

Согласовано:

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ им. Л. Н. Толстого
протокол № 6 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Приказ №166-о от 31.03.2022г
Н.Ю.Пахомов



Согласовано:
Заместитель начальника ОО Лев-Толстовского муниципального района
Л.Е.Анисова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ им. Л. Н. Толстого
за 2021 год**

п Лев Толстой
2022 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.....	8
2. Оценка системы управления организации.....	25
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
4. Оценка организации учебного процесса.....	54
5. Оценка востребованности выпускников.....	56
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	57
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	62
8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	63
9. Оценка материально-технической базы.....	66
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	73

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности организации	
- общеобразовательной	77
- дошкольной	81
- дополнительного образования.....	83
2. Анализ показателей деятельности организации.....	87

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ им.Л.Н.Толстого (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №1324».

- Приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого №535-о от 14.12.2021 г «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- Общие сведения:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого
--

Юридический адрес

399870, Липецкая область, п. Лев Толстой, ул. Молодёжная, д 6

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

399 870, Липецкая область, п. Лев Толстой, ул. Молодежная, дб.					
Телефон	2-45-54,2-61-05	Факс	2-22-76	e-mail	school42@mail.ru
399 893, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Астапово, ул. Центральная, д 12					
Телефон	8-4742-64-48-113	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Астапово <astapowol@mail.ru>

399 882 Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Головинщино, ул. Школьная, д 1
--

Телефон	8-4742-64-47-167	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Головинцино <ltshgolov@mail.ru>
---------	------------------	------	---------	--------	--

399 887, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Гагарино, ул. Школьная, д 4					
Телефон	8-4742-64-37-133	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Гагарино <gagsosch@mail.ru>

399 877, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с Топки, ул. Зарясы, д.12/1					
Телефон	8-4742-64-342-222	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Топки <moutop@mail.ru>

399 879, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Домачи, ул. Школьная, д5					
Телефон	8-4742-64-36-154	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Домачи <36154@bk.ru>

399 892, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Знаменское, ул. Промстроевская, д 8					
Телефон	8-4742-64-38-119	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Знаменское <ltshznam@mail.ru>

399 870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Золотуха, ул. Школьная, д 1					
Телефон	8-4742-64-35-155	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Золотуха <babiz68@mail.ru>

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

<p>1. Учредителем является муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район.</p> <p>2. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Лев-Толстовским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лев-Толстовского муниципального района (далее Учредитель).</p> <p>3. Местонахождение Учредителя: Юридический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29. Фактический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29.</p>
--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 48Л01 № 0001072	25.05.2015г. №936
Приложение №1		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия48П01 №0001830	
2. Общеобразовательная программа начального общего образования	-	
3. Общеобразовательная программа		

основного общего образования	-	
4. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Астапово		
Приложение №2		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 №0001830	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Золотуха		
Приложение №3		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001833	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Знаменское		
Приложение №4		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001834	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Гагарино		
Приложение №5		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001835	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Домачи		
Приложение №6		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001836	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа		

начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Топки		
Приложение №7		
1. Общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48Л01 № 0001837	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		
Филиал в с. Головинщино		
Приложение №7		
1. Общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48Л01 № 0001838	25.05.2015г. №936
2. Общеобразовательная программа начального общего образования		
3. Общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Общеобразовательная программа среднего общего образования		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48 А01 №0000342	11.06.2015г.	До 28.02.2024
Уровень образования	Наименование программы	Распорядительный документ	
Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им.Л.Н. Толстого			
Начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.	
Основное общее образование	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования		
Среднее общее образование	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования		
Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097			
Филиал в с. Астапово			

Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Золотуха		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
Приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Знаменское		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №5 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Гагарино		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №6 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Домачи		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Приложение №7 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Головинщино		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного)	

	общего образования	
Приложение №8 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097		
Филиал в с. Топки		
Начальное общее	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №314-ЛА От 30.04 2013г
Основное общее	2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
3.Среднее общее	3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пахомов Никита Юрьевич

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР-Баранова Елена Владимировна
Заместитель директора по УВР-Несова Марина Николаевна
Заместитель директора по УВР-Леконцева Елена Викторовна
Заместитель директора по УВР- Прибылова Галина Владимировна
Заместитель директора по УВР- Пронина Ирина Викторовна
Главный инженер по АХЧ – Коробов Илья Вячеславович
Заведующий филиалом в с. Астапово – Кузьмичева Ирина Константиновна
Заведующий филиалом в с.Головинщино – Гришин Сергей Николаевич
Заведующий филиалом в с.. Гагарино – Пахомова Валентина Алексеевна
Заведующий филиалом в с. Домачи – Кузовлева Марина Борисовна
Заведующий филиалом в с. Золотуха – Давыдкина Галина Ивановна
Заведующий филиалом в с. Топки – Репникова Валентина Евгеньевна
Заведующий филиалом в с.Знаменское – Великород Александр Олегович

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ им. Л.Н.Толстого осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2013г,
- указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ,
- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

МБОУ им. Л.Н. Толстого действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы администрации Лев-Толстовского муниципального района №503 от 16.09.2011г.

МБОУ им. Л.Н. Толстого прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение (бюджетное); по виду, категории – средняя школа (образовательная деятельность).

Образовательное учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 4812001252, с кодом причины постановки на учет (КПП) 481201001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 24.01.1990г, серия 48 № 001611064

МБОУ им. Л.Н. Толстого зарегистрирована в качестве юридического лица ИФНС России по Липецкой области 5 марта 2013г, серия 48 № 001610284, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034800020650, о чем внесена запись в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.

1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им. Л. Н. Толстого определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Цель: создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника, не допуская выхода из школ молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей; совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

На достижение стратегической цели направлены тактические задачи, а именно:

- реализация (уровень начального общего образования), модернизация (уровень основного общего образования), моделирование (уровень среднего общего образования) учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и национального проекта «Образование»;
- апробация инновационного содержания и вариативных форм воспитания и развития учащихся в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с требованиями национального проекта «Образование».

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Разработаны образовательные программы школы.

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень освоения стандартов образования. Утверждены учебные планы, позволяющие осуществить вариативность среднего общего образования (углубленное изучение отдельных предметов, организация профильных групп).

Составлен план методической работы.

Утверждены планы работы школьных методических объединений, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

Создан план внутри школьного контроля, как одно из условий эффективной работы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Приоритетные направления деятельности школы в 2021 году:

личностная ориентированность и вариативность образования;

информатизация образования;

интеграция проектной и научно-исследовательской деятельности;

формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;

сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В процессе деятельности в 2021 году педагогический коллектив стремился к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обучении и воспитании.

Характеристика основных образовательных программ

Образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями) разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Дошкольное образование осуществляется для детей от 1,5 до 7 лет в группах полного дня (3 группы) и группах кратковременного пребывания детей (3).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Обучение начального общего образования велось по утвержденным программам УМК «Школа России», «Планета знаний» (филиал в с.Золотуха). Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Учебный план для 1-4 классов соответствует ФГОС.

Особенности учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы)

Все классы МБОУ им.Л.Н.Толстого и шесть филиалов обучаются по традиционной программе УМК «Школа России», филиал в с.Золотуха – «Планета знаний». Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык (1-4 кл.), Литературное чтение (1-4кл), Родной язык (русский язык) (4кл), Родная литература(4кл.), Иностранный язык (2-4 кл.).

Эта область обеспечивает:

- знание родного языка и умение пользоваться им, так как глубина проникновения в родной язык, его определенную сферу в определенной степени личностную и профессиональную успешность человека;

- приобщение к культуре русского языка;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение обучающихся к богатству Отечественной и зарубежной художественной литературе, развитие ценностных отношений к миру;

- овладение обучающимися разнообразными знаниями о мире прекрасного; умение работать с любой информацией, разрабатывать доклад, конспектировать, составлять планы и т.д.;•умение пользоваться справочной литературой.

2. Образовательная область «Математика и Информатика» представлена учебным предметом: Математика (1-4 кл) и Информатика (3-4 кл.).Образовательная область «Математика» обеспечивает:•

развитие образного мышления детей;

- развитие смысловой памяти у обучающихся;
- формирование способностей детей к анализу и синтезу;• умение точно и ясно выразить свои мысли;

- математическую числовую грамотность

3. Образовательная область «Обществознание» представлена учебным предметом: «Окружающий мир» (1-4 кл.).

Данная область обеспечивает:

- формирование общего представления о мире;
- знание традиций, истории, обычаев, символов своего народа;
- знание законов развития цивилизации и человека;
- готовность к жизни в условиях рыночной экономики.

4. Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (1-4 кл.), «Изобразительное искусство» (1-4 кл.).

Она обеспечивает:

- получение обучающимися представлений о многосложных связях человека с миром искусства;

- знание культуры, традиций русского народа;
- развитие творческого потенциала обучающихся;

5. Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и обеспечивает:

- укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельностиб.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1-4 кл.) Данная область обеспечивает:

- овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами работы с различными материалами;
- формирование навыков культуры труда;
- знание правил организации собственного быта и быта своей семьи, эстетики, экологии быта, бюджета семейной экономики;

- профессиональное целостное самоопределение, знание мира профессий и труда.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

2. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО является перспективным. Настоящий учебный план 5-9 классов является частью организационного раздела образовательной программы основного общего образования МБОУ им. Л.Н. Толстого (далее – учебный план), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план учреждения предусматривает возможность введения курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план разработан на основе Примерного учебного плана ООО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметные области	Учебные предметы	Основные направления реализации предметной области
Русский язык и литература	Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к русскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), родная	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

	литература (русская)	воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в качестве самостоятельных учебных предметов.
Иностранные языки. Второй иностранный язык.	Английский язык. Немецкий язык.	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.
Математика и информатика	Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими

		рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты.
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России. Обществознание.	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Естественно научные предметы –	Физика. Химия. Биология.	Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка. Изобразительное искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в

		<p>процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности предметных областей.</p>
<p>Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогического коллектива МБОУ им. Л.Н. Толстого. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

	5 АБВГД	6 АБВГД	7 АБВГДН	8 АБВГД	9 АБВГ
Русский язык	2	1	1	1	
Литература	1	1			1

Иностранный язык (английский/немецкий)	1	1	1	1	1
История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
Обществознание	1				
География			1	1	1
Математика	2	2			
Алгебра			1	1	1
Геометрия			1	1	1
Физика			1	1	
Химия				1	
Технология		1	1		
ОБЖ	1		1	1	
Физическая культура			1		
Факультативные и индивидуальные занятия, элективные курсы	2	1	1	1	4
ИТОГО	9	9	10	10	10

В 2021-2022 учебном году расширен перечень курсов по выбору, введены курсы ранней предпрофильной подготовки. В современной школе предпрофильная подготовка является важнейшим компонентом, одним из условий индивидуализации обучения и подготовки учащихся к жизненно важному выбору, точность которого будет зависеть от умения реально оценивать свои силы, принимать и осуществлять решения, нести ответственность за свой выбор. В текущем учебном году организованы следующие профили:

Класс	Профиль	Учебные предметы, курсы по выбору, дополнительные предметы
5а	художественно-эстетический	основы творчества, хор, музыкальные занятия, занятия по художественной культуре
5б	спортивно-патриотическое	занятия по истории, общая физическая подготовка, хореография, хор, музыкальные занятия
5в	социально-экономическое	основы финансовой грамотности, практикум по решению задач
5г	краеведческое	краеведение и туризм, занятия по истории
5д	технологическое	основы творческой деятельности
8а	социально-экономическое	основы финансовой грамотности, обществознание
8б	краеведческое	краеведение и туризм, занятия по истории
8в,8г	социально-экономическое	обществоведение

В остальных классах факультативные и индивидуальные занятия отведены на организацию научно-практической и творческой деятельности, расширения общего кругозора, проведения индивидуально-групповых занятий, подготовку к государственной итоговой аттестации:

	6а	6б	6в	6г	6д
Практикум по математике	1				1
Практикум по русскому языку		1		1	
В мире истории			1		

	7а	7б	7в	7г	7д	7н
Практикум по математике	1					1
Практикум по русскому языку					1	
Основы программирования			1			
Робототехника				1		
Экология		1				

	9а	9б	9в	9г	9д
Практикум по математике	1	1	1	1	1
Практикум по русскому языку	1	1	1	1	1
Обществознание	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
География	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Биология	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
История	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Физика	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ им. Л.Н. Толстого формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка.

Реализация учебного плана в 5-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартами общего образования и направлен на:

- формирование гармонически развитой личности,
- адаптацию учащихся к условиям современной жизни,
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественному общему и дополнительному образованию,
- содействие раскрытия способностей и позитивной социализации учащихся, их профессиональное самоопределение,
- создание благоприятных условий для развития учащихся с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов школы и её социальных партнеров.

Для реализации учебного плана 2020-2021 учебного года школа имеет необходимое методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на основании их заявлений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные

предметы, курсы по выбору, индивидуальный проект:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет: «Родная литература (русская);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: «Математика» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Естественные науки», включающая учебный предмет: «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура и ОБЖ», включающая учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ»;
- индивидуальный проект.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и курсы по выбору распределены следующим образом:

Класс	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Курсы по выбору, дополнительные предметы
10	естественно-научный	русский язык, математика, химия,	практикум по написанию сочинения, практикум по математике, биология, география, практикум по химии
10	технологический	математика, физика, информатика	русский язык, практикум по написанию сочинения, практикум по математике, практикум по физике, программирование, черчение
10	универсальный	русский язык	практикум по написанию сочинения, практикум по математике, обществознание, история, иностранный язык
10	универсальный	математика, физика	практикум по написанию сочинения, практикум по математике, обществознание, география
11	универсальный (вариант 1)	русский язык	информатика, физика, биология, химия, обществознание, черчение
11	универсальный (вариант 2)	русский язык	информатика, физика, география, обществознание,
11	универсальный (вариант 3)	-	русский язык, математика

Обучающимся 10-11 классов, исходя из возможностей школы в предоставлении образовательных услуг и с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, дается право выбора индивидуального образовательного

маршрута на основе индивидуального учебного плана (возможность изучать индивидуальный набор базовых, углубленных, дополнительных учебных предметов, элективных курсов). Ограничительным фактором при составлении учебного плана каждого учащегося является объём учебной нагрузки: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 34 учебных часа в неделю, минимальная – 32 учебный час в неделю. При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Росси, о языке как основе национального самосознания, родителям обучающихся предлагается изучение родных языков и родной литературы. В заявлениях, написанными родителями (законными представителями) отражено, что все (100%) родители (законные представители выбрали для изучения родной (русский) язык.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 10-11-х классах является защита итогового индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ им. Л.Н. Толстого формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка.

Реализация учебного плана в 10-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ им.Л.Н.Толстого предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Внеурочная деятельность в МБОУ им. Л. Н. Толстого осуществляется на основе модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: администрация, учителя-предметники, воспитатели, социальный педагог, школьный психолог, библиотекари. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества такой организации внеурочной деятельности состоят в создании

единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия(мероприятия)проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма (студия, сообщество, клуб, секция, экскурсия, олимпиада, соревнование)
Спортивно-оздоровительное направление	«Отдай спорту время, взамен получи здоровье!»	Школьный спортивный клуб «Факел»
	«Президентские игры»	соревнования
	«Президентские состязания»	соревнования
	«От значка ГТО- к олимпийской медали»	Мероприятия, сдача норм ГТО
	Военно-спортивные игры	соревнования
	Спортивные игры	кружок
Духовно-нравственное	«Твори добро на благо людям!»	Добровольческий отряд «Данко»
	Основы православной культуры	олимпиада
Социальное	«Безопасное поведение в школе и дома»	Кружок «ЮИД»; Олимпиады; соревнования; мероприятия; конкурсы по плану
	«Помним и гордимся»	Клуб «Патриот»
	«Память жива!»	Кружок на базе музея боевой славы
	«Правовая культура-составляющая часть общей культуры»	Мероприятия, конкурсы, встречи с работниками прокуратуры,

		правоохранительных органов
Общеинтеллектуальное	Школьное научное сообщество учителей и учащихся	сообщество
	«Поиск и творчество»	конференция
Общекультурное	«Хочешь быть первым-будь им!»	Российское движение школьников
	«Танцевальные ритмы»	кружок
	«Вокал»	Кружок

Внеурочная деятельность 10-11класс

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма (студия, сообщество, клуб, секция, экскурсия, олимпиада, соревнование)
Спортивно-оздоровительное направление	«Отдай спорту время, взамен получи здоровье!»	Школьный спортивный клуб «Факел»
	«Президентские игры»	соревнования
	«Президентские состязания»	соревнования
	«От значка ГТО- к олимпийской медали»	Мероприятия, сдача норм ГТО
	Военно-спортивные игры	соревнования
Духовно-нравственное	«Твори добро на благо людям!»	Добровольческий отряд «Данко»
	Основы православной культуры	олимпиада
Социальное	«Безопасное поведение в школе и дома»	Кружок «ЮИД»; Олимпиады; соревнования; мероприятия; конкурсы по плану
	«Помним и гордимся»	Клуб «Патриот»
	«Школа безопасности»	кружок
	«Правовая культура-составляющая часть общей культуры»	Мероприятия, конкурсы, встречи с работниками прокуратуры, правоохранительных органов
Общеинтеллектуальное	Школьное научное сообщество учителей и учащихся «Поиск и творчество»	конференция
	«Экологический вестник»	кружок
	«Что? Где? Когда?»	кружок
Общекультурное	«Хочешь быть первым-будь им!»	Российское движение школьников
	«Сохраняем традиции школы»	Бюро творческих инициатив

**Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся.
Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

В 2021 году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена следующими детскими объединениями: «Вокал», «Танцевальные ритмы», «Дорожная безопасность», «Спортивные игры» (для среднего звена); «Экологический вестник», «Патриот», «Что? Где? Когда?», «Школа безопасности», «Яндекс лицей»

В отчетном году количество учащихся, охваченных дополнительным образованием составило 815 человек 62 %. Из них детей с ОВЗ и инвалидов-32 человека

Помимо школьных, учащиеся посещали кружки и спортивные секции на базе ДЮСШ, Дома творчества и Центра культурного развития. Кроме того, школьники имели возможность посещать спортивные и тренажерные залы ежедневно с 16.00 до 20.00. согласно расписанию. Для построения образовательного процесса, направленного на развитие исследовательской компетентности, используются различные образовательные среды, в том числе одна из перспективных для системы образования в школе – научное общество учащихся.

В школе создано НОУ «Поиск и творчество», которое работает по 9 направлениям: география, биология, экология; физика; технология, ОБЖ, физическая культура; русский язык и литература; история и обществознание; информатика; математика; иностранный язык; начальные классы.

Второй год в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

На базе МБОУ им. Л.Н.Толстого в 2019-2020 уч. г. открылся центр детского развития «Точка Роста». Руководителем центра является Некрылова Т.А.

Основной целью центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Работа в «Точке Роста» осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационные (ИТ) и аэроинформационные технологии – педагог Никифорова В.В.
2. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) – педагог Самокрутова И.С.
3. Промышленная робототехника (ПромРобо) – педагог Титов А.В.
4. Промышленный дизайн (Промдизайн) – педагог Некрылова Т.А.
5. 3D – моделирование и информационные технологии (ИТ) – педагог Шилова З.Н.
6. Основы безопасности – педагог Прибылов А.В.,
7. «Шахматная логика»

В 2021г. центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки технологии, ОБЖ, информатики. Предметы проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра так же проходили занятия по внеурочной деятельности: «3D – моделирование», «Робоквантум», «ИТ - квантум», «Виртуальная и

дополненная реальность (VR/AR)», «Шахматная логика» и другие, а также реализовывалась проектная деятельность, осуществлялась подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

В рамках учебных предметов были задействованы учащиеся 5 - 11 классов, на внеурочных занятиях было охвачено более 80 учащихся.

В течении года проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн уроки финансовой грамотности.
2. Урок цифры: «Беспилотный транспорт».
3. Осуществлялась работа Яндекс Лицея.
4. Проводились уроки – практикумы по изготовлению сувениров на лазерно – гравировальном станке.
5. Осуществлялось проведение уроков технологии, информатики, ОБЖ, физики по расписанию.
6. Внеурочное мероприятие по технологии: «Знакомство с VR – технологиями»
7. Урок практикум по робототехнике: «Сборка и программирование мини проекта Маячок», «Сборка и программирование мини проекта Терменвокс», «Сборка и программирование мини проекта Ночной светильник», «Сборка и программирование мини проекта Сломанное пианино», «Сборка и программирование мини проекта Кнопочный переключатель»,
8. Олимпиада по ПДД «Дорожная азбука».
9. Командная олимпиада ЛКОШ по программированию.
10. Защита индивидуальных проектов учащихся 10 классов.
11. Внеклассные мероприятия:
 - ✓ Путешествие по посёлку в skretch – карте (скретч - карте)
 - ✓ открытое внеклассное мероприятие для учащихся 6 – ых классов «Сборка базовой модели робота VEX».
 - ✓ Работа третьего образовательного цикла мобильного технопарка «Кванториум»
 - ✓ защита проектов в рамках мобильного кванториума

- ✓ круглый стол «Как правильно организовать досуг старшеклассника»
 - ✓ всероссийское мероприятие: «100 баллов для победы»
 - ✓ неделя информатики. Проведение мероприятий в рамках недели
 - ✓ неделя технологии. Проведение мероприятий в рамках недели
 - ✓ неделя физики. Проведение мероприятий в рамках недели
 - ✓ профориентационные классные часы в 9 – 11 классах
 - ✓ тематические классные часы по безопасности в 9 – 11 классах
 - ✓ школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике
 - ✓ муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
 - ✓ ознакомительные экскурсии в Центр Точка Роста «Hi – tek цех» для 2-5 классов
 - ✓ неделя информационной безопасности «Сетевичок»
 - ✓ мастер – классы для обучающихся по направлениям работы Центра
 - ✓ проектная деятельность по всем направлениям работы центра
 - ✓ муниципальная научно – практическая конференция «Поиск и творчество»
 - ✓ дни открытых дверей для родителей
12. Единый урок по безопасности в сети интернет
 13. «День единых действий» - премьера фильма «Волонтеры будущего»
 14. Турнир по шахматам
 15. Веб – квесты по ИТ - технологии
 16. Аэросъемка праздника победы 9 мая
 17. Аэросъемка праздника «Последний звонок»
 18. Районные методические объединения учителей технологии.
 19. Районные методические объединения учителей информатики.
 20. Районные методические объединения учителей ОБЖ.

Вывод : самообследованием установлено, что реализация воспитательного компонента образовательного процесса им.Л.Н. Толстого соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС.

2. Оценка системы управления организации.

Процесс управления школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ им.Л.Н.Толстого, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ им.Л.Н.Толстого является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБОУ им.Л.Н.Толстого формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- Педагогический Совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Педагогический совет работал в 2021 году в соответствии с планом. Были подготовлены и проведены заседания педсоветов по следующим темам:

Тема	Цель
Информационно-образовательная среда школы как условие развития универсальных учебных действий (УУД)	Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях мероприятий по реализации Профессионального стандарта педагога.
Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	О внедрении программы воспитания и управлении воспитательным процессом в школе
«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБОУ им.Л.Н.Толстого» -об итогах работы школы в 2020–2021 учебном году; -реализация Программы развития ОУ на 2021 год; -социализация обучающихся на каждом этапе жизни обучающихся (Выпускники); -реализация нац. Проекта «Образование»	Проблемно-ориентированный анализ итогов 2020 – 2021 учебного года. Задачи на 2021 – 2022 учебный год.
Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения.	Определить наиболее значимые профессиональные компетенции для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.

Тематика педагогических советов связана с методической проблемой школы и направлена на повышение педагогической и психологической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий. В течение учебного года создавались временные творческие группы по подготовке педагогических советов.

Педагоги изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, награждении выпускников грамотами, о переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс, о постановке и снятии с внутришкольного учёта обучающихся. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

В школе функционирует методическая служба, структура и деятельность которой регулируется локальным актом.

Главными задачами методической службы является совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей к освоению передового опыта, изучению и применению новых образовательных технологий. И как результат этой плодотворной работы -

удовлетворенность выпускников школы и их родителей качеством предоставляемых услуг. Методическая работа школы строилась на нормативно – правовой основе, которая способствует выполнению нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования. А также включала в себя создание нормативных актов, регулирующих взаимоотношения всех субъектов методической работы в школе: локальные акты и положения, планы работы методического совета, методических объединений, перспективные планы курсовой подготовки педагогов и аттестации педагогических кадров.

Научно-методический совет занимался вопросами:

- подготовки и проведения педсоветов, семинаров, методических дней, недель, организацией творческих групп, экспериментальной и инновационной деятельности;
- анализировал результативность работы МО, проводил собеседования с учителями по рабочим программам и тематическому планированию учебных предметов, элективных курсов, проектных работ.

В 2021 учебном году было проведено 4 заседания

- **Школьное методическое объединение** - структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему. В школе сформировано 11 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики, иностранных языков, технологии, истории и обществознания, информатики, химии и биологии, географии, физической культуры и ОБЖ, воспитателей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением на заседаниях МО. Работа предметных ШМО ориентирована на организацию введения ФГОС ООО, формирование УУД. Уроки, внеклассные мероприятия отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

- **Родительский совет** является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На четырех заседания были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы для уровня начального общего образования, список учебно - методической литературы для уровня среднего общего образования, список образовательно - информационных ресурсов для уровня среднего общего образования. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого. План учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, программы дополнительного образования.

Родительский совет рассматривал вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий: «Всею семьей сдаем нормы ГТО», «Отцовский патруль», совместные походы и лыжные прогулки и т.д. В рамках заседаний родительского совета рассматривался вопрос совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении и вопросы безопасного времяпровождения детей и подростков..

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации и проведению:

- День знаний.
- Осенняя неделя молодежного служения
- День учителя.
- День школьного самоуправления
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Праздник Последнего звонка.

Широкое распространение получило Российское движение школьников, многие учащиеся стали членами организации и активно включались в работу.

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводилось ежемесячно. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, социально - педагогическое сопровождение семей. Рассмотрение ходатайств классных руководителей классов об успеваемости и поведении, пропусках учащихся. Результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Вывод:

Таким образом, самообследованием установлено, что система управления МБОУ им.Л.Н.Толстого обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация проекта «Образование» программы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого предполагает развитие учреждения по данному направлению. Стратегической задачей в соответствии с данным направлением является изменение содержания образования (обучение, воспитание, развитие) в соответствии с требованиями ФГОС.

На достижение стратегической цели направлена тактическая задача, а именно:

достижение личностных, предметных, метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Реализация проекта «Образование» программы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого предполагает развитие учреждения по данному направлению. Стратегической задачей в соответствии с данным направлением является изменение содержания образования (обучение, воспитание, развитие) в соответствии с требованиями ФГОС.

На достижение стратегической цели направлена тактическая задача, а именно:

достижение личностных, предметных, метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

3.1. Внутренняя экспертиза

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Динамика результатов обучения в течение трех последних лет

Базовая школа:

год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2019 г	100%	93%	99%	72%	38%	62%
2020 г	99%	92%	92%	71%	39%	41%
2021 г	100%	95%	94%	74%	38,2%	48,5%

Филиалы:

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11

2019 г							
Филиал в с. Астапово	100%	100%	-	41%	35%	-	
Филиал в с. Гагарино	100%	100%	-	56%	52%	-	
Филиал в с. Головинцино	100%	94%	100%	83%	42%	83%	
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	42%	80%	-	
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	62%	36%	-	
Филиал в с. Золотуха	100%	100%	100%	58,5%	47,7%	40%	
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	66%	58%	-	

	Успеваемость			Качество знаний			
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2020 г							
Филиал в с. Астапово	100%	100%	-	46,6%	32%	-	
Филиал в с. Гагарино	100%	100%	-	77%	53,8%	-	
Филиал в с. Головинцино	100%	71%	100%	75%	31,4%	44,4%	
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	57,1%	55,5%	-	
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	50%	46,6%	-	

Филиал в с. Золотуха	91,5%	90,2%	100%	60%	35,3%	60%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	100%	57,1%	-

	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2021 г						
Филиал в с. Астапово	100%	100%	-	62,5%	33%	-
Филиал в с. Гагарино	100%	96,6%	-	75%	65,5%	-
Филиал в с. Головинцино	100%	97%	100%	60%	28,5%	33%
Филиал в с. Домачи	100%	100%	-	75%	60%	-
Филиал в с. Знаменское	100%	100%	-	40%	42%	-
Филиал в с. Золотуха	96,8%	96,3%	100%	52%	26%	57%
Филиал в с. Топки	100%	100%	-	60%	58%	-

По итогам 2021 года в целом по школе успеваемость составила 97% (37 учащихся из 1198 аттестованных), качество знаний – 42%. 551 ученик по итогам года имеют оценки «5» и «4».

Учащиеся 9-х классов (100%) получили зачет по результатам итогового собеседования.

Учащиеся 11-х классов (100%) получили зачет по результатам итогового сочинения.

Вывод:

Уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ. Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам, вынесенных на административный контроль; полученные навыки и знания смогли применить на практике. Однако, качество знаний в сравнении с 2020 годом понизилось на 3%, успеваемость повысилась на 2%.

Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 137 обучающихся. В 2021 году среднюю школу с медалью окончили 8 выпускников; аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 9 выпускников.

3.2. Внешняя экспертиза

Анализ работы школы по подготовке к ГИА в 2021 учебном году

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования :

1. Изданы все необходимые приказы по ОУ.
2. Проведены тренировочные и диагностические работы по всем предметам в 9-х классах и 11-х классах.
3. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов по вопросам информирования о порядке проведения экзаменов.
4. В течение 2021 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9-х и 11-х классов, по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».
6. Проведены заседания педагогического совета.
7. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-х классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.
8. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.
9. Учителями- предметниками посещены семинары по подготовке к ГИА (в течение учебного года по различным предметам).
10. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-х классов «Итоговая аттестация».
11. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «ГИА 2021»).

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 году»

Государственная итоговая аттестация проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Кроме этого для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/140
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/140
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 6,4%

Всего обучающихся 9-х классов – 143. Трое обучающихся с ОВЗ получили свидетельство об образовании. 140 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 9 обучающихся получили аттестат с отличием.

Оценка участия выпускников в ЕГЭ

1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 19,5%
	Трудоустройство (востребованность) выпускников.	100%

Всего обучающихся 11-х классов – 41. В итоговой аттестации 2021 года в форме ЕГЭ принимало участие 41 обучающихся, 8 выпускников закончили школу с отличием.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Не преодолели нижний рубеж		Набрали от 80 до 100 баллов		МАХ (по школе)
			кол-во	%	кол-во	%	
физика	11	59	0	0	2	18	81
история	5	70,2	0	0	2	40	100
обществознание	22	58,7	2	9	2	9	85
биология	4	33	3	75	0	0	53
химия	4	60,7	1	25	2	50	90
Информатика	2	94	0	0	2	100	95
Английский язык	4	64	0	0	1	25	84

Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали по химии, информатике, истории, но в тоже время по биологии 3 учащихся, по обществознанию – 2, по химии – 1, не преодолели установленный Рособнадзором порог. По-прежнему, наиболее востребованными предметами остается обществознание (53,6%) и физика (26,8 %).

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-11 оценку, полученную на промежуточной аттестации		Улучшили результат в ходе ГИА-11		Ухудшили результат в ходе ГИА-11	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	41	29	70,7%	8	19,6	4	9,7
Математика	22	12	54,6	7	31,8	3	13,6
физика	11	8	72,7%	2	18,2%	1	9,1%
история	5	5	100%	-	-	-	-
обществознание	22	14	63,7%	1	4,5%	7	31,8%
биология	4	0		0		4	100%
химия	4	2	50%	-	-	2	50%
Информатика	2	2	100%	-	-	-	-
Английский язык	4	1	25%	-	-	3	75%

При подготовке к ГИА максимально используются возможности образовательной организации:

- учебного плана: через модульные элективные курсы:

- по обязательным предметам – в 10-11 классах по русскому языку 204 часа, математике – 204 часа; в 8-9 классах по русскому языку (включая часы индивидуально-групповой работы) 170 часов, математике (включая часы индивидуально-групповой работы) – 136 часа;

- по предметам по выбору: в 10-11 классах по физике - 68 часов, ИВТ – 34 часа, истории – 68 часов, химии – 68 часов, биологии – 68 часов; в 8-9 классах по физике 34 часа, обществознанию – 68 часов, химии – 34 часа, биологии – 34 часа, географии – 34 часа, английский язык – 34 часа.

Перед экзаменационной сессией выделяются часы для консультационной работой в 11-х классах, в 9-х классах.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся системный мониторинг индивидуальной подготовки учащихся к ГИА (результаты тестирования учащихся «группы риска» по предметам, соотношение результатов пробных (технических) мониторингов с результатами по учебным периодам, апробации сочинения, КИМ).

Причины неуспешности прохождения ГИА можно выделить следующие:

1 Недостаточно ответственный выбор выпускниками предметов на ГИА, адекватной оценке своих возможностей. Отказавшись от профильной математики выпускники выбирают обществознание и не справляются с ГИА;

2 Наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету; отсутствие систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях (обучающийся может выполнять отдельные задания базового уровня; слабая способность запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена);

3 Использование калькуляторов, мобильных телефонов при подготовке дома, написании диагностических работ;

4 Тревожность на экзамене, отсутствие умения четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя.

Результаты ВПР МБОУ им. Л.Н. Толстого

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и на основании приказа управления образования и науки Липецкой области № 230 от 19.02.2021 г. «Об участии образовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2021 году» в школе были организованы ВПР.

Назначение ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов

1. Математика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	3,01	20,86	43,68	32,45
Липецкая обл.	251	11694	1,7	20,81	45,1	32,39
Лев-Толстовский муниципальный район	5	156	1,27	18,47	49,04	31,21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		112	1,79	17,86	48,21	32,14

2. Распределение отметок по классам

Предмет	по списк у	выпол няло работу	качество знаний %	успевае мость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтверд или	%	повыс или	%
Математи ка		112	80,57	98,21	10	8,93	79	70,54	23	20,54

Вывод:

Анализ качественных результатов по математике позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов обучающихся 4-х классов 112 ученик (98,21%), повысили свои результаты 23 ученика (20,54%), понизили свои знания 10 учащихся (8,93%).

1. Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Липецкая обл.	225	9841	3,59	27,68	47,4	21,33
Лев-Толстовский муниципальный район	7	151	1,99	29,14	51,66	17,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		107	2,8	28,97	51,4	16,82

2. Распределение отметок по классам

Предмет	по списк у	выпо лняло работ у	качество знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтвер дили	%	повыс или	%
Русский язык		107	68,22	97,2	16	14,95	82	76,64	9	8,41

Вывод:

Анализ качественных результатов по русскому языку позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов обучающихся 4-х классов 107 учеников (97,2%), повысили свои результаты 9 учеников(8,41%), понизили свои знания 16 учащихся (14,95%).

1.Окружающий мир. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Липецкая обл.	259	12018	0,5	18,43	54,29	26,78
Лев-Толстовский муниципальный район	7	155	0,65	22,58	60	16,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		110	0,91	23,64	59,09	16,36

2.Распределение отметок по классам

Предмет	по списк у	выпо лняло работ у	качество знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтверд или	%	повыс или	%
Окружающи й мир		110	77,45	99	36	32,73	68	61,82	6	5,45

Вывод:

Анализ качественных результатов по окружающему миру позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов обучающихся 4-х классов 110 учеников (99%), повысили свои результаты 6 учеников (45%), понизили свои знания 36 учащихся (32,73%).

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 классов**2. Математика. Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Липецкая обл.	251	11694	8,83	33,49	37,76	19,93
Лев-Толстовский муниципальный район	5	156	0	33,33	50	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		144	10,42	36,81	30,56	22,21

3. Распределение отметок по классам

Предмет	по списк у	выпол няло работу	качество знаний %	успевае мость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтвер д или	%	повыс или	%
Математика	157	144	52,8	89,6	25	17,4	102	70,8	17	11,8

Вывод:

Анализ качественных результатов по математике позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 102 обучающийся 5-х классов (70,8 %), 25 учеников понизили свои знания (17,4 %) и 17 учеников повысили знания по математике (11,8%).

1. Русский язык. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Липецкая обл.	251	11811	10,5	36,51	34,46	18,54
Лев-Толстовский муниципальный район	5	146	17,12	37,67	29,45	15,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		133	18,8	37,59	28,57	15,04

Максимальный первичный балл: 45

2. Распределение отметок по классам

Предмет	по списку	выполнено работы	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					понижили	%	подтвердили	%	повысили	%
Русский язык	157	133	57,75	98,25	48	36,09	79	59,4	6	4,51

Вывод: анализ качественных результатов по русскому языку позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 85 обучающихся 5-х классов (63,91%), 25 учеников не справились с работой (18,75%), понизили свои знания 48 учащихся (36,09%)

2. История. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Липецкая обл.	251	11578	4,28	32,69	42,23	20,81
Лев-Толстовский муниципальный район	5	159	1,89	20,13	48,43	29,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		147	2,04	21,09	46,94	29,93

3. Распределение отметок по классам

Предмет	по списку	выполнено работ	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					понижили					
История	147	147	76,87	97,96	26	История	147	147	76,87	97,96

Вывод:

Анализ качественных результатов по истории позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 121 обучающийся 5-х классов (82 %), 3 ученика не справились с работой (2 %), понизили свои знания 23 учащихся (15,6 %).

Анализ результатов ВПР обучающихся 6 классов

1.Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21

Липецкая обл.	253	11151	12,05	38,99	37,03	11,93
Лев-Толстовский муниципальный район	5	164	16,46	35,98	37,2	10,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		155	17,42	36,77	35,48	10,32

Распределение отметок по классам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	34,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	58,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,45
Всего	155	100

Вывод:

Анализ качественных результатов по русскому языку позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 93 обучающихся 6-х классов (60 %), 27 учеников не справились с работой (17,41%), понизили свои знания 53 учащихся (34,19%).

2.Математика.Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Липецкая обл.	253	11097	8,93	44,2	37,58	9,29
Лев-Толстовский муниципальный район	5	164	6,1	46,95	35,37	11,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		154	6,49	48,05	33,12	12,34

Распределение отметок по классам

Предмет	по списк у	выпо лнял о работ у	качеств о знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтвер дили	%	повы сили	%
математика	167	154	42,4	96	35	22,73	101	65,58	18	11,69

Вывод:

Анализ качественных результатов по математике позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 101 обучающийся 6-х классов (65,58%), повысили 18 учащихся (11,69%) , понизили свои знания 35 учащихся (22,73%).

3. География. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Липецкая обл.	210	5572	2,05	36,18	45,44	16,33
Лев-Толстовский муниципальный район	4	87	0	29,89	41,38	28,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого		79	0	27,85	41,77	30,38

Предмет	по списку	Выполня- ло работу	качество знаний %	Успевае- мость %	Количество обучающихся					
					Пони- зили	%	Подтвер- дили	%	Повы- сили	%
География	167	79	72,15	100	10	12,66	62	78,48	7	8,86

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 классов

1. Математика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Липецкая обл.	252	10480	6,72	48,18	33,85	11,25
Лев-Толстовский муниципальный район	5	133	3,76	43,61	41,35	11,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		122	4,1	44,26	40,16	11,48

Распределение отметок по классам

Предмет	по списку	выпо- лнял о работ у	качеств о знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтвер дили	%	повыс или	%
Математика	153	122	51,64	95,9	10	8,2	100	81,97	12	9,84

Вывод: Анализ качественных результатов по математике позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 100 обучающихся 7-х классов (81,97 %), 10 учеников понизили свои знания (8,2 %) и 12 учеников повысили знания по математике (9,84%).

2. Русский язык.

Максимальный первичный балл: 47

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Липецкая обл.	252	10586	13,7	41,67	35,69	8,95
Лев-Толстовский муниципальный район	5	138	8,7	40,58	39,13	11,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		129	9,3	41,86	36,43	12,4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	17,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	72,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	9,3
Всего	129	100

Вывод:

Анализ качественных результатов по русскому языку позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 94 обучающихся 7-х классов (72,9 %), 12 учеников не справились с работой (9,3%), понизили свои знания 23 учащихся (17,8%).

3. Физика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Липецкая обл.	252	10220	6,66	45,02	35,9	12,43
Лев-Толстовский муниципальный район	5	144	6,25	35,42	43,06	15,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого		135	6,67	36,3	42,22	14,81

Распределение отметок по классам

Предмет	по спис ку	выпо лнял о рабо ту	качеств о знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони зили	%	подтвер дили	%	повы сили	%
Физика	153	135	56,2	93,4	22	16,3	105	77,78	8	5,93

4. Обществознание. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Липецкая обл.	252	10357	7,55	39,55	37,77	15,13
Лев-Толстовский муниципальный район	5	135	3,7	33,33	41,48	21,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		125	4	34,4	40	21,6

Предмет	по спи ску	выполн яло работу	качеств о знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтвер дили	%	повы сили	%
Обществозна ние	153	125	62,4	96	48	38,4	76	60,8	2	1,48

5. География. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Липецкая обл.	252	10287	5,63	47,61	33,53	13,23
Лев-Толстовский муниципальный район	5	135	4,44	51,85	36,3	7,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		125	4,8	52,8	34,4	8

Распределение отметок по классам

Предмет	по списк у	выпо лнял о работ у	качеств о знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони зили	%	подтвер дили	%	повы сили	%
География	153	125			51	40,8	70	56	4	3,2

6. Немецкий язык. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6122	62216	19	48,64	26,84	5,53
Липецкая обл.	100	1096	12,04	46,17	32,03	9,76
Лев-Толстовский муниципальный район	4	33	9,09	33,33	54,55	3,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		25	12	32	52	4

Предмет	по списку	выполнило работу	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					понижили	%	подтвердили	%	повысили	%
Немецкий язык	25	25	56	88	12	48	13	52	0	0

Распределение отметок по классам

7. Биология. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Липецкая обл.	155	6331	5,01	38,76	41,32	14,91
Лев-Толстовский муниципальный район	4	125	2,4	44,8	39,2	13,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		119	2,52	44,54	38,66	14,29

Распределение отметок по классам

Предмет	по списку	выполнил работу	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					понижили	%	подтвердили	%	повысили	%
Биология	153	119	52,95	97,49	44	36,97	71	59,66	4	3,34

Вывод: в основном учащиеся 7-х классов справились с заданиями и показали хороший уровень знаний по предметам.

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 классов

1. Русский язык. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Липецкая обл.	9882	13,57	36,89	40,03	9,51
Лев-Толстовский муниципальный район	124	19,35	24,19	42,74	13,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого	112	21,43	22,32	41,07	15,18
Понизили (Отметка < Отметка по жу		30			26,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по		70			62,5
Повысили (Отметка > Отметка по жу		12			10,71
Всего		112			100

2. Математика. Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Липецкая обл.	249	9808	7,47	54,23	32,86	5,44
Лев-Толстовский муниципальный район	5	107	14,02	47,66	25,23	13,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого	1	96	15,63	44,79	25	14,58

Предмет	по списку	выполнило работ	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					понижили	%	подтвердили	%	повысили	%
Математика	130	96	40	84,38	23	23,96	68	70,83	5	5,21

3. Физика. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Липецкая обл.	174	3318	6,84	44,42	37,01	11,72
Лев-Толстовский муниципальный район	1	23	4,35	43,48	34,78	17,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого	1	23	4,35	43,48	34,78	17,39

Предмет	по	выпо	качество	успеваем	44	Количество обучающихся
---------	----	------	----------	----------	----	------------------------

					пони з или	%	подтвер д или	%	повыс или	%
физика	23	23	52	99,96	2	8,7	18	78	3	13

4. История. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Липецкая обл.	162	3288	4,77	35,04	40,97	19,22
Лев-Толстовский муниципальный район	2	46	0	41,3	36,96	21,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		43	0	37,21	39,53	23,26

Предмет	по спис ку	выпо лнял о работ у	качество знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтвер д или	%	повыс или	%
История	50	43	86,04	100	4	9,30	38	88,37	1	2,32

5. Обществознание. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	0,5	0,8	1,1	1,5
Липецкая обл.	179	3302	0,3	0,5	0,6	1,1
Лев-Толстовский муниципальный район	3	44	0	2,3	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		36	0	2,8	0	0

Предмет	по спис ку	выпо лнял о работ у	качеств о знаний %	успева емость %	Количество обучающихся					
					пони з или	%	подтвер дили	%	повыс или	%
обществозна ние	36	36	38,8	89	7	19,44	27	75	2	5,56

6. География. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Липецкая обл.	165	3166	4,71	46,7	35,56	13,02
Лев-Толстовский муниципальный район	2	27	11,11	51,85	18,52	18,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого		26	11,54	53,85	15,38	19,23

Предмет	по списку	выполняло работу	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					пониж или	%	подтверд или	%	повыс или	%
География	29	27	37	88,88	7	26	19	70,3	1	3,7

7. Биология. Статистика по отметкам Максимальный первичный бал -36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Липецкая обл.	162	3218	3,6	35,24	42,28	15,88
Лев-Толстовский муниципальный район	4	55	0	36,36	34,55	29,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н.Толстого	1	47	0	34,04	31,91	34,04

Предмет	по списку	выполняло работу	качество знаний %	успеваемость %	Количество обучающихся					
					пониж или	%	подтверд или	%	повыс или	%
Биология	47	47	81	100	11	23,4	33	70,21	3	6,38

Вывод по ВПР:

1. Анализируя данные, можно сказать, большинство учащихся справились с работой. Но следует отметить, у многих есть снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предмету.

2. В данном случае можно назвать несколько причин несоответствия результатов ВПР и оценок за год:

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

-низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им.Л.Н.Толстого соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Оценка участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Многоплановая и системная работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи, её интеллектуальному и творческому развитию – одна из задач, которая выходит на передний план в работе со школьниками. Цель работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе - обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1) создание системы внеурочной работы;
- 2) развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- 3) организация системы исследовательской работы учащихся.

В числе мероприятий, способствующих реализации творческого потенциала учащихся, – предметные олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов был проведен в соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ №678 от 27.11.2020г по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, искусству (МХК), технологии.

Итоги участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады

Информация о количестве учащихся принимавших участие в школьном этапе

Количество обучающихся 4-х классов 113 Принимали участие – 28

Количество обучающихся 5-11 классов 879 Принимали участие –415

Всего принимало участие в школьном этапе– 443 обучающийся

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	43	6	16	1
Астрономия	5	0	2	0
Биология	106	20	18	8
География	86	24	21	2
Информатика и ИКТ	66	8	14	0
История	84	29	17	8
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	8	3	0	0
Китайский язык	0	0	0	0

Литература	88	7	19	9
Математика	223	63	42	2
Немецкий язык	17	15	7	3
Обществознание	95	35	34	0
ОБЖ	75	21	22	8
Право	0	0	0	0
Русский язык	200	42	34	0
Технология	108	30	21	8
Физика	79	8	11	4
Физическая культура	163	57	29	13
Французский язык	0	0	0	0
Химия	78	18	31	6
Экология	8	5	3	2
Экономика	0	0	0	0

Анализ данных показывает, что в школе ежегодно есть победители и призёры муниципального этапа, причём наблюдается ежегодный рост победителей, чему способствовало развитие практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях, а также по дополнительному образованию при реализации программы «Одарённые дети». В новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу учителей по развитию у школьников интереса к изучению учебных предметов через внеурочную работу и дополнительные занятия, организацию системы работы с одаренными детьми на уроках, акцентируя внимание на выполнении заданий олимпиадного уровня.

В 2021 школа была представлена в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников командой в составе 8 человек. Победителей и призеров нет.

Мониторинг успешного участия нашей школы в региональном этапе:

Предмет	Количество чел., с указанием возраста	Достижения (места, награды, дипломы)
2010-2011г	11 класс (2)	победитель по литературе, призер по русскому языку
2011-2012г	10 класс (2)	призер по ОБЖ, призер по обществознанию
2012-2013г	10 (1 чел), 11класс (2 чел)	призер по литературе, призер по физической культуре, призер по ОБЖ
2013-2014г	11 класс (3)	победитель по ОБЖ, призер по ОБЖ, призер по литературе

2014-2015г	11 класс (1), 10 класс (1)	два призера по ОБЖ
2015-2016 гг	11 класс (2)	Призер по истории, литературе, призер по ОБЖ и экологии
2016-2017 гг	9 класс	Призер по географии
2018	-	-
2019г	-	-
2020	9 класс	призер по химии
2021	-	-

3.4. Оценка участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

№п/п	Ф.И.О. учащегося	Результат участия	Ф.И.О. учителя	Дата участия
1. Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ				
1	Цуканова Анастасия Владимировна (8в)	призер	Цуканова С.А.	июнь 2021г
2. Областная научно-практическая конференция учащихся «ПУТЬ К УСПЕХУ»				
1	Коршунова Полина (7)	победитель	Трунтаева С.А.	ноябрь 2021
2	Попова Василиса ()	призер		
3	Трунтаева Е. (11а)	призер		
4	Цуканова А. (9в)	призер	Цуканова С.А.	
3. Региональный этап XVII Всероссийского химического турнира. Командное первенство				
4	Варнавский Даниил Владимирович (10а)	диплом II степени	Теплова О.В.	март 2021
5	Захаров Евгений Андреевич (10б)			
6	Фоминых Илья Павлович (9в)			
7	Анциферов Сергей Сергеевич (9в)			
8	Тихонов Владислав Валерьевич (9г)			
4. Московская олимпиада школьников				
9	Варнавский Даниил Владимирович (10а)	призер	Теплова О.В.	февраль 2021

10	Фоминых Илья Павлович (9в)			
5. Всесибирская олимпиада школьников по химии				
11	Фоминых Илья Павлович (9в)	победитель	Теплова О.В.	2021
12	Захаров Евгений Андреевич (10б)	победитель		
13	Варнавский Даниил Владимирович (10а)	призер		
14	Анциферов Сергей Сергеевич (9в)	призер		
6. Междисциплинарная научно- образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук НИКА!»				
15	Кузьмичева Анна Олеговна (10а)	призер	Никифорова В.В.	2021
7. Региональный конкурс по программированию «Нам с IT по пути» (номинация «социальное приложение»)				
16	Кузьмичева Анна Олеговна (10а)	победитель	Никифорова В.В.	2021
8. Федеральная Олимпиада «шаг в IT»				
17	Кузьмичева Анна Олеговна (10а)	победитель	Никифорова В.В.	2021
9. Региональный тур Международного конкурса компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2021»				
18	Кузьмичева Анна Олеговна (10а)	призер	Никифорова В.В.	2021
10. Региональный конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева				
19	Ряховская Елена Витальевна (11а)	победитель	Коннова Н.В.	2021
20	Цуканова Анастасия Владимировна (8в)	призер		
11. Областная открытая олимпиада «Грамотей»				
21	Воронова Мария Алексеевна (3в)	призер	Родионова Е.В.	апрель 2021
22	Рудина Виктория Владимировна (3в)	призер		
12. Областной конкурс «Знатоки иностранного языка»				
23	Тушева Алина Павловна (6а)	победитель	Рахманова И.В.	
24	Рахманова Владислава Станиславовна (7в)	победитель		
13. Региональный всероссийский конкурс сочинений				
25	Цуканова Виктория Владимировна (5а)	победитель	Ряховская Н.М.	октябрь 2021г

26	Михейкина Юлия Руслановна (8в)	призер	Михейкина И.Д.	
27	Пантюшина Елизавета Николаевна (10а)	призер	Воробьева О.А.	
14. Областная акция «Дорога глазами детей»				
28	Сиротина Дарья Александровна (7д)	победитель	Климова Т.Г.	
29	Кулакова Анастасия Романовна	победитель	Кулакова Е.В.	Октябрь 2021
30		победитель	Родионова Е.Г.	
15. Региональный конкурс «Шедевры из чернильницы - 2021»				
29	Андреев Александр Алексеевич (6в)	призер	Климова Т.Г.	июль 2021
16. Региональный этап всероссийского конкурса «ВМЕСТЕЯРЧЕ»				
30	Трунтаева Екатерина (11а)	победитель	Трунтаева С.Ю.	декабрь 2021
17. Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо – 2021»				
	Цуканова Анастасия (9в)	победитель	Цуканова С.А.	апрель 2021
	Цуканова Виктория (6а)	победитель	Цуканова С.А.	апрель 2021
	Трунтаева Ксения (4в)	победитель	Трунтаева С.Ю.	апрель 2021
18. Всероссийский творческий конкурс «К далеким звездам»				
	Цуканова Виктория (5а)	победитель	Ряховская Н.М.	июнь 2021
19. Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов:				
	Цуканова Анастасия (9в)	победитель	Цуканова С.А.	сентябрь 2021
18. Олимпиада Образовательного центра «Сириус»				
	Фоминых Илья (10в)	Диплом 3 степени	Теплова О.В.	октябрь 2021
19. Всероссийская инженерная олимпиада школьников «Олимпиада национальной технической инициативы»				
	Кузьмичева А. 11 А	призер	Никифорова В.В.	ноябрь 2021г
20. Региональный правовой конкурс «Подросток и закон»				
	Тарасова Е.	2 место	Карикова Т.А.	ноябрь 2021г
16. Зональный этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»				
30	Колосков Сергей Александрович (7б)	команда победитель	Прибылов А.В.	март 2021

31	Першин Роман Викторович		Матюнин Е.Ю.	
32	Подлесных Марк Владимирович			
33	Козлова Кристина Сергеевна			
34	Ниповинных Александр Витальевич			
35	Крылова Юлия Николаевна			
36	Галиулин Денис Константинович			
37	Феропонтов Даниил Александрович			
38	Магомедов Руслан Магомедович			
39	Курцев Артем Александрович			

17. Региональная военно-спортивная игра «Тропа разведчика»

	Коровин Сергей Александрович	команда победитель	Прибылов А.В. Крылова О.А.	сентябрь 2021
	Кузовлев Алексей Андреевич			
	Крылов Роман Алексеевич			
	Магомедов Багауттин Сергеевич			
	Тушев Никита Александрович			
	Козленков Андрей Алексеевич			
	Назарян Роберт Вагаршакович			
	Суровщиков Максим Сергеевич			
	Медведева Валерия Сергеевна			
	Емельянчик Юлия Евгеньевна			

18. Региональная военно-спортивная игра «Орленок»

	Катасонов Илья Сергеевич	команда призер	Прибылов А.В. Крылова О.А.	ноябрь 2021
	Михейкин Алексей Игоревич			
	Назарян Роберт Вагаршакович			
	Тушев Никита Александрович			
	Козленков Андрей Алексеевич			
	Магомедов Багауттин Сергеевич			

	Малюгин Серафим Евгеньевич			
	Вербицкая Лидия Николаевна			
	Соколкова Анастасия Алексеевна			
	Михейкин Виталий Викторович			

Вывод:

Анализ данных показывает, что для достижения высокого уровня качественных показателей необходимы дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, активизация работы с семьей, мотивационная готовность школьников к обучению.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся; поддержку школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности и их диапазон расширяется (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и др.). Рост количества участников олимпиад и конкурсов школьного уровня.

Особого внимания заслуживает участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников в научных мероприятиях можно считать получение призовых мест.

Предложения:

Создание условий для развития одаренности и участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Разработка и реализация технологии индивидуального сопровождения профессионального самоопределения учащихся

4. Оценка организации учебного процесса.

Одной из стратегических задач программы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого является совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-11 х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя; равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза - 40 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

обеспечение ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее 2-х часов:

физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), спортивный час в ГПД, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: после 4, 5 и 6 урока перемены по 20 минут.

Школа работает в одну смену.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Учебные сборы с учащимися 10 классов по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ проводились в соответствии с распоряжением главы администрации Липецкой области.

Кроме основных общеобразовательных программ реализовывались программы дополнительного образования. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. В рамках ФГОС для учащихся начальной школы вторая половина дня организуется с использованием системы внеурочной деятельности, сформированной в ОУ.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента учащихся и педагогов.

Оценка реализации образовательных программ школы осуществляется через школьную систему оценки качества образования.

В школе организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2021 году было охвачено более 90% учащихся. Питание в столовой

организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2021 году удалось избежать детского травматизма в стенах школы.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2021 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом школы необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей – разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул.

Вывод: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в МБОУ им.Л.Н.Толстого направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

МБОУ им.Л.Н.Толстого

	Количество учащихся		
	2019 год	2020 год	2021 год
Общая численность учащихся	1330	1299	1311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471	441	432
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	753	751	769
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106	107	110

Характеристика контингента учащихся и их родителей

Категории	Количество учащихся								
	МБОУ им. Л.Н. Толстого	Аста пово	Гага рино	Голо вин щино	До мачи	Зна менка	Золо туха	Топ ки	ИТОГО
Количество уч-ся по школе	974	39	48	69	33	32	97	19	1311
1-4 классы	304	12	19	28	13	13	36	7	432

5-9 классы	573	27	29	35	20	19	54	12	769
10-11 классы	97	-	-	6	-	-	7	-	110
Количество опекаемых	17	-	1	2	1	1	4	-	26
Количество детей-инвалидов	15	1	1	1	-	-	-	-	18
Количество детей с ОВЗ	24	2	1	3	-	1	2	-	33
Количество детей, состоящих на учете									
ВШУ	9		1	2			2		14
ГДН	7		1	2			2		12
КДН	6			2			2		10
Дети другой национальности	59	4	1	3	-	11	1	4	83
Количество многодетных семей	149	21	8	6	8	13	45	6	252
В них детей	295	43	11	11	9	16	54	9	440
Количество неблагополучных семей	4		-	-		1	2	-	7
В них детей	9		-	-	2	1	2	-	14
Количество детей из неполных семей	111	3	5	7	3	4	12	5	150

5. Оценка востребованности учащихся

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники школы успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Трудоустройство выпускников 11 –х классов в 2021 году

Трудоустройство выпускников 9-х классов

11 класс	Кол-во выпускников	Поступили учиться в:			другое
		ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища	
МБОУ им Л.Н.Толстого	31	21	9	-	1
филиал с.Головинино	7	7	-	-	-
филиал с.Золотуха	3	2	1	-	-
Итого:	41	30	10	-	1

9 класс	Количество учащихся	Место трудоустройства		
		10 класс	СПО	другое

МБОУ им Л.Н.Толстого	110	51	56	3
филиал с.Астапово	7	2	5	-
филиал с.Гагарино	4	2	2	-
филиал с.Головинщино	7	4	3	-
филиал с.Домачи	-	-	-	-
филиал с.Знаменское	3		2	1
филиал с.Золотуха	8	3	5	-
филиал с.Топки	4	1	3	-
Итого:	143	63	76	4

Вывод: в МБОУ им.Л.Н.Толстого проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. В рамках внеурочной деятельности учащиеся учатся составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности и т.д. С большим интересом учащиеся принимают участие в тематической профориентационной неделе. Ежегодно в адрес МБОУ им.Л.Н.Толстого приходят благодарственные письма от ректората различных ВУЗов страны за качественную подготовку наших выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав.

Коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики. На конец 2021 года в школе работало:

1. Руководящий состав:

	Количество человек
Всего	13
Директор	1
Заместители директора	5
Заведующие филиалами	7
<i>Образовательный ценз</i>	
<input type="checkbox"/> высшее профессиональное образование	13
<input type="checkbox"/> среднее профессиональное образование	0

2. Педагогические работники:

		2020г	2021г
1.24	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	163 чел.	162 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	145 чел. 89%	145 чел. 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	145 чел. 89%	145 чел. 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел. 11 %	17 чел. 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. 11 %	17 чел. 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	155 чел. 95 %	156 чел. 96,2%
1.29.1	Высшая	80 чел. 51,6 %	87 чел. 55,7%
1.29.2	Первая	75 чел. 48,4%	69 42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9 чел. 5,5%	12 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	62 чел. 38%	60 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел 4%	8 4,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 чел 26%	42 25,9%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 100%	175 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 100%	175 100%

В 2021 году в МБОУ им.Л.Н.Толстого и ее филиалах работало 179 педагогических работников школы.

Из них АУП – 13, учителей-предметников – 140, воспитателей -17, психолог – 2, логопед – 2, социальный педагог – 1, старших вожатых – 1, внешних совместителей – 4. Педагоги школы – это профессионально мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектив, 145 (90 %) которого имеют высшее образование.

Средний возраст учителей школы – 48 лет.

Сочетание опыта и профессионализма педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне.

В учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новой методической литературой.

В систему мер по закреплению педагогических кадров школы входит стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и их аттестация.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного

педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории и на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена или подтверждена категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
высшая	6	12	31	20
первая	18	8	14	20
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В школе планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей. В течение 2021 года 63 педагога прошли курсовую подготовку. Из них 20 человек прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», по программе «Школа современного учителя русского языка».

Кроме этого 140 педагогов прошли курсы без отрыва от производства на площадке Единый урок РФ.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ им.Сменова-Тян-Шанского, Учебного центра г. Липецка, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Повышению уровня профессиональной компетентности педагога способствует активное их участие в предметных семинарах, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровня. Постоянные участники Всероссийского вебинара, которые организует издательство «Просвещение», «Дрофа», «Легион» учителя русского языка и литературы (Климова Т.Г., Ряховская Н.М., Селиванова М.И., Воробьева О.А., Иванова Т.О., Кузнецова Т.А., Вобликова С.В.), информатики (Шилова З.Н., Никифорова В.В.), физики (Трунтаева С.Ю., Цуканова С.А.), географии (Коннова Н.В., Симонова Н.В., Демичева Н.С.), иностранного языка (Кочетова Н.Н., Сеславинская Г.Н., Марухина В.В., Бурдакова Л.В.). Школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, физики, информатики, биологии, географии и химии тесно сотрудничают с издательским домом «Первое сентября». Учителя данных секций в ежегодно участвуют очно на Московском педагогическом марафоне издательства «Первое сентября» (г. Москва, МПГУ, апрель), посвященных дню учителей физики, информатики, русского языка, химии, биологии, географии. С итогами работы марафона знакомят педагогов района на заседании РМО. Практико-ориентированные семинары организованные ГАУ ДПО ЛО «ИРО» способствовали обогащению педагогического сообщества с новыми знаниями, методическими находками.

В мае 2018 года МБОУ им.Л.Н.Толстого присвоен статус инновационной площадки по теме «Метапредметный подход в школьном образовании через многоуровневую работу с текстом»

Поощрения и награждения педагогических работников:

Наименование награды	Всего	Ф.И.О. учителей	Ф.И.О. руководителей
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7	5 Епишкина М.И. Щетинкина О.А. Никифорова В.В. Якушева С.В. Матюнина С.И.	2 Кузовлева М.Б. Давыдкина Г.И.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	10	8 Москалева Н.Н. Шуваева Е.Н. Власова Т.Н. Данилочкина Н.Н. Буханова Н.Л. Жаворонкова Н.В.	2 Прибылова Г.В. Несова М.Н.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	3	3 Сеславинская Г.Н. Пропошин В.А. Ефремова Н.Ф.	
Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	25	18 Селиванова М.И. Шуваева Е.Н. Марухина В.В. Прибылов А.В. Мартъянова Л.И. Колпакова Е.В. Родионова Е.Г. Варнавская Т.В. Данилочкина Н.Н. Савосин С.В. Кунов В.П. Жаворонкова Н.В. Худицкая И.В. Воробьева О.А. Коннова Н.В. Стрельникова Н.А. Матюнин Е.Ю. Максимов А.В.	7 Прибылова Г.В. Несова М.Н. Пронина И.В. Репникова В.Е. Баранова Е.В. Кузьмичева И.К. Леконцева Е.В.
Медалью «Ветеран труда»	11	5	6
Областной премией им. Москаленко	5	5 Родионова Е.Г. Прибылов А.В. Коннова Н.В. Крылова О.А. Климова Т.Г.	
Областной премией им. Г.И. Горской	2	1 Воробьева О.А.	1 Пахомова В.А.
Победитель ПНП «Образования»	2	2 Марухина В.В.	

		Власова Т.Н.	
Почетной грамотой администрации Липецкой области; Почетной грамотой Совета депутатов Липецкой области	5	5 Воробьева О.А. Якушева С.В. Фролкина Н.М. Кочетова Т.С. Попов М.П.	-
Благодарностью главы администрации Липецкой области	5	4 Воробьева О.А. Прибылов А.В. Савосина Е.А. Зайцева Е.Б.	1 Пронина И.В.
Почетной грамотой управления образования и науки (ДОиН)	121		
Заслуженный работник образования Липецкой области	5	5 Прибылов А.В. Москалева Н.Н. Сеславинская Г.Н. Родионова Е.Г. Селиванова М.И.	

- занесены на районную Доску Почета – 14;
- занесены на областную Доску Почета – 1.

Участие в профессиональных конкурсах

- Победитель муниципального конкурса «Учитель года» (Цуканова С.А.) – 1 человек;
- Абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года» (Цуканова С.А.) - 1 человек;
- участник регионального конкурса учителей «Учим учиться» (Коннова Н.В.);
- Призер всероссийская олимпиада для педагогов «Игровые технологии и их место в процессе обучения» - 2 место, на сайте «Подари жизнь» (Федотова Н.С.)

Многие педагоги школы имеют благодарность Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Вывод: самообследованием установлено, что МБОУ им.Л.Н.Толстого обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС

7.Оценка учебно-методического обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Год издания учебников 2016-2021 г. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ им.Л.Н.Толстого достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;

- 85% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;

- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ им.Л.Н.Толстого достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1299 чел. 100 %

ШИБЦ является структурным подразделением им.Л.Н.Толстого, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа ШИБЦ в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям доступа к информации, знаниям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, пропаганда чтения как

культурного досуга, заложить основы воспитания подрастающего поколения, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; обеспечение учебниками учащихся, обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счет проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебников; формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2021 учебном году закупили 4100 экз. учебников на сумму 1 382 625.00 руб

Общий фонд библиотеки 38002 экз., художественной литературы 9158 экз., фонд учебников -27850 экз. Приобретены книги для художественного фонда библиотеки в ходе акции «Подари книгу школьной библиотеке» в количестве 123 экземпляров. Работа с библиотечным фондом включала в себя : учет библиотечного фонда (ведение документации), прием и оформление документов, полученных в дар, работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, ремонт документов – инвентаризация – ежегодно, ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.

Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы, его передача специалистам Управления образования и науки Липецкой области. Контроль за выполнением сделанного заказа. Прием и техническая обработка поступивших учебников - оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание. Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся- сентябрь 2021 г.). Прием и выдача учебников – май-август 2021 г.

Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников в течение учебного года. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников. Всего списано в 2021 году 3012 экз.

Работа с резервным фондом учебников - ведение учета, составление сведений для межшкольного, районного обменного фонда, передача в другие школы.

В ШИБЦ ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний:

- ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями:
- знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда
- для учащихся 1-ых классов проводим внеклассное мероприятие ежегодно « Посвящение в читатели», ознакомление со структурой и оформлением книги «Рождение книги»;
- для учащихся 2-ых классов - овладение навыками работы со справочными изданиями: «Источники информации» , поисковая система библиотеки по печатным источникам;
- для учащихся 3- 4 классов - «Справочники и энциклопедии школьной библиотеки»;
- для учащихся 5-бклассов - «Источники информации», поисковая система библиотеки по Интернет-источникам;
- для учащихся 7-8 классов - «Книги мира профессий. Правила работы с ними»;
- для учащихся 9-ых классов. По творчеству писателей и поэтов проводим с учащимися беседы и мероприятия: « День памяти А.С.Пушкина – « Путешествие в Лукоморье», литературная игра « Остров книжных сокровищ».

В своей работе с учениками уделяем внимание и экологическому воспитанию подрастающего поколения, цель которой воспитание в детях не потребительской любви к природе, а воспитание чувства единения с природой, воспитание ответственности за окружающий мир. С помощью мероприятий показываем красоту и богатства природы, учим будущее поколение бережно относиться к природе. Работа по этой теме включает в себя: книжные выставки, библиотечные уроки. Для детей интересна такая работа как по прочитанной книге создать буктрейлер.

Работа с читателями – выдача документов пользователям библиотеки (количество и состав читателей по группам (классам), количество посещений, средняя

посещаемость, книговыдача, книговыдача по отделам). Данная работа отражается в Дневнике школьной библиотеки. В течение года организация и проведение книжных выставок, открытые просмотры новой литературы обзоры книг.

За 2021 учебный год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок. С учащимися проводились индивидуальные занятия (беседы) по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, а также индивидуальные практические занятия по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов. Педагогам школы оказывалась консультативная помощь в подборе печатных методических материалов. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников (2 раза в год), заседание «Книжкиной больницы» (в каникулярное время). Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу. Много внимания уделено соблюдению санитарно-гигиенических норм (правильному освещению, проветриванию и т.п.) и общему оформлению библиотеки. Читальный зал совмещён с библиотекой. Библиотечный компьютер входит в единую школьную информационную сеть с выходом в Интернет.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении на всех компьютерах:

1. Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского».
2. Windows 8 MAK.
3. Windows 7 KMS.
4. Windows 10
5. Linux.
6. Microsoft Office 2013.
7. Open Office
8. Starboard
9. SMART Notebook (для начальной школы, интерактивных досок).

С целью обеспечения доступа родителей, других лиц, пользующихся возможностями сети Интернет, к официальной информации, отражающей деятельность ОУ, действует сайт школы, который регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии (<http://shkolalntolstoy.ucoz.ru/>). Информация на сайт предоставляется заместителями директора, учителями-предметниками и размещается учителями информатики. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания

Учебный год	Общее количество								
	компьютеров	ноутбуков	принтеров	сканеров	проекторов с экраном	МФУ	Интерактивные доски	кол-во мобильных классов	Кол-во кабинетов, имеющих доступ в интернет
2021	195	147	27	14	63	90	57	2	95

В 2021 году в период массового заболевания учащихся и педагогов обучение осуществлялось в формате электронного обучения (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Дистанционные инструменты, которые педагоги применяли:

- платформы для обучения с помощью ДОТ (сервисы видеосвязи): Zoom, Skype;
- электронные ресурсы для ЭО: электронный журнал (система «Барс»), Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ),
- он-лайн платформы Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Фоксфорд, Сдам ГИА: решу ОГЭ, Сдам ГИА: решу ЕГЭ и др.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ им.Л.Н.Толстого, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы.

Для организации всех видов деятельности обучающихся класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- естественнонаучная лаборатория, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями ; установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, механических и тепловых явлений (в том числе цифровые датчики для измерения давления, температуры, освещенности, магнитного поля, звука, уровня шума, частоты сокращений сердца, влажности, рН-метр), оборудование для изучения поведения тел в воде, а так же лупы и цифровые микроскопы;
- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов, МФУ;
- имеются четыре мастерские (деревообрабатывающая, слесарная, по кулинарии, по обработке тканей);
- спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка, тренажёрный зал);
- электронный тир;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- бассейн;
- ИЗО студия.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала.
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Большинство учебных помещений оснащены интерактивными комплексами.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и

издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	90	+	+	+	
2.	Кабинеты истории	2	2	60	+	+	+	+
3.	Кабинет физики	2	2	80	+	+	+	+
4.	Кабинет химии	2	2	80	+	+	+	+
5.	Кабинет биологии	1	1	90	+	+	+	+
6.	Кабинет русского языка	2	2	70	+	+	+	
7.	Кабинет литературы	2	2	70	+	+	+	
8.	Кабинет математики	4	4	60	+	+	+	
9.	Кабинет ин. языка	4	4	70	+	+	+	+

10.	Кабинет ИВТ	2	2	90	+	+	+	+
11.	Кабинет географии	1	1	60	+	+	+	+
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	+	+	+	+
13.	Кабинет психолога	1	1		+	+	+	+
14.	Кабинет ИЗО	1	1	50	+	+	+	+
15.	Кабинет музыки	1	1	50	+	+	+	+
16.	Изостудия	1	1		+	+	+	+
17.	Мед. кабинет	1	1	90	+	+	+	+
18.	Кабинет логопеда	2	2		+	+	+	+
19.	Библиотека	1	1		+	+	+	+
20.	Музей	1	1		+	+	+	+
21.	Мастерские	4	4	90	+	+	+	+
22.	Столовая	1	1	100	+	+	+	+
23.	Кабинет ГКП	2	2		+	+	+	+
24.	Актальный зал	1	1		+	+	+	+

Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Кабинет (объект)	Перечень оборудования	Колво
Сенсорная комната	Установка для ароматерапии	1 шт.
	Набор масел для ароматерапии	1 шт.
	Массажное кресло	1 шт.
	Детская сенсорная дорожка	1 шт.
	Сухой душ	1 шт.
	Массажер для ног	1 шт.
	Ковровое покрытие	22 м ²
	Потолок «Звездное небо»	1 шт.
	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	8 шт.
	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления	1 шт.
	Набор из четырех клавиш управления	1 шт.
	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.
	Комплект для акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.
	Вибромзыкальный сухой бассейн	1 шт.
	Комплект шариков для сухого бассейна	1 шт.
Тактильно-развивающая панель	1 шт.	
Световой сол из бука для рисования песком	1 шт.	
Балансированная доска-лабиринт тип 1	1 шт.	

	Балансированная доска	1 шт.
	Лабиринт настенный квадратный	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Перекидные брусочки»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Пруд»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Потяни за шарик»	1 шт.
	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1	1 шт.
	Тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок»	1 шт.
	Фиброоптический модуль с пультом управления	1 шт.
	Интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность»	1 шт.
	Настенное панно «звездное небо»	1 шт.
	Зеркальный шар 3в 1	1 шт.
	Музыкальный центр	1 шт.
	Кресло-пуфик груша	2 шт.
	Пуф сюжетный «Яблочко»	1 шт.
	Пуф сюжетный «Груша фрукт»	1 шт.
	Кресло массажное разгрузочное «ТрансформерВибро»	1 шт.
Кабинет	Электромассажер для логопедического массажа	1 шт.

логопед		
	Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики	1 шт.
	Логопедический навигатор языка	1 шт.
	Устройство для контроля собственной речи	1 шт.
	Логопедическое устройство для поднятия языка	1 шт.
	Комплект логопедических зондов	1 шт.
	Стерилизатор ультрафиолетовый	1 шт.
	Касса букв классная	1 шт.
	Комплект обучения грамоте	1 шт.
	Пособие для обучения детей слоговому чтению	1 шт.
	Язычок гудок	1 шт.
	Роторасширитель логопедический резинопластиковый	1 шт.
	Трубочка пластиковая с вертушкой	1 шт.
	Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму Смирнова	1 шт.

	Логопедический альбом для обследования фонетикофонематической системы речи Смирнова	1 шт.
	Компьютерная логопедическая программа «Игры для тигры»	1 шт.
	DVD Активирующий логопедический массаж	1 шт.
	Зеркало говорящее для логопедических занятий	1 шт.
	Перекидное табло логопедических картинок	10 шт.
	Справочник школьного логопеда Аманатов	1 шт.
	Тренажер логопедический	1 шт.
	Шпатель детский одноразовый с запахом клубники	1 шт.
	Аппликатор игольчатый на ткани	1 шт.
	Часы песочные на 3 минуты	1 шт.
	Наборное полотно (пластмассовое)	1 шт.
	Лента букв интерактивная	1 шт.
	Доска аудиторная трехэлементная размер 3032x1012 (комбин.)	1 шт.
	Светильник для подсветки логопедического зеркала (65 см)	1 шт.
	Речевая игра «Мысль бежит, слово догоняет»	1 шт.
	Речевая игра «Собери пословицы»	1 шт.
	Речевая игра «Мудрые советы»	1 шт.
	Речевая игра «Слово не воробей»	1 шт.
	Речевая игра «Скажи по-другому»	1 шт.
	Речевая игра «Что не так»	1 шт.
	Речевая игра «Игровое пособие» «Соло на ладошках»	1 шт.
	Дидактический материал по обследованию речи детей	1 шт.
	Карточки разрезные «Мир человека» тип 1	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Домашние животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Дикие животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Овощи»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Ягоды»	1 шт.

Администрация школы в 2021 году способствовала укреплению материально-технической базы школы в соответствии со средствами, выделяемыми бюджетом.

Средства, полученные от бюджетного финансирования, пошли на укрепление материально-технической базы школы.

Выделенные целевые субсидии по программе «Модернизация» освоены в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность администрации школы в 2021 году была направлена в первую очередь на создание безопасных условий образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности администрации на новый учебный

год остается совершенствование финансово-экономической деятельности, создание безопасных условий работы педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся. В школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика.

В 2021 году на ремонт филиалов МБОУ им. Л.Н.Толстого в с. Гагарино и филиала в с. Домачи (спортивный зал) было выделено соответственно 4877702,69руб. и 1599830,00 руб. (бюджет). На оборудование школ турникетами было израсходовано 255433,66 руб. На видеонаблюдение – 48922,08 руб. На приобретение, ремонт котлов и подготовку к отопительному сезону было реализовано 38182,20 рублей. На закупку учебников было затрачено 1395921,56 руб., на закупку моющих средств – 121246,04 руб., канцтоваров – 377691,00 руб., на закупку интерактивных досок и короткофокусных проекторов – 671000 руб., мебели – 727039,64руб. (бюджет). На оплату курсов повышения квалификации педагогов было затрачено 44400,00 руб.

Добровольные пожертвования денежных средств – 90690,00, из них:

филиал в с. Гагарино (мебель) – 80690,00 рублей, филиал в с. Головинщино (посуда и спортивный инвентарь)- 10000,00 рублей

Добровольные пожертвования имущества – 123360,00 (от Отдела образования и ООО «Данков-Агроинвест»)

Ремонт

- Гагарино 4877702,69

- Домачи 1599830,00

Турникеты 255433,66

Видеонаблюдение 48922,08

Курсы 44400,00

Полукаров 38182,20

Основные средства, приобретенные в 2021 году - 2540302,40

Учебники – 1395921,56

Моющие средства – 121246,04

Канцтовары (бумага) – 377691,00

Мебель – 727039,64

Добровольные пожертвования денежных средств – 90690,00, из них:

Гагарино (мебель) – 80690,00

Головинщино (посуда и спортивный инвентарь)- 10000,00

Добровольные пожертвования имущества – 123360,00 (от Отдела образования и ООО «Данков-Агроинвест»)

Выводы:

Информационно-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность. Достаточно технических средств для организации дистанционного обучения.

Удовлетворительный уровень оснащенности ОУ компьютерной и организационной техникой.

Процент освоения бюджета в 2021 году- 100%.

Предложения:

Дальнейшая автоматизация образовательного процесса. Создание условий организации ОП в соответствии с ФГОС. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности субъектов ОП.

Совершенствование материально-технической базы, условий организации ОП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели исследуемого периода показывают стабильно положительные результаты уровня образованности учащихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе работы администрации совместно с учителями, обучающимися и их родителями по повышению качества образования и высокой эффективности учебно-методической деятельности всего коллектива школы.

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов на повышение качества знаний и успеваемость, обоснованность изучения того или иного курса	Посещение индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Отчеты учителей предметников
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, открытые уроки
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов, анализ отчетов учителей-предметников по итогам учебной четверти (полугодия, года)
Организация работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников; беседы с обучающимися и их родителями, диагностика
Отслеживание уровня развития обучающихся, реализующих программы ФГОС II поколения	Наблюдение, диагностика
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ, сложившаяся система проводимых мероприятий приводит к ежегодному выполнению в полном объеме образовательных программ по всем предметам в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала обучающимися.

Степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования представлена в таблице:

Программы	Высокий уровень		Хороший уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень	
	роди тели	обуч. тели	роди тели	обуч. тели	роди тели	обуч. тели	роди тели	обуч. тели

Начальное общее образование	85%	100%	7%	-	5%	-	3%	-
Основное общее образование	64%	72%	20%	12%	10%	10%	6%	6%
Среднее общее образование	89%	88%	3%	6%	3%	3%	5%	3%

Степень удовлетворенности родителей качеством образования в дистанционном формате.

1. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения:

- a) полностью удовлетворены – 45%;
- b) частично удовлетворены – 45%;
- c) не удовлетворены – 10%

2. Удовлетворенность работой педагогического коллектива школы в рамках дистанционного обучения.

- a) отлично, все понятно и интересно 68%;
- b) хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам – 12%;
- c) удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового – 14%;
- d) неудовлетворительно, материал остался непонятным – 6%

3. Оценка степени мотивации к обучению в рамках дистанционного формата:

- a) возрастает – 29%
- b) не изменяется – 47%
- c) уменьшается – 24%

4. Проблемы дистанционного обучения.

- a) недостаточное владение компьютерными технологиями – 18%
- b) недостаточное количество дистанционного материала 15%
- c) сложность выполнения практических заданий 32%
- d) сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках – 24%
- e) технические перебои в интернете – 39%

Степень удовлетворенности учащихся качеством образования в дистанционном формате.

1. Удовлетворенность процессом дистанционного обучения:

- d) полностью удовлетворены – 52%;
- e) частично удовлетворены – 36%;
- f) не удовлетворены – 12%
- e) удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового – 14%;
- f) неудовлетворительно, материал остался непонятным – 6%

Критерий	Показатели
Реализация учебного плана школы, рабочих программ	Наличие учебного плана, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт и

	<p>соответствующего образовательным запросам учеников и их родителей</p> <p>Преимственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования</p> <p>Степень реализации учебного плана, рабочих программ</p>
<p>Качество освоения программ по учебным предметам</p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Динамика учебных достижений учащихся</p> <p>Общественная активность учащихся</p>
<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>Прозрачность процедуры приема в школу</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</p> <p>Обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами</p> <p>Создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Состояние здоровья учащихся</p>	<p>Динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний</p> <p>Организация мониторинга состояния здоровья детей.</p> <p>Наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.)</p> <p>Наличие медицинского, процедурного, кабинетов, их оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий</p>
<p>Отношение к школе учащихся и родителей</p>	<p>Систематическое изучение мнений учащихся и родителей о деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности</p> <p>Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся</p> <p>Динамика числа учащихся, проживающих вне микрорайона школы</p>
<p>Эффективное использование современных образовательных технологий</p>	<p>Использование современных образовательных технологий</p> <p>Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике</p> <p>Доля уроков, на которых применяются современные образовательные технологии</p>
<p>Создание условий для организации внеурочной деятельности</p>	<p>Охват учащихся внеурочной деятельностью в школе</p> <p>Охват учащихся внеурочной деятельностью вне школы</p> <p>Разнообразие направлений и форм внеурочной деятельности учащихся</p> <p>Разнообразие видов социально-творческой деятельности учащихся</p>
<p>Обеспечение условий</p>	<p>Обеспечение сохранности личного имущества учащихся</p>

<p>безопасности участников образовательного процесса</p>	<p>и персонала Отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса Формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации</p>
<p>Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях</p>	<p>Охват учащихся школьными этапами мероприятий Количество призовых мест Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня</p>
<p>Качество управления школой</p>	<p>Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии Полномочия коллегиальных структур Информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ) Деятельность детских организаций, органов ученического самоуправления, их полномочия.</p>

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	769
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/к%	551/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/к%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/к%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/к%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/к%	0/0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	9человек/ 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	8 человек/ 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	996 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	315 человек/32 %
1.19 .1	Регионального уровня	челове к/%	109 человек/11
1.19 .2	Федерального уровня	челове к/%	90 человек/9 %
1.19 .3	Международного уровня	челове к/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	110 человека/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	1311/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	челове к	162

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	145 чел. 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/ %	145 чел. 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17 чел. 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	17 чел. 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/ %	156 чел. 96,2 %
1.29 .1	Высшая	челове к/%	87 чел. 55,7 %
1.29 .2	Первая	челове к/%	69 чел. 42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/ %	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	12 чел. 7,6%
1.30 .2	Свыше 30 лет	челове к/%	60 чел. 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/ %	8 чел 4,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/ %	42 чел 25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/ %	175 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/ %	175 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	1311/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	49 человек	34 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 39/44 %	человек/% 39/53,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 88/100%	человек/% 34/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0	человек/% 39/53,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	9	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	человек/%

	работников, имеющих высшее образование	7/77%	7/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/77%	человек/% 7/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/22%	человек/% 1/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/22%	человек/% 1/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/88%	человек/% 8/100%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/11%	человек/% 1/12,5%
1.8.2	Первая	человек/% 7/77%	человек/% 7/87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/22%	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/22%	человек/% 2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/11%	человек 1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/100%	человек/% 8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/% 9/100%	человек/% 8/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/10	человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 6,02	кв. м 6,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 1795	кв. м 1795
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения	2020г	2021г
1.	Образовательная деятельность	Дополнительные		
		живающие		
		мы		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	614	851
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	221	343
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	317	419
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	89	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	40%	48%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	14%	18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	24чел 3,9 %	32чел 6,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	17 чел 2,8	12 чел 2,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8чел 1,3%	6чел 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	178 чел 29%	244 чел 30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	614 чел 100 %	815 чел 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	614 чел 100%	815 100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	388(63%)	456 (56%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	100 (16%)	53 (6,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.5	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	433 чел (69%)	315 человек/38, 6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	398 чел (64%)	315 человек/10 0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	112 чел (18%)	109 человек/13, 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	21чел (3%)	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		90 человек/11 %

1.9.5	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	234 чел (37%)	198 24%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	174 чел (28%)	154 19%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	72 чел (11.5%)	64 7,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	3 чел (0,5%)	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%		
1.10.5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	463	512
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	364	280
1.11.2	На региональном уровне	единиц	93	89
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	6	4
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		
1.11.5	На международном уровне	единиц		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%		
1.17.2	Первая	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%		
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	27	27
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц		
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1

2.3.2	Концертный зал	единиц		
2.3.3	Игровое помещение	единиц		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.6.2	С медиатекой	да/нет		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		

2. Анализ показателей деятельности организации

Оценив показатели деятельности учреждения, качество учебно-воспитательного процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или негативно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им. Л.Н. Толстого п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района Липецкой области по реализуемым образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание результатов самообследования МБОУ им Л.Н.Толстого п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района Липецкой области и принято на заседании педагогического коллектива от 30.03.2022 г (протокол № 6).

Директор: _____ Н.Ю.Пахомов