март 2022г

№п/п	Ф.И.О. учащегося	Результат участия	Ф.И.О. учителя	Дата участия
31. Региональный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки — новогодний букет»	Анисов Матвей Романович (2Б)	победитель	Матюнина С.И.	декабрь 2022г
32. Областной конкурс фотографий «Туризм в объективе»	Селифанов Макар Романович (1В)	победитель	Родионова Е.Г.	Октябрь 2022г.
33. Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	Анисов Матвей Романович	призер	Матюнина С.И.	апрель 2022г.
34. Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	Анисов Матвей Романович	призер	Матюнина С.И.	август 2022г.
35. Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота»	Молюкова Варвара Александровна	призер	Матюнина С.И.	август 2022г.
36. Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	Советов Евгений Валерьевич	призер	Матюнина С.И.	сентябрь 2022г.
37. Всероссийский детский конкурс	Тихонов Егор Андреевич	победитель	Матюнина С.И.	ноябрь 2022г.

рисунков «Кто как зимует?»	Поярков Егор Романович	призер		
	Суворова Варвара Анатольевна	призер		
	Никитин Кирилл Дмитриевич	призер		
38. Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Анисов Матвей Романович	победитель	Матюнина С.И.	декабрь 2022г.
	Суворова Варвара Анатольевна	победитель		

Вывод:

Анализ данных показывает, что для достижения высокого уровня качественных показателей необходимы дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, активизация работы с семьей, мотивационная готовность школьников к обучению.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся; поддержку школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности и их диапазон расширяется (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и др.). Рост количества участников олимпиад и конкурсов школьного уровня.

Особого внимания заслуживает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников в научных мероприятиях можно считать получение призовых мест.

Предложения:

Создание условий для развития одаренности и участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Разработка и реализация технологии индивидуального сопровождения профессионального самоопределения учащихся

4. Оценка организации учебного процесса.

Одной из стратегических задач программы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого является совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-11 х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя; равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза - 40 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

обеспечение ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее 2-х часов:

физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), спортивный час в ГПД, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 4, 5 и 6 урока перемены по 20 минут.

Школа работает в одну смену.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Учебные сборы с учащимися 10 классов по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ проводились в соответствии с распоряжением главы администрации Липецкой области.

Кроме основных общеобразовательных программ реализовывались программы дополнительного образования. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. В рамках ФГОС для учащихся начальной школы вторая половина дня организуется с использованием системы внеурочной деятельности, сформированной в ОУ.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента учащихся и педагогов.

Оценка реализации образовательных программ школы осуществляется через школьную систему оценки качества образования.

В школе организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2022 году было охвачено более 90% учащихся. Питание в столовой

организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2022 году удалось избежать детского травматизма в стенах школы.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2022 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в МБОУ им.Л.Н.Толстого направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 4 года).

МБОУ им.Л.Н.Толстого

	Количество учащихся			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общая численность учащихся	1330	1299	1311	1330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471	441	432	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	753	751	769	792
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106	107	110	102

Характеристика контингента учащихся и их родителей

Категории	Количество учащихся								
	МБОУ им. Л.Н. Толстого	Аста пово	Гага рино	Голо вин щино	До мачи	Зна менка	Золо туха	Топ ки	ИТОГО
Количество уч-ся по школе	997	40	46	68	28	30	101	20	1330
1-4 классы	319	14	19	24	9	9	36	6	435
5-9 классы	590	26	27	37	19	21	58	14	793
10-11 классы	88	-	-	7	-	-	7	-	101
Количество опекаемых	19		1	1	1	-	5	-	27
Количество детей-инвалидов	22	1	1	1	1	2	-	-	28
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	43	3	-	2	1	2	4	-	55
Количество детей, состоящих на учете									
ВШУ	7	-	-	-	-	-	2	-	9
ПДН	8	-	-	-	-	-	2	-	10
КДН	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Дети другой национальности	66	2	-	5	-	11	-	-	84
Количество многодетных семей	177	10	8	9	6	6	23	3	242
В них детей	327	21	13	21	11	14	40	6	453
Количество неблагополучных семей	5	1	-	-	-	1	2	-	9
В них детей	11	2	-	-	-	1	2	-	16
Количество детей из неполных семей	107	6	8	5	5	5	16	2	155

5. Оценка востребованности учащихся

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники школы успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Трудоустройство выпускников 11 –х классов в 2022 году

Трудоустройство выпускников 9-х классов

11 класс	Кол-во выпускников	Поступили учиться в:			другое
		ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища	
МБОУ им Л.Н.Толстого	43	35	8	-	-
филиал с.Головинщино	2	1	1	-	-
филиал с.Золотуха	4	1	3	-	-
Итого:	49				

9 класс	Количество учащихся	Место трудоустройства		
		10 класс	СПО	другое
МБОУ им Л.Н.Толстого	102	39	60	3
филиал с.Астапово	5	2	3	-
филиал с.Гагарино	3	-	3	-
филиал с.Головинщино	8	3	3	2
филиал с.Домачи	6	-	6	-
филиал с.Знаменское	2	-	2	-
филиал с.Золотуха	7	3	4	-
филиал с.Топки	1	-	1	-
Итого:	134	47	82	5

Вывод: в МБОУ им.Л.Н.Толстого проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. В рамках внеурочной деятельности учащиеся учатся составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности и т.д. С большим интересом учащиеся принимают участие в тематической профориентационной неделе. Ежегодно в адрес МБОУ им.Л.Н.Толстого приходят благодарственные письма от ректората различных ВУЗов страны за качественную подготовку наших выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав.

Коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики. На конец 2022 года в школе работало:

1. Руководящий состав:

	Количество человек
Всего	13
Директор	1
Заместители директора	5
Заведующие филиалами	7
<i>Образовательный ценз</i>	
<input type="checkbox"/> высшее профессиональное образование	13
<input type="checkbox"/> среднее профессиональное образование	0

2. Педагогические работники:

		2020г	2021г	2022г
1.24	Общая численность педагогических работников (без совместителей) , в том числе:	163 чел.	162 чел.	162 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	145 чел. 89%	145 чел. 90%	144 чел. 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	145 чел. 89%	145 чел. 90%	144 чел. 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел. 11 %	17 чел. 10%	18 чел. 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. 11 %	17 чел. 10%	18 чел. 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	155 чел. 95 %	156 чел. 96,2%	151 чел. 93,2%

1.29.1	Высшая	80 чел. 51,6 %	87 чел. 55,7%	90 59,6%
1.29.2	Первая	75 чел. 48,4%	69 42,5%	61 40,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 чел. 5,5%	12 7,6%	9 5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	62 чел. 38%	60 37%	75 46,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел 4%	8 4,9%	10 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 чел 26%	42 25,9%	53 32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 100%	175 100%	181 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 100%	175 100%	181 100%

В 2022 году в МБОУ им.Л.Н.Толстого и ее филиалах работало 181 педагогических работников школы.

Из них АУП – 13, учителей-предметников – 139, воспитателей -17, психолог – 2, логопед – 2, социальный педагог – 1, старших вожатых – 1, внешних совместителей – 6. Педагоги школы – это профессионально мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектива.

Средний возраст учителей школы – 50 лет.

Сочетание опыта и профессионализма педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне.

В учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новой методической литературой.

В систему мер по закреплению педагогических кадров школы входит стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и их аттестация.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории и на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена или подтверждена категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022г
высшая	6	12	31	20	26
первая	18	8	14	20	8
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей.

В мае 2018 года МБОУ им.Л.Н.Толстого присвоен статус инновационной площадки по теме «Метапредметный подход в школьном образовании через многоуровневую работу с текстом»

Поощрения и награждения педагогических работников:

Наименование награды	Всего	Ф.И.О. учителей	Ф.И.О. руководителей
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».	3	Ермакович Н.В. Ряховская Н.М. Черникова В.В.	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7	5 Епишкина М.И. Щетинкина О.А. Никифорова В.В. Якушева С.В. Матюнина С.И.	2 Кузовлева М.Б. Давыдкина Г.И.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6	4 Москалева Н.Н. Шуваева Е.Н. Власова Т.Н. Буханова Н.Л.	2 Прибылова Г.В. Несова М.Н.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	3	3 Сеславинская Г.Н. Пропошин В.А. Ефремова Н.Ф.	
Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	20	14 Селиванова М.И. Шуваева Е.Н. Марухина В.В. Прибылов А.В. Колпакова Е.В. Родионова Е.Г. Варнавская Т.В. Савосин С.В. Кунов В.П. Коннова Н.В. Стрельникова Н.А. Матюнин Е.Ю. Максимов А.В. Трунтаева С.Ю.	6 Прибылова Г.В. Несова М.Н. Пронина И.В. Репникова В.Е. Баранова Е.В. Леконцева Е.В.
Областной премией им. Москаленко	6	6 Родионова Е.Г. Прибылов А.В. Коннова Н.В. Крылова О.А. Климова Т.Г. Цуканова С.А.	
Областной премией им. Г.И. Горской	1		1 Пахомова В.А.

Победитель ПНП «Образования»	2	2 Марухина В.В. Власова Т.Н.	
Почетной грамотой администрации Липецкой области; Почетной грамотой Совета депутатов Липецкой области	3	3 Фролкина Н.М. Кочетова Т.С. Попов М.П.	-
Благодарностью главы администрации Липецкой области	4	3 Прибылов А.В. Савосина Е.А. Зайцева Е.Б.	1 Пронина И.В.
Почетной грамотой управления образования и науки (ДОиН)	129		
Заслуженный работник образования Липецкой области	5	5 Прибылов А.В. Москалева Н.Н. Сеславинская Г.Н. Родионова Е.Г. Селиванова М.И.	

- занесены на районную Доску Почета – 15;
- занесены на областную Доску Почета – 1.

Участие в профессиональных конкурсах

- Абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года» (Цуканова С.А.) - 1 человек;
- участник заключительного этапа конкурса «Учитель года 2022» (Цуканова С.А.).

Многие педагоги школы имеют благодарность Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Вывод: самообследованием установлено, что МБОУ им.Л.Н.Толстого обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС

7.Оценка учебно-методического обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Год издания учебников 2017-2022 г. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ им.Л.Н.Толстого достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 85% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;
- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ им.Л.Н.Толстого достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1330 чел. 100 %

ШИБЦ является структурным подразделением им.Л.Н.Толстого ,участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами. Работа ШИБЦ в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям доступа к информации, знаниям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, пропаганда чтения как культурного досуга, заложить основы воспитания подрастающего поколения, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; обеспечение учебниками учащихся, обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счет проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебников;

формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2022 учебном году закупили 2727 экз. учебников на сумму 968640.00руб. Общий фонд библиотеки 40065 экз., художественной литературы 8863 экз., фонд учебников - 30210 экз., справочной литературы - 960 экз. Приобретены книги для художественного фонда библиотеки в ходе акции «Подари книгу школьной библиотеке» в количестве 147 экземпляров. Работа с библиотечным фондом включала в себя: учет библиотечного фонда (ведение документации), прием и оформление документов, полученных в дар, работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, ремонт документов – инвентаризация – ежегодно, ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление. Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы, его передача специалистам Управления образования и науки Липецкой области. Контроль за выполнением сделанного заказа. Прием и техническая обработка поступивших учебников:

- оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание.

Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся - сентябрь 2022 г.) Прием и выдача учебников – май-август 2022г.

Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников в течение учебного года. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников. Всего списано в 2022 году 1190 экз.

Работа с резервным фондом учебников - ведение учета, составление сведений для межшкольного, районного обменного фонда, передача в другие школы.

В ШИБЦ ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями: - знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда - для учащихся 1-ых классов проводим внеклассное мероприятие ежегодно «Посвящение в читатели», ознакомление со структурой и оформлением книги «Рождение книги» - для учащихся 2-ых классов; - овладение навыками работы со справочными изданиями: - «Источники информации» - поисковая система библиотеки по печатным источникам - для учащихся 3-4 классов; - «Справочники и энциклопедии школьной библиотеки» - для учащихся 5-6 классов; - «Источники информации» - поисковая система библиотеки по Интернет-источникам - для учащихся 7-8 классов; - «Книги мира профессий. Правила работы с ними» - для учащихся 9-ых классов. По творчеству писателей и поэтов проводим с учащимися беседы и мероприятия: «День памяти А.С.Пушкина – «Путешествие в Лукоморье», литературная игра «Остров книжных сокровищ». В своей работе с учениками уделяем внимание и экологическому воспитанию подросткового поколения, целью которой воспитание в детях не потребительской любви к природе а воспитание чувства единения с природой, воспитание ответственности за окружающий мир. с помощью мероприятий показываем красоту и богатства природы, учим будущее поколение бережно относиться к природе. Работа по этой теме включает в себя: книжные выставки, библиотечные уроки, Для детей интересна такая работа как по прочитанной книге создать буктрейлер.

Работа с читателями – выдача документов пользователям библиотеки (количество и состав читателей по группам (классам), количество посещений, средняя посещаемость, книговыдача, книговыдача по отделам). Данная работа отражается в Дневнике школьной библиотеки. В течение года организация и проведение книжных выставок, открытые просмотры новой литературы обзоры книг.

За 2022 учебный год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок. С учащимися проводились индивидуальные занятия (беседы) по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, а также индивидуальные практические занятия по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов. Педагогам школы оказывалась консультативная помощь в

подборе печатных методических материалов. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников (2 раза в год), заседание «Книжкиной больницы» (в каникулярное время). Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу. Оформление библиотеки должно быть направлено на то что б читателю было комфортно. Много внимания уделено соблюдению санитарно-гигиенических норм (правильному освещению, проветриванию и т.п.)

Читальный зал совмещён с библиотекой. Библиотечный компьютер входит в единую школьную информационную сеть с выходом в Интернет.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении на всех компьютерах:

1. Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского».
2. Windows 8 MAK.
3. Windows 7 KMS.
4. Windows 10
5. Linux.
6. Microsoft Office 2013.
7. Open Office
8. Starboard
9. SMART Notebook (для начальной школы, интерактивных досок).

С целью обеспечения доступа родителей, других лиц, пользующихся возможностями сети Интернет, к официальной информации, отражающей деятельность ОУ, действует сайт школы, который регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии (<http://shkolalntolstoy.ucoz.ru/>). Информация на сайт предоставляется заместителями директора, учителями-предметниками и размещается учителями информатики. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания

Учебный год	Общее количество									
	компьютеров	ноутбуков	принтеров	сканеров	проекторов с экраном	МФУ	Интерактивные доски	Интерактивный комплекс	кол-во мобильных классов	Кол-во кабинетов, имеющих доступ в интернет
2022	195	151	27	14	63	90	57	1	2	95

В 2022 году в период массового заболевания учащихся и педагогов обучение осуществлялось в формате электронного обучения (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Дистанционные инструменты, которые педагоги применяли:

- платформы для обучения с помощью ДОТ (сервисы видеосвязи): Zoom, Skype;

- электронные ресурсы для ЭО: электронный журнал (система «Барс»), Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ),
- он-лайн платформы Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Фоксфорд, Сдам ГИА: решу ОГЭ, Сдам ГИА: решу ЕГЭ и др.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ им.Л.Н.Толстого, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы.

Для организации всех видов деятельности обучающихся класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- естественнонаучная лаборатория, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями ; установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, механических и тепловых явлений (в том числе цифровые датчики для измерения давления, температуры, освещенности, магнитного поля, звука, уровня шума, частоты сокращений сердца, влажности, рН-метр), оборудование для изучения поведения тел в воде, а так же лупы и цифровые микроскопы;
- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов, МФУ;
- имеются четыре мастерские (деревообрабатывающая, слесарная, по кулинарии, по обработке тканей);
- спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка, тренажёрный зал);
- электронный тир;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- бассейн;
- ИЗО студия;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала.
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и

гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Большинство учебных помещений оснащены интерактивными комплексами.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и

издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	90	+	+	+	
2.	Кабинеты истории	2	2	60	+	+	+	+
3.	Кабинет физики	2	2	80	+	+	+	+
4.	Кабинет химии	2	2	80	+	+	+	+
5.	Кабинет биологии	1	1	90	+	+	+	+

6.	Кабинет русского языка	2	2	70	+	+	+	
7.	Кабинет литературы	2	2	70	+	+	+	
8.	Кабинет математики	4	4	60	+	+	+	
9.	Кабинет ин. языка	4	4	70	+	+	+	+
10.	Кабинет ИВТ	2	2	90	+	+	+	+
11.	Кабинет географии	1	1	60	+	+	+	+
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	+	+	+	+
13.	Кабинет психолога	1	1		+	+	+	+
14.	Кабинет ИЗО	1	1	50	+	+	+	+
15.	Кабинет музыки	1	1	50	+	+	+	+
16.	Изостудия	1	1		+	+	+	+
17.	Мед. кабинет	1	1	90	+	+	+	+
18.	Кабинет логопеда	2	2		+	+	+	+
19.	Библиотека	1	1		+	+	+	+
20.	Музей	1	1		+	+	+	+
21.	Мастерские	4	4	90	+	+	+	+
22.	Столовая	1	1	100	+	+	+	+
23.	Кабинет ГКП	2	2		+	+	+	+
24.	Актный зал	1	1		+	+	+	+

Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Кабинет (объект)	Перечень оборудования	Колво
Сенсорная комната	Установка для ароматерапии	1 шт.
	Набор масел для ароматерапии	1 шт.
	Массажное кресло	1 шт.
	Детская сенсорная дорожка	1 шт.
	Сухой душ	1 шт.
	Массажер для ног	1 шт.
	Ковровое покрытие	22 м ²
	Потолок «Звездное небо»	1 шт.
	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	8 шт.
	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления	1 шт.
	Набор из четырех клавиш управления	1 шт.
	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.
Комплект для акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.	

	Вибромузыкальный сухой бассейн	1 шт.
	Комплект шариков для сухого бассейна	1 шт.
	Тактильно-развивающая панель	1 шт.
	Световой сол из бука для рисования песком	1 шт.
	Балансированная доска-лабиринт тип 1	1 шт.
	Балансированная доска	1 шт.
	Лабиринт настенный квадратный	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Перекидные брусочки»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Пруд»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Потяни за шарик»	1 шт.
	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1	1 шт.
	Тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок»	1 шт.
	Фиброоптический модуль с пультом управления	1 шт.
	Интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность»	1 шт.
	Настенное панно «звездное небо»	1 шт.
	Зеркальный шар 3в 1	1 шт.
	Музыкальный центр	1 шт.
	Кресло-пуфик груша	2 шт.
	Пуф сюжетный «Яблочко»	1 шт.
	Пуф сюжетный «Груша фрукт»	1 шт.
	Кресло массажное разгрузочное «ТрансформерВибро»	1 шт.
Кабинет	Электромассажер для логопедического массажа	1 шт.

логопед		
	Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики	1 шт.
	Логопедический навигатор языка	1 шт.
	Устройство для контроля собственной речи	1 шт.
	Логопедическое устройство для поднятия языка	1 шт.
	Комплект логопедических зондов	1 шт.
	Стерилизатор ультрафиолетовый	1 шт.
	Касса букв классная	1 шт.
	Комплект обучения грамоте	1 шт.
	Пособие для обучения детей слоговому чтению	1 шт.

	Язычок гудок	1 шт.
	Роторасширитель логопедический резинопластиковый	1 шт.
	Трубочка пластиковая с вертушкой	1 шт.
	Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму Смирнова	1 шт.
	Логопедический альбом для обследования фонетикофонематической системы речи Смирнова	1 шт.
	Компьютерная логопедическая программа «Игры для тигры»	1 шт.
	DVD Активирующий логопедический массаж	1 шт.
	Зеркало говорящее для логопедических занятий	1 шт.
	Перекидное табло логопедических картинок	10 шт.
	Справочник школьного логопеда Аманатов	1 шт.
	Тренажер логопедический	1 шт.
	Шпатель детский одноразовый с запахом клубники	1 шт.
	Апликатор игольчатый на ткани	1 шт.
	Часы песочные на 3 минуты	1 шт.
	Наборное полотно (пластмассовое)	1 шт.
	Лента букв интерактивная	1 шт.
	Доска аудиторная трехэлементная размер 3032x1012 (комбин.)	1 шт.
	Светильник для подсветки логопедического зеркала (65 см)	1 шт.
	Речевая игра «Мысль бежит, слово догоняет»	1 шт.
	Речевая игра «Собери пословицы»	1 шт.
	Речевая игра «Мудрые советы»	1 шт.
	Речевая игра «Слово не воробей»	1 шт.
	Речевая игра «Скажи по-другому»	1 шт.
	Речевая игра «Что не так»	1 шт.
	Речевая игра «Игровое пособие» «Соло на ладошках»	1 шт.
	Дидактический материал по обследованию речи детей	1 шт.
	Карточки разрезные «Мир человека» тип 1	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Домашние животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Дикие животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Овощи»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Ягоды»	1 шт.

Администрация школы в 2022 году способствовала укреплению материально-технической базы школы в соответствии со средствами, выделяемыми бюджетом.

Средства, полученные от бюджетного финансирования, пошли на укрепление материально-технической базы школы.

Выделенные целевые субсидии по программе «Модернизация» освоены в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность администрации школы в 2022 году была направлена в первую очередь на создание безопасных условий образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности администрации на новый учебный год остается совершенствование финансово-экономической деятельности, создание безопасных условий работы педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся. В школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика.

В 2022 году было выделено средств:

Работа по устройству ограждения - 2 029 430 руб.

Монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения - 4 252 376,30 руб.

Монтажные и пусконаладочные работы системы оповещения - 41 000 руб., 47 484,75

Курсы — 18 950,00

Основные средства, приобретенные в 2022 году:

Учебники — 1 468 023,65; моющие средства — 343 779,60; Канцтовары — 450 000,00.

Добровольные пожертвования:

ООО «Агрофирма Колос» — 20 000,00 — хоз.товары и инвентарь

ООО «Синеория Инвест» — 16 400,00 — кулер

ПАО «Группа Черкизово» — 200 000,00 — строительные материалы

Выводы:

Информационно-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность. Достаточно технических средств для организации дистанционного обучения.

Удовлетворительный уровень оснащенности ОУ компьютерной и организационной техникой.

Процент освоения бюджета в 2022 году- 100%.

Предложения:

Дальнейшая автоматизация образовательного процесса. Создание условий организации ОП в соответствии с ФГОС. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности субъектов ОП.

Совершенствование материально-технической базы, условий организации ОП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели исследуемого периода показывают стабильно положительные результаты уровня образованности учащихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе работы администрации совместно с учителями, обучающимися и их родителями по повышению качества образования и высокой эффективности учебно-методической деятельности всего коллектива школы.

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов на повышение качества знаний и успеваемость, обоснованность изучения того или иного курса	Посещение индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Отчеты учителей предметников
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, открытые уроки
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов, анализ отчетов учителей-предметников по итогам учебной четверти (полугодия, года)
Организация работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников; беседы с обучающимися и их родителями, диагностика
Отслеживание уровня развития обучающихся, реализующих программы ФГОС II поколения	Наблюдение, диагностика
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ, сложившаяся система проводимых мероприятий приводит к ежегодному выполнению в полном объеме образовательных программ по всем предметам в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала обучающимися.

Степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования представлена в таблице:

Программы	Высокий уровень		Хороший уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень	
	роди	обуч.	роди	обуч.	роди	обуч.	роди	обуч.
	тели		тели		тели		тели	

Начальное общее образование	85%	100%	7%	-	5%	-	3%	-
Основное общее образование	64%	72%	20%	12%	10%	10%	6%	6%
Среднее общее образование	89%	88%	3%	6%	3%	3%	5%	3%

Степень удовлетворенности родителей качеством образования в дистанционном формате.

1. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения:

- a) полностью удовлетворены – 45%;
- b) частично удовлетворены – 45%;
- c) не удовлетворены – 10%

2. Удовлетворенность работой педагогического коллектива школы в рамках дистанционного обучения.

- a) отлично, все понятно и интересно 68%;
- b) хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам – 12%;
- c) удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового – 14%;
- d) неудовлетворительно, материал остался непонятным – 6%

3. Оценка степени мотивации к обучению в рамках дистанционного формата:

- a) возрастает – 29%
- b) не изменяется – 47%
- c) уменьшается – 24%

4. Проблемы дистанционного обучения.

- a) недостаточное владение компьютерными технологиями – 18%
- b) недостаточное количество дистанционного материала 15%
- c) сложность выполнения практических заданий 32%
- d) сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках – 24%
- e) технические перебои в интернете – 39%

Степень удовлетворенности учащихся качеством образования в дистанционном формате.

1. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения:

- d) полностью удовлетворены – 52%;
- e) частично удовлетворены – 36%;
- f) не удовлетворены – 12%
- e) удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового – 14%;
- f) неудовлетворительно, материал остался непонятным – 6%

Критерий	Показатели
Реализация учебного плана школы, рабочих программ	Наличие учебного плана, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт и

	<p>соответствующего образовательным запросам учеников и их родителей</p> <p>Преимственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования</p> <p>Степень реализации учебного плана, рабочих программ</p>
<p>Качество освоения программ по учебным предметам</p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Динамика учебных достижений учащихся</p> <p>Общественная активность учащихся</p>
<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>Прозрачность процедуры приема в школу</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</p> <p>Обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами</p> <p>Создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Состояние здоровья учащихся</p>	<p>Динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний</p> <p>Организация мониторинга состояния здоровья детей.</p> <p>Наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.)</p> <p>Наличие медицинского, процедурного, кабинетов, их оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий</p>
<p>Отношение к школе учащихся и родителей</p>	<p>Систематическое изучение мнений учащихся и родителей о деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности</p> <p>Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся</p> <p>Динамика числа учащихся, проживающих вне микрорайона школы</p>
<p>Эффективное использование современных образовательных технологий</p>	<p>Использование современных образовательных технологий</p> <p>Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике</p> <p>Доля уроков, на которых применяются современные образовательные технологии</p>
<p>Создание условий для организации внеурочной деятельности</p>	<p>Охват учащихся внеурочной деятельностью в школе</p> <p>Охват учащихся внеурочной деятельностью вне школы</p> <p>Разнообразие направлений и форм внеурочной деятельности учащихся</p> <p>Разнообразие видов социально-творческой деятельности учащихся</p>
<p>Обеспечение условий</p>	<p>Обеспечение сохранности личного имущества учащихся</p>

<p>безопасности участников образовательного процесса</p>	<p>и персонала Отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса Формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации</p>
<p>Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях</p>	<p>Охват учащихся школьными этапами мероприятий Количество призовых мест Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня</p>
<p>Качество управления школой</p>	<p>Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии Полномочия коллегиальных структур Информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ) Деятельность детских организаций, органов ученического самоуправления, их полномочия.</p>

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		2022
1.1	Общая численность учащихся	человек	1330
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	792
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	557/46,3%.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29 (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15 (3,7)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0/0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	22 человек 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 человек / 6,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	906
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19 .1	Регионального уровня	человек/%	105/ 11,6 %
1.19 .2	Федерального уровня	человек/%	22/2, 4%
1.19 .3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1330/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	человек	168 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	154 чел 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	154 чел 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20 чел 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 чел 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	154 чел 96,2 %
1.29 .1	Высшая	человек/%	91 59,0 %
1.29 .2	Первая	человек/%	63 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	9 5,5%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	75 46,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	53 32,7 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	181 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	181 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1330/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 33/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 33/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 33/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 1/20%
1.8.2	Первая	человек/% 3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 6,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 1795
2.3	Наличие физкультурного зала	да

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения	2022г
1.	Образовательная деятельность	Дополнитель	

		визитующие мы	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	851
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	343
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	419
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по платным образовательным программам по договорам об образовательных услугах	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	32 чел 6,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12 чел 2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	6 чел 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	244 чел 30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	815 чел 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	815 100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	456 (56%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 (6,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	человек/%	315 человек/38,

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	315 человек/100%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	109 человек/13,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	90 человек/11 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	198 24%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	154 19%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	64 7,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	512
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	280
1.11.2	На региональном уровне	единиц	89
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	27
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

2. Анализ показателей деятельности организации

Оценив показатели деятельности учреждения, качество учебно-воспитательного процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или негативно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им. Л.Н. Толстого п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района Липецкой области по реализуемым образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание результатов самообследования МБОУ им Л.Н.Толстого п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района Липецкой области и принято на заседании педагогического коллектива от 30.03.2023 г (протокол № 6).

Директор: _____ Н.Ю.Пахомов