

Согласовано:

Рассмотрено на заседании совета  
трудоого коллектива  
МБОУ им. Л. Н. Толстого  
протокол от 27.03.2018 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ им. Л.Н. Толстого  
Приказ № 161-о от 30.03.2018г  
Н.Ю.Пахомов



Согласовано:  
Начальник ОО Лев-Толстовского муниципального района  
И.В.Пашкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ им. Л. Н. Толстого  
п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района  
Липецкой области  
за 2017 год**

п Лев Толстой  
2017 год

1

п Лев Толстой  
2017 год

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.....</b>	<b>10</b>
<b>2. Оценка системы управления организации.....</b>	<b>16</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>20</b>
<b>4. Оценка организации учебного процесса.....</b>	<b>50</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников.....</b>	<b>54</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>56</b>
<b>7. Оценка учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>63</b>
<b>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>63</b>
<b>9. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>66</b>
<b>10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>71</b>

### II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>1. Анализ показателей деятельности организации</b>	
<b>- общеобразовательной .....</b>	<b>75</b>
<b>- дошкольной .....</b>	<b>79</b>
<b>- дополнительного образования.....</b>	<b>83</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им. Л.Н. Толстого содержит анализ реализуемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### Общая характеристика общеобразовательного учреждения

#### - Общие сведения

#### Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им .Л. Н Толстого
--

#### Юридический адрес

399870, Липецкая область, п .Лев Толстой , ул.Молодежная ,д 6
---

#### Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

399 870, Липецкая область, п.Лев Толстой ,ул. Молодежная ,дб.
---

Телефон	2-45-54,2-61-05	Факс	2-22-76	e-mail	School42@mail.ru
---------	-----------------	------	---------	--------	------------------

399 893, Липецкая область, Лев- Толстовский район,с.Астапово, ул. Центральная, д 12
---

Телефон	8-4742-64-48-113	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Астапово <astapowo1@mail.ru>,
---------	------------------	------	---------	--------	--

399 882 Липецкая область, Лев-Толстовский район,с.. Головинщино, ул. Школьная ,д 1
--

Телефон	8-4742-64-47-167	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Головинщино <ltshgolov@mail.ru>,
---------	------------------	------	---------	--------	---

399 887, Липецкая область, Лев-Толстовский район ,с.Гагарино, ул. Школьная ,д 4
---

Телефон	8-4742-64-37-133	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Гагарино <gagsosch@mail.ru>,
---------	------------------	------	---------	--------	---

399 877, Липецкая область, Лев- Толстовский район, с Топки, ул. Зарясы, д.12/1					
Телефон	8-4742-64-342-222	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Топки <moutop@mail.ru>

399 879, Липецкая область, Лев-толстовский район, с.Домачи, ул. Школьная ,д5					
Телефон	8-4742-64-36-154	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Домачи <36154@bk.ru>,

399 892, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Знаменское, ул. Промстроевская,д 8					
Телефон	8-4742-64-38-119	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Знаменское <ltshznam@mail.ru>,

399 870, Липецкая область, Лев-толстовский район, сЗолотуха, ул. Школьная, д 1					
Телефон	8-4742-64-35-155	Факс	2-22-76	e-mail	Филиал в с.Золотуха <babiz68@mail.ru>,

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

<p>1. Учредителем является муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район.</p> <p>2. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Лев-Толстовским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления– администрацией Лев-Толстовского муниципального района (далее Учредитель).</p> <p>3. Местонахождение Учредителя: Юридический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29. Фактический адрес: 399870, Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29.</p>
---

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 48Л01 № 0001072	25.05.2015г. №936
<b>Приложение №1</b>		
1. общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия48П01 №0001830	
2. общеобразовательная программа начального общего образования	-	
3. общеобразовательная программа основного общего образования	-	

4. общеобразовательная программа среднего общего образования		
5. Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Филиал в с. АСТАПОВО</b>		
<b>Приложение №2</b>		
1 общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 №0001830	25.05.2015г. №936
2. общеобразовательная программа начального общего образования		
3. общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Филиал в с. Золотуха</b>		
<b>Приложение №3</b>		
1. общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001833	25.05.2015г. №936
2 общеобразовательная программа основного общего образования		
3. общеобразовательная программа среднего общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Филиал в с. Знаменское</b>		
<b>Приложение №4</b>		
1. 1 общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001834	25.05.2015г. №936
2. общеобразовательная программа начального общего образования		
3. общеобразовательная программа основного общего образования		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Филиал в с. Гагарино</b>		
<b>Приложение №5</b>		
1. общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48П01 № 0001835	25.05.2015г. №936
2. общеобразовательная программа основного общего образования		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Филиал в с. Домачи</b>		
<b>Приложение №6</b>		
1 общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48П01 № 0001836	25.05.2015г. №936
2. общеобразовательная программа начального общего образования		

3 общеобразовательная программа основного общего образования		
4.Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Филиал в с. Топки</b>		
Приложение №7		
1. общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 48Л01 № 0001837	25.05.2015г. №936
2. общеобразовательная программа основного общего образования		
3.Дополнительное образование детей и взрослых		
<b>Филиал в с. Головинщино</b>		
Приложение №7		
1 общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая направленность)	Серия 48Л01 № 0001838	25.05.2015г. №936
2. общеобразовательная программа начального общего образования		
3. общеобразовательная программа основного общего образования		
4. общеобразовательная программа среднего общего образования		
5.Дополнительное образование детей и взрослых		

**Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48 А01 №0000342	11.06.2015г.	До 28.02.2024
Уровень образования	Наименование программы	Распорядительный документ	
<b>Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им Л. Н Толстого			
Начальное общее образование	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.	
Основное общее образование	1. основная общеобразовательная программа основного общего образования		
Среднее общее образование	3. основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования		
<b>Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>			

<b>Филиал в с. Астапово</b>		
Начальное общее	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. основная общеобразовательная программа основного общего образования	
<b>Приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>		
<b>Филиал в с. Золотуха</b>		
Начальное общее	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее общее	3. основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
<b>Приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>		
<b>Филиал в с. Знаменское</b>		
Начальное общее	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	3. основная общеобразовательная программа основного общего образования	
<b>Приложение №5 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>		
<b>Филиал в с. Гагарино</b>		
Начальное общее	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. основная общеобразовательная программа основного общего образования	
<b>Приложение №6 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>		
<b>Филиал в с. Домачи</b>		
Начальное общее	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	2. основная общеобразовательная программа основного общего образования	
<b>Приложение №7 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>		
<b>Филиал в с. Головинщино</b>		

Начальное общее	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №630-ЛА от 11.06.2015г.
Основное общее	4. основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее общее	3. основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	
<b>Приложение №8 к свидетельству о государственной аккредитации от 11.06.2015г. №097</b>		
<b>Филиал в с. Топки</b>		
Начальное общее	1. основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ УОиН Липецкой области №314-ЛА От 30.04 2013г
Основное общее	2. основная общеобразовательная программа основного общего образования	
3. Среднее общее	3. основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	

**Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Пахомов Никита Юрьевич
------------------------

**Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Заместитель директора по УВР-Баранова Елена Владимировна
Заместитель директора по УВР-Несова Марина Николаевна
Заместитель директора по УВР-Леконцева Елена Викторовна
Заместитель директора по НМР- Прибылова Галина Викторовна
Заместитель директора по ВР- Пронина Ирина Викторовна
Заместитель директора по АХЧ – Первушин Александр Викторович
Заведующий филиалом в с. Астапово – Кузьмичева Ирина Константиновна
Заведующий филиалом в с. Головинщино – Гришин Сергей Николаевич
Заведующий филиалом в с.. Гагарино – Пахомова Валентина Алексеевна
Заведующий филиалом в с. Домачи – Кузовлева Марина Борисовна
Заведующий филиалом в с. Золотуха – Давыдкина Галина Ивановна
Заведующий филиалом в с. Топки – Репникова Валентина Евгеньевна
Заведующий филиалом в с. Знаменское – Великород Александр Олегович

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности школы**

Организационно-правовая деятельность МБОУ им. Л.Н.Толстого осуществляется в соответствии с

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2013г,
  - указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ,



➤ действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления,

➤ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г.

МБОУ им. Л.Н. Толстого действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы администрации Лев-Толстовского муниципального района №503 от 16.09.2011г.

МБОУ им. Л.Н.Толстого прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение (бюджетное); по виду, категории –средняя школа (образовательная деятельность).

Образовательное учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 4812001252, с кодом причины постановки на учет (КПП) 481201001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 24.01.1990г, серия 48 № 001611064

МБОУ им. Л.Н. Толстого зарегистрирована в качестве юридического лица ИФНС России по Липецкой области 5 марта 2013г, серия 48 № 001610284, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034800020650, о чем внесена запись в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.

## **1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.**

В 2017 году МБОУ им. Л.Н. Толстого работало над достижением следующей цели: *формирование образованной, духовно-нравственной и социально адаптированной личности школьника, способной к саморазвитию.*

Для достижения данной цели педагогический коллектив решал следующие приоритетные задачи:

- продолжение поэтапного переход на ФГОС;

Достижение данной цели предполагалось через решение следующих задач:

- создание необходимых условий реализации основной образовательной программы НОО и ООО ФГОС;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;

- внедрение в процесс обучения и воспитания эффективных технологий;

- информатизация учебно-воспитательного процесса;

- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- сохранение здоровья обучающихся;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- усиление взаимодействия семьи и школы;

- создание условий для участия обучающихся в управлении образовательным учреждением; развитие деятельности творческих и общественных объединений.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Разработаны образовательные программы школы.

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень освоения стандартов образования.

Утверждены учебные планы профильного образования, позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.

Составлен план научно-методической работы.

Утверждены планы работы школьных методических объединений, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

Создан план внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.

Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Приоритетные направления деятельности школы в 2016-2017 учебном году:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- информатизация образования;
- интеграция проектной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В процессе деятельности в 2017 году педагогический коллектив стремился к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обучении и воспитании.

### **Характеристика основных образовательных программ**

Образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-7 классы), основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС (7-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (10-11 классы).

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями) разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Дошкольное образование осуществляется для детей от 1,5 до 7 лет в группах полного дня (3 группы) и группах кратковременного пребывания детей (3).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Обучение начального общего образования велось по утверждённым программам УМК «Школа России», «Планета знаний» (филиал в с.Золотуха). Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Учебный план для 1-4 классов соответствует ФГОС.

Обязательные для изучения предметы:

весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с рекомендациями Управления образования и науки Липецкой области сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, математической

речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- «Информатика», который вводится в рамках требований образовательной системы для расширения знаний о передаче и использовании информации, развития у обучающихся навыков использования вычислительной техники.

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме в 1-2-х классов 4 часа в неделю, в 3-4-х классах 4,5 часа в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. В 3-4 классах на предмет «Информатика» отводится 0,5 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». На изучение данного курса отводится 2 часа в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Обучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В 1-4 классе на основании Письма Министерства образования и науки от 08.08.2010 г. № ИК — 1494/19 введён третий час физической культуры.

В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки обучающихся (1-х классов 21 час в неделю, 2-4 х классов 23 часа в неделю), не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена 6 модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В 4 классе отводится 1 час на изучение одного из модулей выбранного родителями и учащимися («Основы православной культуры»). Обучение направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Образовательная программа основного общего образования направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что

позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Содержание основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Реализация целей основного общего образования обеспечивается учебными планами и предметными образовательными программами 5-9 классов. Конструирование учебных планов, выбор предметных образовательных программ и учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- соблюдение преемственности;
- обеспечение вариативности;
- педагогическая целесообразность;
- соответствие государственному стандарту;
- соответствие потребностям и запросам обучающихся и их родителей

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО является перспективным: в 2017 учебном году по нему работали 5-7 классы и 8А,8Б,8В,8Г. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы

Учебный план для обучающихся 7-9-х классов школы, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФК ГОС, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При разработке

данного учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. В учебном плане школы в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным при получении основного общего образования, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, -расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, тогда как вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 2017 организованы следующие профили обучения:

10А (физико-математический), профильные предметы:

алгебра и начала математического анализа – 5ч, геометрия – 2ч, физика – 5ч, ИКТ – 3ч

10Б (оборонно-спортивный), профильные предметы:

ОБЖ – 3ч, ПФП (прикладная физическая подготовка) – 1ч, ОВС (основы военной службы) – 2ч

10В (гуманитарный профиль), профильные предметы:

русский язык – 3ч, литература – 5ч, история – 4ч, выпускники 11А, 11Б, 11В классов получили образование по вышеуказанным профилям соответственно. 10Г, 10Д, 11Г, 11Д – общеобразовательные классы (универсальное образование).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ им. Л. Н. Толстого осуществляется на основе модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: администрация,

учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальный педагог, школьный психолог, библиотекари. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества такой организации внеурочной деятельности состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Кроме того, внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется через занятия учащихся в кружках и секциях по следующим направлениям:

Направления	Детские объединения	
	1-4 классы	5-7 классы
Духовно-нравственное		«Истоки»
Спортивно-оздоровительное	Шахматы «Мое здоровье» «Азбука здоровья» «Я – пловец» «Юный пловец»	Основы туристских знаний
Социальное		«Дорожная безопасность»
Общеинтеллектуальное	«Планета загадок»	
Общекультурное	Театр «Сказка» Юный актер «Умелые руки не знают скуки»	«Музыка вокруг нас» Хор

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

В 2017 году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена следующими детскими объединениями: «Музыка вокруг нас», «Танцевальные ритмы», ЮИД, шахматы, «Экологический вестник», «Патриот», «Музейное дело», «Навыки туриста», «Хор».

Помимо школьных детских объединений, учащиеся посещали кружки и спортивные секции на базе ДЮСШ, Дома творчества и районного Дома культуры.

Кроме того, школьники имели возможность посещать спортивные и тренажерные залы, бассейн ежедневно с 16.00 до 20.00. согласно расписанию. Классными руководителями и педагогами дополнительного образования проводилась определенная работа по вовлечению во внеурочную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

### **ВЫВОДЫ:**

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях школьного образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на личностно-ориентированное обучение, их развитие с учетом интересов и склонностей.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Совет избирается на два года и



состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, представители общественности и учредителя.

В 2017 учебном году Совет школы заседал 4 раза. В рамках его работы были рассмотрены следующие вопросы: правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ им.Л.Н.Толстого, предоставление социальных выплат многодетным семьям для обеспечения школьной и спортивной формой.

Был рассмотрен план организации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого на 2017-18 учебный год, результаты самообследования, положения о службе школьной медиации. Большое внимание уделялось вопросу организации питания школьников и работе школьной столовой. Совет школы рассматривал и согласовывали другие локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2017 учебном году педагогический совет заседал 12 раз. Тематика педагогических советов связана с методической проблемой школы

и направлена на повышение педагогической и психологической компетентности учителей, изучение и освоение новых педагогических технологий. В течение учебного года создавались временные творческие группы по подготовке педагогических советов. Темы педагогических советов отражают проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

1.) «Актуальные вопросы развития МБОУ им.Л.Н.Толстого в условиях нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внедрения ФГОС второго поколения»

2) «Методы достижения метапредметных результатов в условиях Реализации ФГОС ООО».

3) «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»;

4) «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций учащихся»

На заседаниях рассматривались вопросы преемственности и развития метапредметных результатов начального и основного общего образования, механизмы реализации и учёта исполнения требований\_\_к результатам обучающихся, освоивших ООП НОО, профилактики экстремизма и терроризма в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагоги изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, награждении выпускников грамотами, о переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс, о постановке и снятии с внутришкольного учёта обучающихся. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

**В школе функционирует методическая служба, структура и деятельность которой регулируется локальным актом.**

Главными задачами методической службы является совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей к освоению передового опыта, изучению и применению новых образовательных технологий. И как результат этой плодотворной работы - удовлетворенность выпускников школы и их родителей качеством предоставляемых услуг. Методическая работа школы строилась на нормативно – правовой основе, которая способствует выполнению нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию

основных положений государственной политики в области образования. А также включала в себя создание нормативных актов, регулирующих взаимоотношения всех субъектов методической работы в школе: локальные акты и положения, планы работы методического совета, методических объединений, перспективные планы курсовой подготовки педагогов и аттестации педагогических кадров.

**Научно-методический совет** занимался вопросами:

- подготовки и проведения педсоветов, семинаров, методических дней, недель, организацией творческих групп, экспериментальной и инновационной деятельности;
- анализировал результативность работы МО, проводил собеседования с учителями по рабочим программам и тематическому планированию учебных предметов, элективных курсов, проектных работ.

В 2017 учебном году было проведено 4 заседания

- **Школьное методическое объединение** - структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему. В школе сформировано 10 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики, иностранных языков, технологии, истории и обществознания, информатики, химии, географии и биологии, физической культуры и ОБЖ, воспитателей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги познакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением на заседаниях МО. Работа предметных ШМО ориентирована на организацию введения ФГОС ООО, формирование УУД. Уроки, внеклассные мероприятия отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

- **Родительский комитет** является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На четырех заседания были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы для уровня начального общего образования, список учебно - методической литературы для уровня среднего общего образования, список образовательно - информационных ресурсов для уровня среднего общего образования. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им.Л.Н.Толстого на 2017-18 учебный год. План учебно-воспитательной работы образовательного учреждения на 2017-18 учебный год, программы

дополнительного образования.

Родительский совет рассматривал вопросы организации и проведения Дня матери, общешкольной ярмарки, новогодних праздников, последнего звонка. В рамках заседаний родительского совета рассматривался вопрос совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении и вопросы нравственно – полового воспитания в семье.

- **Совет старшеклассников** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета старшеклассников велась работа по организации проведению КТД :

- День знаний
- День учителя.
- День школьного самоуправления
- День народного единства
- День Матери
- Общешкольная ярмарка
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Праздник Последнего звонка.
- **Детская организация «МЫ»**

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводилось ежемесячно. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, социально - педагогическое сопровождение семей. Рассмотрение ходатайств классных руководителей классов об успеваемости и поведении, пропусках учащихся. Результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

### ***ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:***

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Школа принимает активное участие в электронных мониторингах комплексных проектов модернизации образования, проводимых Минобрнауки России, что обеспечивает открытость информации об условиях образовательного процесса в школе и его результатах.

Совместная работа родителей с администрацией и коллективом учителей способствует оптимизации учебно-воспитательной работы в школе. Сохраняется недостаточный уровень общественной составляющей в управлении школы.

Перспективы:

1. Расширение взаимодействия Совета школы с другими управленческими структурами
2. Создание модели ученического самоуправления: «ученическое самоуправление – педагогический коллектив – родительская общественность-социум».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

#### Динамика результатов обучения в течение четырех последних лет

*Базовая школа:*

Уч.год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
<b>2013-2014</b>	100%	100%	100%	68,9%	52,6%	69,1%
<b>2014-2015</b>	100%	99,99%	100%	69,3	54	69,2
<b>2015-2016</b>	100%	100%	100%	70,4%	52%	70,3
<b>2016-2017</b>	100%	99%	96%	72%	52%	67%
<b>Конец 2017 года</b>	100%	97,3%	93,9 %	67,6%	43,3% %	61,2%

*Филиалы:*

Уч.год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
<b>2015-2016</b>						
<b>Филиал в с.Астапово</b>	100	100	-	69	34,6	-
<b>Филиал в с. Гагарино</b>	100	100	-	84,2	44,4	-

<b>Филиал в с. Головинщино</b>	100	100	100	64	57	70
<b>Филиал в с. Домачи</b>	100	100	100	88,8	40	-
<b>Филиал в с. Знаменское</b>	100	100	100	75	48	-
<b>Филиал в с. Золотуха</b>	100	100	100	52,2	53,2	80
<b>Филиал в с. Топки</b>	100	100	100	54,5	61	-
<b>2016-2017</b>						
<b>Филиал в с.Астапово</b>	100	100		63,6	46,6	
<b>Филиал в с. Гагарино</b>	100	100	100	76,2	46,4	
<b>Филиал в с. Головинщино</b>	100	100	100	54,5	49	75
<b>Филиал в с. Домачи</b>	100	100	100	71,4	33,3	-
<b>Филиал в с. Знаменское</b>	100	100	100	44	58	-
<b>Филиал в с. Золотуха</b>	100	97,8	100	51,9	52	80
<b>Филиал в с. Топки</b>	100	100	100	53,6	60,3	-
<b>Конец 2017 года</b>						
<b>Филиал в с.Астапово</b>	100	100	-			
<b>Филиал в с. Гагарино</b>	100%	100%	-	88,9%	38	-
<b>Филиал в с. Головинщино</b>	100	100	100	65,3	54,5	57,1
<b>Филиал в с. Домачи</b>	100%	100%	-	75%	61,5%	-
<b>Филиал в с. Знаменское</b>	100%	100%	-	37,5	54,5%	-
<b>Филиал в с. Золотуха</b>	100	100	100	51,4	46,2	100
<b>Филиал в с. Топки</b>	100%	100%	-	55%	79%	-

По итогам 2017 года в целом по школе успеваемость составила 98%, качество знаний – 54%. 646 ученика по итогам года имеют оценки «5» и «4». Доля учащихся, осваивающих ФГОС, от общей численности учащихся составляет 64,8%.

#### **Вывод**

Уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ. Учащиеся в целом усвоили

материал по разделам программ по предметам, вынесенных на административный контроль; полученные навыки и знания смогли применить на практике.

**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.**

По итогам учебного года в промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 2-11 классов в количестве 1180 человек. По результатам промежуточной аттестации качество знаний составило 58,9%, успеваемость – 100% Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 174 обучающихся. В 2017 году среднюю школу с медалью окончили 17 выпускников; аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 22 выпускникѳ.

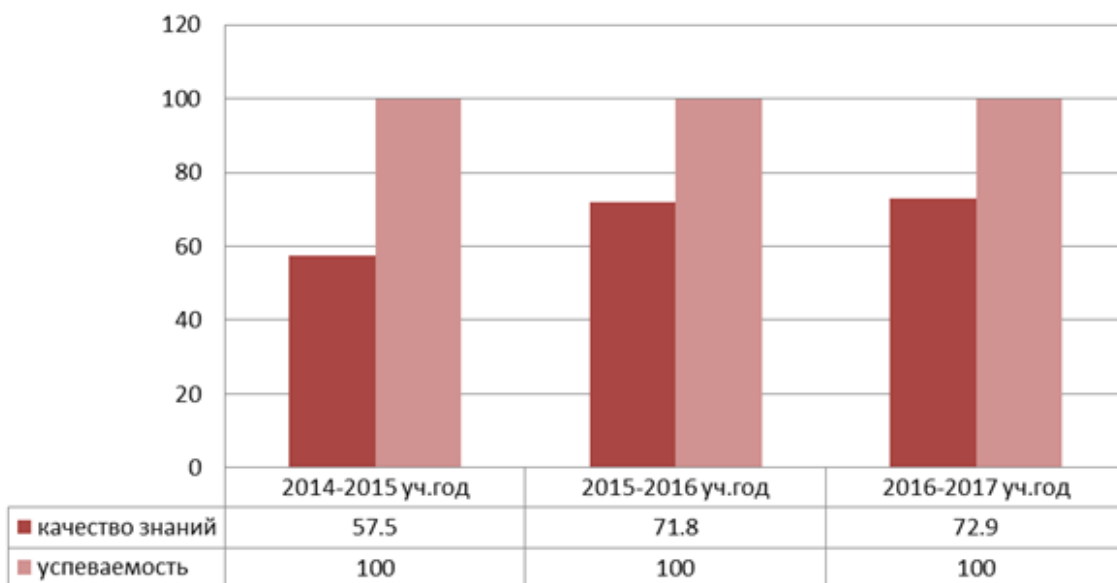
**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22 человек/ 15,3%

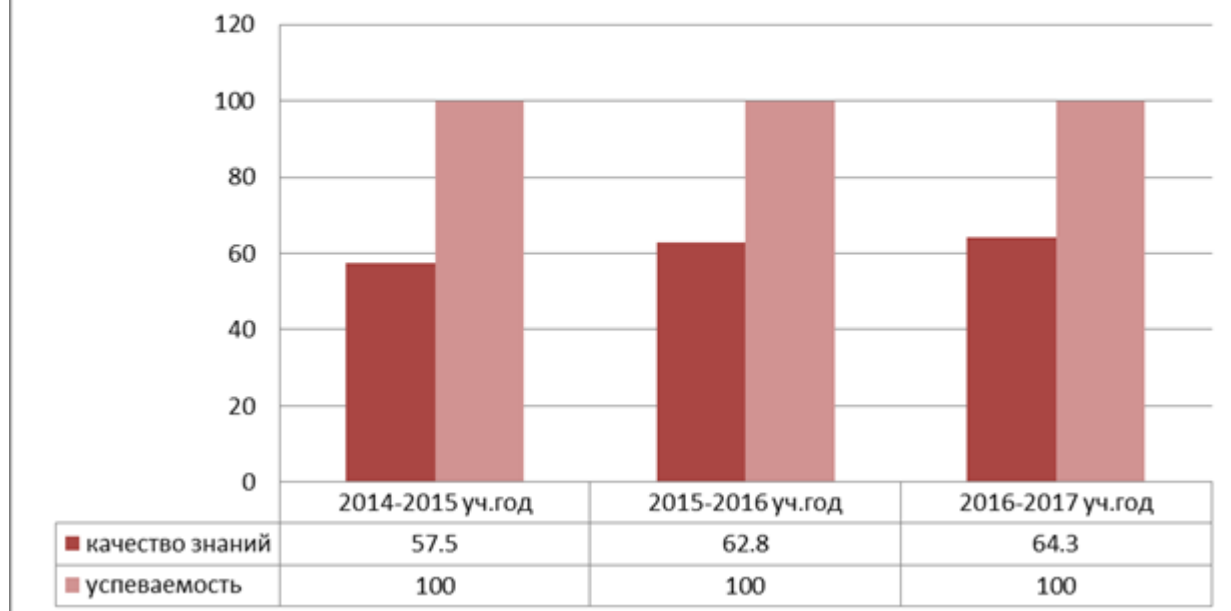
В государственной итоговой аттестации участвовали 143 выпускника 9-х классов, из них 3 проходили государственную итоговую аттестацию по заключению ПМПК в форме ГВЭ по математике. Двое учащихся Лячин В. и Чочишвили Г. не допущены к ГИА, так как имеют академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения.

По итогам независимой экспертизы в 9 классах все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. 22 учащихся получили аттестат с отличием.

**Динамика результатов основного государственного экзамена по математике в 2015-2017 г.г. (в %)**



**Динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку в 2015-2017 г.г. (в %)**



Подавляющая часть девятиклассников смогла подтвердить годовые отметки по основным предметам: 78,8% по русскому языку и 75,5% по математике.

**Экзамены по выбору**

Для итоговой аттестации 2017 года на экзаменах по выбору учащиеся 9 класса выбрали 6 предметов учебного плана: обществознание, биология, география, литература, английский язык, физика. Наиболее популярными предметами у учащихся 9 класса остаются: обществознание, биология, география.

#### Результаты экзаменов по выбору в 9 классе.

Предмет ГИА/ ТРАД.	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	38	19	18	1	-	97,3%	
Обществознание	129	29	74	26		79,8%	
Литература	4	1	3	-	-	100%	
Физика	5	2	2	1	-	80%	
Английский язык	1	1	-	-	-	100%	
География	80	26	33	21	-	73,7%	

#### Выводы:

Основную школу в 2017 году закончили 143 учащихся. Учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию. Успеваемость по предметам итоговой аттестации – 100%. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2017 году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

#### Оценка участия выпускников в ЕГЭ

1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
---	--	----



2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45,4
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,06
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 26,9%
	Трудоустройство (востребованность) выпускников.	100%

В итоговой аттестации 2017 года в форме ЕГЭ принимало участие 63 обучающихся 11 класса, не все выпускники школы набрали минимальное количество баллов (двое учащихся по математике), установленное Рособрнадзором РФ, по обязательным предметам. более 80 баллов набрали по русскому языку - 3 выпускника, по математике (профильный уровень) – нет; экзамен по математике (базовый уровень) сдали на отлично 6 выпускников, из 28 сдававших.

Результаты единого государственного экзамена по выбору выглядят следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Средний балл	Не преодолел и нижний рубеж		Успеть в %	Набрали от 80 до 100 баллов		МАХ (по школе)
			кол-во	%		кол-во	%	
физика	21	53,6	1	4,7	95,3	1	4,7	83
информатика	1	34	1	100	0	0	0	0
Английский язык	2	52	0	0	100	0	0	61
история	6	54,3	0	0	100	0	0	70
обществознание	39	54,3	7	17,9	82,1	2	5,1	94
литература	2	51,5	0	0	100	0	0	56
биология	3	45,3	0	0	100	0	0	56

Как видно из таблицы, не все выпускники перешли минимальный балл, установленный Рособрнадзором. Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали по обществознанию, физике, что говорит о качественной подготовке по этим предметам.

По-прежнему, наиболее востребованными предметами остается обществознание (61,9%) и физика (33,3 %). Но именно по данным предметам выпускники не преодолели минимальный порог. В данном учебном году трое выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты всероссийских проверочных работ 2017 учебного года:

#### Математика. 4 класс.

Дата: 25.04.2017г

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Липецкая обл.</b>	10987	2.1	19.4	<b>35.3</b>	<b>43.3</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	139	0	17.3	<b>41</b>	<b>41.7</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	107	0	15	<b>40.2</b>	<b>44.9</b>

#### Окружающий мир. 4 класс.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Липецкая обл.</b>	10698	0.72	23.3	<b>53.1</b>	<b>22.9</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	137	0	21.9	<b>54</b>	<b>24.1</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	103	0	19.4	<b>55.3</b>	<b>25.2</b>

#### Русский язык. 4 класс

Дата:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Липецкая обл.</b>	10873	3.2	22.8	<b>45</b>	<b>28.9</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	131	3.1	27.5	<b>44.3</b>	<b>25.2</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	100	4	29	<b>41</b>	<b>26</b>

#### Биология. 5 класс.

Дата: 27.04.2017г

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>

<b>Липецкая обл.</b>	9927	6	25	<b>53</b>	<b>16</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	131	6.1	28.2	<b>51.9</b>	<b>13.7</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	122	6.6	26.2	<b>52.5</b>	<b>14.8</b>

### История. 5 класс.

Дата: 25.04.2017г

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Липецкая обл.</b>	10191	5.6	30	<b>42.3</b>	<b>22.2</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	132	3	37.1	<b>42.4</b>	<b>17.4</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	123	3.3	38.2	<b>42.3</b>	<b>16.3</b>

### Математика. 5 класс.

Дата: 22.04.2017г

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
<b>Липецкая обл.</b>	10345	8.1	29.8	<b>36.3</b>	<b>25.8</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	143	7	36.4	<b>32.9</b>	<b>23.8</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	134	7.5	35.8	<b>32.8</b>	<b>23.9</b>

### Русский язык. 5 класс.

Дата: 18.04.2017г

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
<b>Липецкая обл.</b>	10415	11.1	38	<b>36.6</b>	<b>14.3</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	133	9	44.4	32.3	14.3
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	124	9.7	44.4	32.3	13.7

### География. 10 класс

Дата: 19.04.2017г

ОО	Кол-во уч.	Макс Балл																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
<b>Вся выборка</b>	325918	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
<b>Липецкая обл.</b>	3288	74	92	94	85	94	94	83	72	36	96	96	89	33	86	65	54	55	39	35
<b>Лев-Толстовский</b>	54	67	91	85	96	81	83	89	65	43	87	81	58	22	70	37	43	46	28	31

<b>муниципальный район</b>																						
МБОУ им. Л.Н. Толстого	54		67	91	85	96	81	83	89	65	43	87	81	58	22	70	37	43	46	28	31	

**Биология.11 класс.**

**Дата: 11.05.2017г**

**Процент выполнения заданий**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>240846</b>		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
<b>Липецкая обл.</b>	<b>2056</b>		81	75	95	71	66	77	82	90	88	64	87	69	88	73	88	83	90	55	49	77
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	<b>58</b>		82	66	97	71	52	95	84	90	84	57	78	57	97	57	85	72	84	50	33	65
МБОУ им. Л.Н. Толстого	58		82	66	97	71	52	95	84	90	84	57	78	57	97	57	85	72	84	50	33	65

**История. 11 класс.**

**Дата: 18.05.2017г**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>257254</b>		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
<b>Липецкая обл.</b>	<b>1926</b>		99	97	78	84	95	64	69	96	98	83	61	80	73
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	<b>50</b>		98	89	74	78	93	60	66	92	94	84	57	77	70
МБОУ им. Л.Н. Толстого	50		98	89	74	78	93	60	66	92	94	84	57	77	70

**Физика. 11 класс.**

**Дата: 25.04.2017г**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>239988</b>		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
<b>Липецкая обл.</b>	<b>1888</b>		79	79	42	74	78	60	72	87	91	95	63	29	87	76	67	72	87	43
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	<b>61</b>		70	75	41	84	74	61	67	78	98	90	48	29	87	75	61	49	80	34
МБОУ им. Л.Н. Толстого	61		70	75	41	84	74	61	67	78	98	90	48	29	87	75	61	49	80	34

**Химия. 11 класс.**

**Дата: 27.04.2017г**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>225176</b>		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
<b>Липецкая обл.</b>	<b>1813</b>		92	98	71	98	96	81	91	72	75	78	88	84	60	44	48
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	<b>61</b>		87	98	85	93	98	87	92	70	76	87	93	89	63	24	29
МБОУ им. Л.Н. Толстого	61		87	98	85	93	98	87	92	70	76	87	93	89	63	24	29

**Русский язык 2 класс**

**Дата: 12.10.2017**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1364900	2.4	15.5	<b>36.5</b>	<b>45.6</b>
<b>Липецкая обл.</b>	12211	2	13.6	<b>35.3</b>	<b>49</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	166	0.6	11.4	<b>47</b>	<b>41</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	122	0.82	11.5	<b>54.9</b>	<b>32.8</b>

**Русский язык 5 класс**  
Дата: 26.10.2017г

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1171399	6.4	25	<b>40.2</b>	<b>28.3</b>
<b>Липецкая обл.</b>	10413	6.7	25.2	<b>39.8</b>	<b>28.3</b>
<b>Лев-Толстовский муниципальный район</b>	129	4.7	26.4	<b>35.7</b>	<b>33.3</b>
(sch480140) МБОУ им. Л.Н. Толстого	118	5.1	26.3	<b>33.1</b>	<b>35.6</b>

В целом учащиеся успешно справились с заданиям ВПР по всем предметам.

**Оценка участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.**

Многоплановая и системная работа по выявлению и поддержке талантливой молодежи, её интеллектуальному и творческому развитию – одна из задач, которая выходит на передний план в работе со школьниками. Цель работы с одаренными и высокомотивированными детьми в школе - обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1) создание системы внеурочной работы;
- 2) развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- 3) организация системы исследовательской работы учащихся.

В числе мероприятий, способствующих реализации творческого потенциала учащихся, – предметные олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов был проведен в соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом МОиН РФ №1252 от 18.11.2013г (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488) по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, искусству (МХК), технологии.

**Итоги участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам:**

Общее количество обучающихся в	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей

5-11 классах				и призеров			(чел.)			и призеров		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1
847	0	0	525	0	0	811	0	0	203	0	0	131

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	53	23	19	6
Астрономия	0	0	0	0
Биология	145	81	56	10
География	151	37	29	7
Информатика и ИКТ	85	0	0	1
История	107	34	14	1
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Искусство ( Мировая художественная культура)	20	3	2	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	112	33	16	10
Математика	156	38	33	6
Немецкий язык	43	14	8	0
Обществознание	196	115	61	6
ОБЖ	65	60	43	35
Право	59	25	12	2
Русский язык	148	83	56	1
Технология	76	45	28	20
Физика	89	35	27	2
Физическая культура	53	44	51	18
Французский язык	0	0	0	0
Химия	64	33	26	5
Экология	35	7	4	1

Экономика	1	1	0	0
<b>Всего</b>	1573	711	485	131

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2017 году**

предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров			Количество участников		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Русский язык	0	0	37	0	0	14	0	0	37
Математика	0	0	37	0	0	19	0	0	37

Следует отметить, что в течение последних лет ученики школы становятся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов по русскому языку, литературе, математике, физике, физической культуре, обществознанию, ОБЖ, биологии, технологии, географии, английскому языку. Снова отсутствуют победители и призеры олимпиад по экономике, информатике, немецкому языку.

В новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу учителей по развитию у школьников интереса к изучению учебных предметов через элективные курсы и дополнительные занятия, организацию системы работы с одаренными детьми на уроках, акцентируя внимание на выполнении заданий олимпиадного уровня.

В 2017 школа была представлена в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников командой в составе 20 человек.

Победителей и призеров подготовили:

№ пп	предмет	Ф,И,О, учащегося	статус	Ф.И.О. преподавателя
1.	география	Николаев А.	призер	Шулятьева Л.В.

М  
онит  
орин

г успешного участия нашей школы в региональном этапе:

Предмет	Количество чел., с указанием возраста	Достижения (места, награды, дипломы)
2010-2011г	11 класс (2)	победитель по литературе, призер по русскому языку
2011-2012г	10 класс (2)	призер по ОБЖ, призер по обществознанию
2012-2013г	10 (1 чел), 11класс (2 чел)	призер по литературе, призер по физической культуре, призер по ОБЖ

2013-2014г	11 класс (3)	победитель по ОБЖ, призер по ОБЖ, призер по литературе
2014-2015г	11 класс (1), 10 класс (1)	два призера по ОБЖ
2015-2016 гг	11 класс (2)	Призер по истории, литературе, призер по ОБЖ и экологии

Таким образом, количество призеров регионального этапа олимпиады снизилось в сравнении с прошлым годом.

Две команды старшеклассников «Единство непохожих» снова приняли участие в первенствах Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?».

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

### Оценка участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

#### 1. Русский язык и литература:

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
«Русский медвежонок»	5-11	140	7	17	116
Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	5-11	45	8		37
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	5-11	8	2		6
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	5-11	4			4
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, Русская речь» (школьный этап)	5-11	39	14		
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, Русская речь» (муниципальный этап)	5-11	7	1	1	
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, Русская речь» региональный этап)	5-11	2		2	4
Конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап)	5-9	29	14		
Конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный этап)	5-9	14	Литвиненко Татьяна	приз зрительских симпатий 3	



Конкурс чтецов «Живая классика» региональный этап)	8 «А»	1			Литвиненко Татьяна
Районный конкурс сочинений, посвящённых 72-годовщине Великой Победы «Я расскажу вам о войне»	9-11	8	2	5	1
Районный конкурс чтецов, посвящённых 72-годовщине Великой Победы «Мы вновь читаем стихи о войне»	5-9	42	3	4	4
Областной конкурс «Мой Пушкин» (муниципальный этап)	6 «Д», 7 «А» 7 «Г» 8 «А» 8 «Б» 9 «А», 10 «В»	10	3	7	
Областной конкурс «Мой Пушкин» региональный этап)	6 «Д», 7 «А» 7 «Г» 8 «А» 8 «Б» 9 «А», 10 «В»	10			10
Бунинские чтения (исследовательская работа)	9 «А»	2		4	
Бунинские чтения (конкурс чтецов)	9 «А»	1			Гордюшина Анастасия
Бунинские чтения (Проба пера)	6 «Д», 7 «Г», 8 «А» 8 «Б» 9 «А», 10 «В»	15	Колмыкова Екатерина	3	11
Муниципальная НПК «Поиск и творчество»	5-11	7	2	5	
Научно-практическая конференция «К вершинам знаний» (ЛГПУ, март)	7 «Г» 9 «А»	5		Васильев Евгений, Кузовлева Юлия	3
Научно-практическая конференция «НИКА» (ЛГПУ, апрель)	9 «А» 11 «В»	2			2
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (ЛГПУ, ноябрь)	11 «В»	1			1

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (муниципальный этап)	7 «Г», 8 «Б» 9 «А»	5	Лапина Дарья	Ступакова Юлия Матвеева Полина	2
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (региональный этап)	9 «А»	1		Лапина Дарья	
I Всероссийская заочная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами»	9 «А»	1		Лапина Дарья (отмечена медалью)	
Всероссийский конкурс от литературно-образовательного портала «Литобраз»	9 «А» 10 «В»	2		Бежевец Яна, Лапина Дарья	
Всероссийский конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо!»	6 «Д», 7 «Б» 7 «Г», 8 «А» 8 «Б» 9 «А»	10		9	1
Наследники Александра Невского	6 «Д», 7 «Г», 9 «А», 10 «В»	8	1	4	3
Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	6 «Д», 7 «Б» 7 «Г», 8 «А» 8 «Б» 9 «А»	10			10
Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества детей	10 «В»	1	Ковалев Александр		
Всероссийский конкурс «Юные журналисты им. В. Мезенцева» (областной этап)	9 «А» 10 «В»	2	2		

Всероссийский конкурс сочинений «Расскажу я вам про папу»	9 «А»	1	Лапина Дарья		
Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов	6 «Д» 8 «Б» 9 «А» 10 «В»	4		1	3

**Физика:**

Муниципальная НПК «Поиск и творчество»	7	1	1		1
	8	2	1	1	
	9		1	1	2
Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	7	10	3	2	5
Региональная НПК «К вершинам знаний»	7	1		Копосова Анастасия (Трунтаева С. Ю.)	
	9	1			Пищулин Денис (Трунтаева С. Ю.)
Региональная НПК имени В. И. Вернадского	8	1		Леденева Екатерина (Трунтаева С. Ю.)	
1 Всероссийская НПК « Мир юными глазами»	9	1			Пищулин Денис (Трунтаева С. Ю.)
IX Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей « Образование. Наука. Профессия.»	8	2	Ряховская Наташа ( Трунтаева С. Ю.)	Леденева Екатерина ( Трунтаева С. Ю.)	
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	8	1	Леденева Екатерина ( Трунтаева С. Ю.)		

**Иностранный язык:**

Муниципальная НПК «Поиск и творчество»	8-11	5		2	
Региональная конференция «К вершинам знаний»	9	2			2
Дистанционная олимпиада «Рыжий кот»		4	1	3	
«Малая Ника»- областной конкурс проектно-исследовательских работ	10	1			1
Всероссийский фестиваль «Команда, без которой мне не жить»	9	2			2

**Информатика:**

Муниципальная НПК «Поиск и творчество»	5-11	13	5	6	2
Международная игра- конкурс «Инфознайка»	5-11	32	14	0	8
Всероссийская олимпиада «Инфоурок»					

**Технология:**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Гос. символики	1-11	1	1	-	-
Областной этап Всероссийского конкурса на лучшее знание Гос. символики		1	1	-	-
Областной этап конкурса «Наследники Александра Невского»	8	6	1	3	2
«Памяти Н.А.Сысоева»	5-11	25	5	6	14
Муниципальный этап конкурса по противопожарной безопасности	1-11	2	1		1
Областной этап конкурса по	1-11	4	1	-	3

пожарной безопасности					
Вместо ёлки новогодний букет	1-11	4	2	-	2
Областной этап конкурса «Вместо ёлки новогодний букет»		2	-	2	-
Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	1-11	2	2	-	-
Областной этап конкурса «Дорога глазами детей»	1-11	2	-	1	1
«Охрана труда глазами детей»	5-9	10	-	-	10
Муниципальная НПК «Поиск и творчество»	1-11	4	1	1	2
Муниципальный этап конкурса «Палитра ремёсел»	5-11	2	-	2	-
Областной конкурс «Ярмарка школьных компаний»	командный конкурс	1 команда	-	-	1
муниципальный этап «Безопасное колесо»	командный конкурс	2 команды	-	2	-
муниципальный этап «Дорожная азбука»	5-11	10	2	4	4
областной этап «Дорожная азбука»	5-11	2	=	=	2
Областной этап конкурса «Школа безопасности»	10-11	9	1	2	6

### Математика:

Муниципальная НПК «Поиск и творчество»	2	3	4		
Всероссийская олимпиада г. Калининград	2	8	24		

### География, химия, биология

Международная игра «Гелиантус»	6, 8, 9 классы	30 учащихся	1	5	24
«Поиск и творчество»	5,6,7, 8,9	7 учащихся	6	1	

	классы				
«К вершинам знаний»	6,8, 9 классы	6 учащихся	1		5
Всероссийская научно-практическая конференция им. Д. И. Менделеева	8, 9 класс	3			3
Региональный конкурс научно-практических работ им. Вернадского	9 класс	1			1
Муниципальный конкурс исследовательских работ по ЗОЖ	8 класс	3			3
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии «Вопросита»	8 класс	2	2		
Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	8 класс	1	1		
Международная интернет-олимпиада по биологии	8 класс	1	1		
Всероссийский конкурс исследовательских работ на слёте кадетских классов в г Сочи	8 класс				1
Международный конкурс на портале инфоурок по биологии	5 класс	5		2	3
Всероссийский экологический диктант	8-10 класс	15			15
Всероссийский конкурс Мир юными глазами г Чебоксары	10 класс	1			1

Начальные классы:

**Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:**

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
муниципальная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	1-4	17	4	4	9
IX Региональная научно-практической конференции	1-4	4	1	-	1

«К вершинам знаний»					
Районный этап областной военно-спортивной игры «Патриот»	2-4	11	11	-	-
Областной этап военно-спортивной игры «Патриот»	2-4	-	-	-	11
Муниципальный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	1-4	13	2	-	-
Районный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики РФ	1-4	15	1	2	12
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики РФ	3-4	2	2	-	-
Участие в областной выставке новогодних композиций «Вместо елки — новогодний букет»	1-4	8	1	2	5
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	1-4	12	4	3	5
Региональный этап конкурса «Дорога глазами детей»	1-4	5	1	-	4
Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	4	2	1	-	1
Областной конкурс «Дорожная азбука»	4	1	1	-	-
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4	1	1	-	-
IV международная олимпиада по математике «Мега-талант»	2	4	-	4	-
Школьная олимпиада по русскому языку	4	22	1	14	7
Школьная олимпиада по математике	4	23	-	4	19
Участие во Всероссийском конкурсе «Эму-эрудит 2016г.»	3	15	10	-	5
Всероссийский интернет-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	4	4	1	3	-
Участие во Всероссийском конкурсе «Эму-специалист 2017г.»	3	15	15	-	-
Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»	3	2	2	-	-
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	3	4	-	4	-
Участие в открытой олимпиаде Липецкой области	4	1	-	1	-

по русскому языку «Грамотей»					
Региональный конкурс «Портфолио»	4	1	1	-	-
Районный конкурс «Мой папа – лучше всех»	2	3	-	1	2
Всероссийском творческий конкурс «Мой папа – защитник Отечества»	4	2	-	1	1
Участие во всероссийской олимпиаде «Пятерочка»	1-2	70	20	41	9
Всероссийский конкурс «В мире сказок»	2	10	-	7	3
Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	2	68	3	42	23
Фестиваль-конкурс УМВД России по Липецкой области «Эхо войны» - номинация «Патриотическая песня»	2	1	-	1	-
Районный конкурс «Утренняя звезда» - номинация «Ансамбль»	2	1	-	1	-
I районный фестиваль-конкурс детского творчества «Веснушка» - номинация «Художественное слово»	2	1	1	-	-
номинация «Хореография»	2	16	-	16	-
Участие в открытой олимпиаде Липецкой области по математике «Уникум»	3-4	10	-	-	10
Участие в открытой олимпиаде Липецкой области по русскому языку «Грамотей»	3-4	8	-	-	8

**Филиал в с. Топки:**

Название конкурса (олимпиады)	клас с	Кол-во учащихся	победите ль	призёр	участник
Муниципальный этап олимпиады «Дорожная азбука»				4	
Муниципальная НПК «Поиск и творчество»			1	2	
Муниципальный этап конкурса «Палитра ремесел»	5-8	4		2	10
Вместо елки Новогодний букет			1	1	
Сильная гражданская оборона(рисунки)	4-9	2	1		



Эколята-друзья и защитники			1	1	
Региональный конкурс Зеленая планета-2017					1
Центр развития добровольчества по Липецкой области					14
Я помню, я горжусь			2	1	
Моу Пушкин			1		

**Филиал в с. Знаменское:**

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
Всероссийский конкурс сочинений	4	1			1
Всероссийский конкурс «Знатоки литературного чтения»	4	2	1		
Дорога глазами детей(муниц.)	3	1	1		
Дорога глазами детей(регион.)	3	1		1	
Международная интернет-олимпиада на сайте «Солнечный свет»	4	14	11	2	1
Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	2,4	7	7		
Всероссийская викторина на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2,3,4	9	8	1	
Всероссийская предметная олимпиада по математике, физике в 7и 8 классах «Страна талантов»	7,8	8			

**Филиал в с. Домачи:**

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
«Живая классика»	4,3 классы	2	1	-	1
Международный конкурс «Лисёнок» (олимпиада)	2-8 классы	15	2	3	10
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок» (олимпиада)	2-8 классы	18	-	8	10
Муниципальный конкурс «Вместо ёлки Новогодний букет»	Воспитанники группы полностью	7	-	1	6

	го дня 2-6 класс				
Муниципальный конкурс «Я маме своей подарю»	2-6 класс ы	7	2	1	4
Конкурс по творчеству художника –земляка «Мая Родина»	2-9 класс ы	7	-	2	5
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	6-9 класс ы	8	1	3	4
Муниципальный конкурс «И помнит мир спасенный!»	6-9 класс ы	3	-	1	2
Муниципальный этап научно-практической конференции «Поиск и творчество»	6-9 класс ы	6	1	1	4

#### Филиал в с.Гагарино:

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
«Палитра ремесел»	4	2	1	0	2
Муниципальная НПК «Поиск и творчество»	6,8,9	5	4	1	0
«Вместо елки-новогодний букет»	1-7	10	2	4	4
«Я помню! Я горжусь!»	2-6	10	4	4	2
«Зеркало природы- 2016»	6-9	3	3	0	0
«Малая академия наук-НИКА»	9	1	0	0	0
«Покормите птиц»	1	1	0	0	0
«Мой Пушкин»	2-9	12	4	4	4
«Юность России»	6,9	2	0	0	0
«Памяти Н.А. Сысоева»	4-6	4	0	2	0

#### Филиал в с.Золотуа:

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
Всероссийские олимпиада «Пятерочка» зима	5-9	75	15	26	34
Муниц.этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7	1	-	-	1

- 2017					
Фото конкурс «Юность России»	6-10	4	2	2	-.
Вместо Елки – Новогодний букет	1-8	16	3	8	5
Всероссийская олимпиада «Олимпус»	5-9	17	8	8	1
Конкурс исследовательских работ, посвящённых памяти Д.И. Менделеева (Регион)	9	1	-	-	1
«Дорога глазами детей», муницип	7,8	3	-	2	1
«Противопожарной безопасности» регион	8	3	1	2	-
«Посвящённый памяти Н.А. Сыроева» муницип	8,7,10	3	-	3	-
Муниципальный этап областного конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	6,7	4	1	1	2
Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений	10	1	-	1	-
муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	10	2	2	1	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	9 6	2	-	1	1

- 2017					
Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	10 (2 работы)	1	1	1	
Фотоконкурс «Юность России»	6	1	1	1	1
Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	2	2		2	
Конкурс «Символы России»	2 6	2 1		2	1
Конкурс чтецов	4	2	1	1	1
Конференция «Поиск и творчество»	4	2	-	-	2
Конкурс «И мы сохраним тебя, русская речь...»	1	3		1	2
Конкурс чтецов	3	3	1	1	1
Конференция «Поиск и творчество»	3	4	-	4	
	7	4	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников «Эверест»	5; 7; 8;	5кл – 2чел 7кл – 1чел 8кл – 1чел	1	2	1
Фото конкурс «Юность России»	7; 8	7кл – 1чел 8кл – 2чел	2	1	-
Конкурс «Я люблю Россию»	7	1	1	-	-
Конкурс рисунков «Мой Пушкин»	7	1	1	-	-

**Филиал в с.Астапово:**

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	9 кл	2			2
Смотр – конкурс	2-6 кл	6	3	3	

«Сильная гражданская оборона – защищенное государство»(муниц)					
Всерос. конкурс на знание символов и атрибутов госуд власти РФ	5-6 кл	2			2
«Дорога глазами детей»	2- 8 кл	9	2		7
Междунар матем конкурс «Ребус 2016 (осень)»	1-9 кл	15	1	7	
«И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»	4-6кл.	5		1	
Международ дистац олимпиада «Инфоурок» - осень	5-8 кл	4	1	2	1
Всерос. матем. Конкурс «Потомки Пифагора»	5-8 кл	5		1	
Международ конкурс «Лисенок»	1-6 кл	16	6	7	
Муниципальный конкурс «Вместо елки новогод букет»	1-6 кл	7		1	
Всероссийский конкурс юных фотолюбит «Юность России»- район	5-9 кл	7	1	6	
Конкурс детских рисунков, посвящённый Дню памяти Народного художника Н.А. Сыроева	2-8 кл.	8	1	4	
Международ дистац олимпиада «Инфоурок» - зима	5-8 кл	4		4	
Дорожная азбука	6,8,9 кл.	4	1 (1 место район)  (1 место обл)	2 (район);	1
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Палитра ремесел»	5-8 кл	3	--	2	
«Шедевры из чернильницы»	6,9 кл	2		2	
Междунар олим «Мамонтенок»	1-4	10	1	9	
Кормушка для друга область	3,4 кл	2		2	

Поиск и творчество	4-9 кл.	10	1	5	4
Всерос. конкурс Моя страна – моя Россия	9	1		1	
Предмет олимпиада «Пятерочка»	5-9	6	1		
«Мой Пушкин»	1-6 кл.	8		8	
«Путешествие в космос»	4-7 кл	5		5	
Районный конкурс «Я маме своей подарю»	3,4 кл	3		2	
Зеленая планета (область)	3,4 кл	2			2
«Я помню! Я горжусь!»	1-8 кл	10	1	7	

**Филиал в с.Головинщино**

Название конкурса (олимпиады)	класс	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
Муниципальный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»	8	1		1	
Живая Классика	6	1		1	
Конкурс «Отечество»	8	2	1	1	
Конкурс творческих работ «Шедевры из чернильницы»	5-9	3	1	2	
«Мы вновь читаем стихи о войне»	6-8	2		2	
«Я расскажу вам о войне»	6-8	3	1	2	
Мой Пушкин	6,8	2	1	1	
Поиск и творчество	1-9	7	2	5	
«Я помню, я горжусь»	8	1	1		
Конкурс фотографий «Юность России»	9	1		1	
Региональный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»	8	1		1	
Региональный конкурс сочинений «Алмазные грани»	6	1	1		
Региональный конкурс фотографий «Юность	9	1	1		

России»					
Региональный конкурс «Отечество»	8	1		1	

Для построения образовательного процесса, направленного на развитие исследовательской компетентности, используются различные образовательные среды, в том числе одна из перспективных для системы образования в школе – научное общество учащихся.

В школе создано **НОУ «Поиск и творчество»**, которое работает по 9 направлениям: география, биология, экология; физика; технология, ОБЖ, физическая культура; русский язык и литература; история и обществознание; информатика; математика; иностранный язык; начальные классы.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и руководителей НОУ работают над выбранной темой. Контроль и посильную помощь в работе осуществляют сами учащиеся, состоящие в НОУ. Результатом работы является научно-практическая конференция.

В этом году в работе школьной и муниципальной конференции принимали участие обучающиеся 1-11 классов.

По результатам отборочного (заочного) тура на участие в работе конференции было сформировано 9 предметных секций: география, биология, экология, химия; физика; технология, музыка, физическая культура; русский язык и литература; история и обществознание; информатика; математика; немецкий язык; английский язык; начальные классы.

В каждой секции экспертная комиссия оценивала проекты по разработанными членами методического совета критериями:

1. Обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта
3. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме
4. Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы
5. Доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта (учащимся или учащимися)
6. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото
7. Оригинальность позиции автора – наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты
8. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; оценивание выдвинутой гипотезы
9. Уровень стилового изложения материала – отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок
10. Практическая значимость работы

При защите каждой работы юные исследователи показывали актуальность выбранной темы, определяли цели и задачи работы, методы и способы решения, делали выводы.

Большинство работ опирались на следующую схему исследования: поиск и изучение информации по теме, социологический опрос и обработка результатов по теме, выводы.

В работе научно-практической конференции приняли участие обучающиеся МБОУ им. Л.Н. Толстого и ее филиалов: с.Гагарино, с.Топки, с. Золотуха, с.Головинщино, с.Знаменское, с. Астапово, с. Домачи; МБОУ с.Кузовлево, МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское, МБОУ п.Лев Толстой, МБОУ п.Свх.им.Льва Толстого. Всего было представлено 86 проектов.

По сравнению с прошлым годом уровень подготовки работ существенно повысился: темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, но всё же отдельные работы требовали корректировки.

Большинство работ, представленных на конференции, строго соответствовали заявленным критериям (представлены цели, задачи, выдвинуты гипотезы, проблемные вопросы, сделаны выводы по работе, предложены методические рекомендации по использованию материалов исследования).

Многие учащиеся показали умение излагать кратко содержание работы, что подтверждает большую долю самостоятельности учащихся в написании и сборе материала. Чувствовалась направляющая роль научных руководителей.

Кроме этого учащиеся успешно представляют нашу школу на региональных и всероссийских конференциях.

	Количество учащихся	победитель	призёр	участник
Региональная Научно-практическая конференция «К вершинам знаний» (ЛГПУ, март)	26	2	6	1
Научно-практическая конференция «НИКА» (ЛГПУ, апрель)	9 «А» 10 11 «В»	2		2
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (ЛГПУ, ноябрь)	11 «В»	1		1
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (муниципальный этап)	7 «Г», 8 «Б» 9 «А»	1	2	
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (региональный этап)	9 «А»		1	
I Всероссийская заочная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами»	9 «А»		Лапина Дарья (отмечена медалью)	
Региональная НПК имени В. И. Вернадского	8		1	



1 Всероссийская НПК « Мир юными глазами»	9			1
IX Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей « Образование. Наука. Профессия.»	8	1	1	
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	8	1		
Региональная НПК имени В. И. Вернадского	8		1	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	8,9			3
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в рамках сборов кадетски классов в г.Сочи	3	1	1	1

Вывод: в следующем учебном году необходимо активизировать работу научного общества, развивать связи научного общества школы с научными обществами других учебных заведений.

Более полной самореализации личности ребенка способствует его участие во внеурочной деятельности школы:

- Предметные недели.
- Проведение школьных конкурсов.
- Интеллектуальные марафоны.
- Проектная деятельность.
- Различные внеклассные мероприятия, праздничные мероприятия.
- Социально- значимые акции.

В течение 2017 года в школе прошли предметные недели по всем предметам, согласно плану работы. Все мероприятия предметных недель проходили на положительном эмоциональном фоне и способствовали выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

В работе с одаренными и высокомотивированными детьми обозначились проблемы: на протяжении нескольких лет победителей и призеров на региональном этапе по химии, биологии, математике, иностранным языкам.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Анализ данных показывает, что для достижения высокого уровня качественных показателей необходимы дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, активизация работы с семьей, мотивационная готовность школьников к обучению.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся; поддержку школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности и их диапазон

расширяется (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и др.). Рост количества участников олимпиад и конкурсов школьного уровня.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

**Предложения:**

Создание условий для развития одаренности и участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Разработка и реализация технологии индивидуального сопровождения профессионального самоопределения учащихся

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, по согласованию с учредителем, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

**Учебный год в школе для учащихся 1-11 классов** начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Начало учебного года -1 сентября 2017 г

Окончание учебного года:

В 1 классах-24 мая 2018 г.

Во 2-8,10-х классах- 31 мая 2018г

В 9,11-х классах-25 мая 2018

Продолжительность учебного года 33 недели для 1 классов

34 недели для 9,11 классов

35 недель для 2-8,10 классов

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 9 недель

2 четверть – 7 недель

3 четверть – 9 недель(для 1 классов),

10 недель (для 2-11кл.)

4 четверть – 9 недель( для 2-8 кл.,10 кл.)

8 недель (для 1,9,11кл.)

Начало учебных занятий для 1-11 классов -9ч 00 мин

Окончание учебных занятий: 15ч 40 мин

Количество учебных дней в неделю для:

1-9 классов -5

для 10, 11 классов -6

Продолжительность уроков в :

1 классы 35 мин (I полугодие) , 40 мин (II полугодие)

2-11 классы- 45мин

Сменность занятий:

1 смена с 1 по 11 класс

Продолжительность перемен в:

1 классах-20мин, динамическая пауза -40 мин (после 2 урока)

во 2- -11 классах -1 перемена 15 мин,  
2 перемена-20 мин,  
с 3 по 5 перемены- 15 мин  
6 перемена- 10 мин

#### Расписание звонков во 2-11 классах

1. 9.00-9.45
2. 10.00-10.45
3. 11.00-11.45
4. 12.00-12.45
5. 13.00-13.45
6. 14.00-14.45
7. 14.55-15.40

#### Каникулы :

С 7 ноября по 13 ноября- осенние(7 дней)

начало II четверти 14 ноября

с 30 декабря по 11 января – зимние (13 дней)

начало III четверти 12 января

с 26 марта по 4 апреля – весенние (10 дней)

начало IV четверти 5апреля

с 19 февраля по 25 февраля- дополнительные каникулы для 1 классов

с 1 июня по 31 августа – летние каникулы для 2-10 классов

с 25 мая по 31 августа для 1 классов

Сроки проведения промежуточной аттестации- 22 – 29 мая 2018 г

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся устанавливаются

Министерством образования и науки РФ

Кружковая работа и работа секций

Начало работы -16 ч15 мин, окончание работы- 20.00

#### Режим ГПД

Приём детей- 11.50

Обед – 12.50

Прогулка, экскурсии- 13.50

Самоподготовка -14.30-16.00

Настольные игры- 16.00-116.30

Игры на свежем воздухе – 16.30-17.30

Занятия по интересам -17.30- 17.50

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов** (в соответствии с приказами МО РФ)

**Учебные сборы с учащимися 10 классов** по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ (в соответствии с распоряжением главы администрации Липецкой области)

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности все перемены во 2-11 классах по 15 мин. Перед началом учебных занятий проходит физкультурная зарядка для всех учащихся школы, в первых классах – 40-минутная динамическая пауза на свежем воздухе.

Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В рамках ФГОС для учащихся начальной школы вторая половина дня организуется с использованием системы внеурочной деятельности, сформированной в ОУ.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента учащихся и педагогов.

**Итогом планирования** образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная.

Кроме основных общеобразовательных программ реализовывались программы дополнительного образования.

Оценка реализации образовательных программ школы осуществляется через школьную систему оценки качества образования;

#### **Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).**

	Количество учащихся			
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.год	Конец 2017 года
Общая численность учащихся	1293	1316	1346	1359
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462	479	504	519
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	698	709	720	703
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133	128	122	136

#### **Характеристика контингента учащихся и их родителей МБОУ им.Л.Н.Толстого**

Категории	Количество учащихся								
	МБОУ им Л.Н.То лстого	Аста пово	Гага рино	Голо вин щин о	До ма чи	Зна менк а	Золо туха	Топ ки	ИТОГ О
Количество	25		5	2		2			34

опекаемых									
Количество детей-инвалидов	16	1	1	3		1			22
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	32	1		3		2	2		40
Количество детей, состоящих на учете	4			2					6
КДН	2			2					4
ПДН	2			2					4
ВШУ	4			2					6
Количество многодетных семей	152	10	7	9	4	9	20	4	213
в них детей	283	21	12	16	9	19	36	7	401
Количество неблагополучных семей	3		2				2	1	8
в них детей	4		2				3	1	10
Количество детей из неполных семей	84	7	7	15	4	5	11	7	140
воспитывает мать	76	7	6	14	4	5	11	5	128
воспитывает отец	8		1	1				2	12

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком;
- выполнен учебный план школы;
- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
- выполнен план работы школы на конец 2017 года;
- внедрен в образовательный процесс электронный журнал.

### **5. Оценка востребованности учащихся**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники школы успешно поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

**Трудоустройство выпускников 11 –х классов  
в 2015-2016 учебном году**

Класс	Всего учащихся	ВУЗы					Военные училища	СС УЗ	другое
		технические	педагогические	другие	бюджет	платно			
11а	19	7	2	7	11	5	1	2	
11б	16	5	1	3	9	-	2	2	3(армия)
11в	17	7	-	8	8	7	-	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Фил-л с. Золотуха	2		1		1		1		
Фил-л с. Головинино	5	-	2	2	3	1	-	-	1(по болезни)
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**Трудоустройство выпускников 11 –х классов  
в 2017 году**

класс	Всего учащихся	ВУЗы					Военные училища	СС УЗ	другое
		технические	педагогические	другие	бюджет	платно			
11а	21	8	2	7	13	4	3	-	1
11б	15	2	1	2			1	4	5
11в	20	8	3	4			-	4	1
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>13</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Филиал в с. Головинино	4	1	0	0	1	0	0	2	1
Филиал в с. Золотуха	3	1	0	1	2	0	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

В 2015-16 учебном году-45человек, 76,2% (на бюджетной основе-71%)

В 2017 году -40 человек 63,4%(66%).

**Трудоустройстве выпускников 9-х классов  
в 2015-2016 учебном году**

класс	Количество учащихся	Место трудоустройства		
		10 класс	ССУЗы	другое
9а	24	19	4	1 (выбыл в Донецкую область, Украина)
9б	21	11	10	-
9в	22	12	10	-
9г	24	11	13	-
Ф-л с. Золотуха	4	-	4	-
Ф-л с Головинщино	6	-	6	-
Ф-л с. Топки	6	2	4	-
Ф-л с. Знаменское	4	1	2	1
Ф-л с.Гагарино	2	-	2	-
Ф-л с.Домачи	3	1	2	-
Ф-л с.Астапово	3	1	2	-
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>2</b>

**Трудоустройство выпускников 9-ых классов  
МБОУ им. Л. Н. Толстого  
2017учебный год**

класс	Количество учащихся	Место трудоустройства		
		10 класс	ССУЗы	другое
9а	22	15	7	
9б	23	18	5	
9в	20	10	9	1 (повтор)
9г	24	15	9	
Ф-л с. Золотуха	11	5	6	
Ф-л с Головинщино	13	8	5	-
Ф-л с. Топки	3	2	1	
Ф-л с. Знаменское	6	1	5	
Ф-л с.Гагарино	9	1	7	1( Москва 10 класс)
Ф-л с.Домачи	5	1	4	
Ф-л с.Астапово	8	2	6	-
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>2</b>

По итогам прошлого учебного года из 144 девятиклассников 78 человек (54%) продолжают обучение в школе, 64 (44%)– в средних учебных заведениях, по итогам 2015-16 уч.г 49% обучаются в 10-х классах, 50% в ССУЗах.

## 6. Анализ качества кадрового обеспечения

### Кадровый состав.

Коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики. На конец 2017 года в школе работало:

1.Руководящий состав:

	Количество человек
Всего	13
Директор	1
Заместители директора	5
Заведующие филиалами	7
<i>Образовательный ценз</i>	
<input type="checkbox"/> высшее профессиональное образование	13
<input type="checkbox"/> среднее профессиональное образование	0

2. Педагогические работники:

1.24	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	172
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	151 чел. 87,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	151 чел. 87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. 12,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. 12,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	165чел. 93,6 %



1.29.1	Высшая	66 чел. 38,3 %
1.29.2	Первая	98 чел. 56,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	53 30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	185 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	185 100%

В 2017 году в МБОУ им.Л.Н.Толстого и ее филиалах работало 185 педагогических работников школы.

Из них АУП – 13, учителей-предметников – 146, воспитателей -18, психолог – 1, логопед – 1, социальный педагог – 1 старших вожатых – 2, внешних совместителей – 3. Педагоги школы – это профессионально мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектив, 151 (87,7 %) которого имеют высшее образование.

Средний возраст учителей школы – 45 лет.

Сочетание опыта и профессионализма педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне.

В учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися,

мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новой методической литературой.

В школе работает 5 молодых специалистов (2,8%) и 34 педагога (16,6%) пенсионного возраста.

Следует отметить, что доля молодых специалистов значительно меньше доли работающих пенсионеров (14%).

В систему мер по закреплению педагогических кадров школы входит стимулирование повышения квалификации педагогических работников школы и их аттестация.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории и на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Присвоена или подтверждена категория	2013-14 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2017 уч.год
высшая	7	10	18	33
первая	9	19	22	28
соответствие занимаемой должности	0	1	2	1

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2017 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГАУДПО ЛО «ИРО», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

	2013-14 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2017 уч.год
Прошли курсы повышения квалификации в	25	34	62	16

ГАУДПО ЛО «ИРО»				
Курсы повышения квалификации в ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме «Формирование читательской грамотности»				3 (Климова Т.Г., Захарова Т.И., Иванова Т.О.)
Курсы повышения квалификации в ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме «Обеспечение качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательном процессе»				2 (Воробьева О.А.)
Курсы повышения профессионального мастерства в ГАУДПО ЛО «ИРО»				2 (Трунтаева С.Ю., Климова Т.Г.)
В рамках выполнения Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2017 годы курсы повышения квалификации по программе «Технологии формирования метапредметных компетенций» (34 часа)				32
Дистанционные курсы	1 <b><u>Иванова Т.О.</u></b> («Intel» по теме «Метод проектов»),	6 <b><u>Климова Т.Г., Трунтаева С.Ю., Прибылова Г.В.</u></b> (ФГАУ ДПО АПК и ППРО г.Москва)		2 (Фоксфорд Никифорова В.В., Шилова З.Н.)

		<b><u>Коньшина Л.В.</u></b> <b><u>Рубцова И.В.</u></b>	<b><u>Иванова Т.О., Кузнецова Т.А.</u></b> (Фоксфорд) <b><u>Гаврилина О.В.</u></b> (АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет")	
			3 <b><u>Рубцова И.В.</u></b> (АНО ВО «МИСаО» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель физической культуры», «Педагогическое образование: учитель технологии») <b><u>Агафонова Ю.С.</u></b> (АНО ВО «МИСаО» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель физической культуры», «Педагогическое образование: учитель биологии»), <b><u>Тигов А.В.</u></b> (ЕГУ им.Бунина, по программе «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»)	

Повышению уровня профессиональной компетентности педагога способствует активное их участие в предметных семинарах, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровня. Постоянные участники Всероссийского вебинара, которые организует издательство «Просвещение», «Дрофа», «Легион» учителя русского языка и литературы (Климова Т.Г., Ряховская Н.М., Селиванова М.И., Воробьева О.А., Иванова Т.О., Кузнецова Т.А., Вобликова С.В.), информатики (Шилова З.Н., Никифорова В.В.), физики (Трунтаева С.Ю., Цуканова С.А.), географии (Коннова Н.В., Симонова Н.В., Демичева Н.С.), иностранного языка (Кочетова Н.Н., Сеславинская Г.Н., Марухина В.В., Бурдакова Л.В.). Школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, физики, информатики, биологии, географии и химии тесно сотрудничают с издательским домом «Первое сентября». Учителя данных секций в ежегодно участвуют очно на Московском педагогическом марафоне издательства «Первое сентября» (г. Москва, МПГУ, апрель), посвященных дню учителей физики, информатики, русского языка, химии, биологии, географии. С итогами работы марафона знакомят педагогов района на заседании РМО. Практико-ориентированные семинары организованные ГАУ ДПО ЛО «ИРО» способствовали обогащению педагогического сообщества с новыми знаниями, методическими находками

#### **Поощрения и награждения педагогических работников:**

Наименование награды	Всего	Ф.И.О. учителей	Ф.И.О.
----------------------	-------	-----------------	--------

			руководителей
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	11	9 Москалева Н.Н. Шуваева Е.Н. Власова Т.Н. Паршенцева В.В. Швырева Н.Н. Симкина Н.П. Данилочкина Н.Н. Буханова Н.Л. Жаворонкова Н.В.	2 Прибылова Г.В. Несова М.Н.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ»	7	4 Шляпина Т.В. Сеславинская Г.Н. Пропошин В.А. Ефремова Н.Ф.	
Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	26	20 Селиванова М.И. Шуваева Е.Н. Шляпина Т.В. Алешина В.Ф. Марухина В.В. Прибылов А.В. Шибин Б.В. Мартьянова Л.И. Паршенцева В.В. . Колпакова Е.В. Родионова Е.Г. Варнавская Т.В. Симкина Н.П. Данилочкина Н.Н. Савосин С.В. Самохвалова В.С. Кунов В.П. Жаворонкова Н.В. Худицкая И.В. Воробьева О.А. Коннова Н.В.	6 Прибылова Г.В. Несова М.Н. Пронина И.В. Репникова В.Е. Баранова Е.В. Кузьмичева И.К.
Медалью «Ветеран труда»	11	5	6
Областной премией им. Москаленко	3	2 Родионова Е.Г. Прибылов А.В.	1 Сизых А.М.
Областной премией им. Г.И. Горской	1	1 Воробьева О.А.	1 Пахомова В.А.
Победитель ПНП «Образования»	2	2 Марухина В.В. Власова Т.Н.	
Почетной грамотой администрации Липецкой области;	1	1 Воробьева О.А.	-

Благодарностью главы администрации Липецкой области	2	2 Воробьева О.А. Прибылов А.В.	
Почетной грамотой управления образования и науки (ДОиН)	95		
Заслуженный работник образования Липецкой области	2	2 Прибылов А.В. Москалева Н.Н.	

- занесены на районную Доску Почета – 10;

- занесены на областную Доску Почета – 1.

**Вывод по разделу:**

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный, квалифицированный и работоспособный. Соответствие кадрового состава школы критериям готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-7-х классах. Создание условий для самообразования педагогов и администрации школы.

***Перспективы:***

Проведение школьной курсовой подготовки по вопросам реализации требований ФГОС в УВП. Совершенствование условий для самообразования педагогов и администрации школы.

Повышение квалификации педагогов по направлениям: психология, социальная педагогика, логопедия, инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями.

## **7.Оценка учебно-методического обеспечения.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Год издания учебников 2010-2016 г. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

#### Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ им.Л.Н.Толстого достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## 8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотечно-информационное обеспечение

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1359 чел. 100 %

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Миссия и цели деятельности библиотеки отражены в таких документах школы как программа развития и план работы на учебный год. Создан также пакет документов,

включающий Положение об Информационно-библиотечном центре, паспорт библиотеки, должностные инструкции работников, портфолио.

### Оценка состояния библиотечного фонда.

В течение всего учебного года библиотечный фонд школы формировался учебной литературой и художественной литературой не только в соответствии с образовательными программами начального общего образования, но и образовательными программами основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Общий фонд библиотеки – 25235 экз., из которых книжный фонд составил - 7410 экземпляра, фонд учебников и учебной литературы – 17825 экземпляров

Педагогами используются в учебном процессе и электронные образовательные ресурсы. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы, педагогами.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении библиотеки организованы постоянные выставки, тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «День Славянской письменности и культуры», «Великой Победе посвящается», «Писатели-фронтовики», «От экологии души – к экологии планеты» и др. Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы.

Библиотека оборудована компьютерной техникой, сформирована медиатека. Имеющиеся в распоряжении БИЦ (библиотечно-информационного центра) мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы. Читальный зал совмещён с библиотекой. Библиотечный компьютер входит в единую школьную информационную сеть с выходом в Интернет.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Учебный год	Общее количество								Кол-во каб-тов, имеющих доступ в интернет
	Компьютер	Ноутбук	Принтер	Сканер	Проектор с экраном	МФУ	Интерактивные доски	к	кол-во мобильных



								классо в	
2017	95	56	25	4	16	34	26	2	15

В образовательном учреждении на всех компьютерах:

1. Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского».
2. Windows 8 MAK.
3. Windows 7 KMS.
4. Linux.
5. Контентная фильтрация NetPolice и DansGuardian.
6. SMART Notebook (для начальной школы, интерактивных досок).

С целью обеспечения доступа родителей, других лиц, пользующихся возможностями сети Интернет, к официальной информации, отражающей деятельность ОУ, действует сайт школы, который регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии (<http://shkolalntolstoy.ucoz.ru/>). Информация на сайт предоставляется заместителями директора, учителями-предметниками и размещается учителями информатики. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания

## 9. Оценка материально-технической базы

МБОУ им.Л.Н.Толстого, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности;
- творческой деятельности;
- индивидуальной и групповой работы.

Для организации всех видов деятельности обучающихся класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- естественнонаучная лаборатория, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями ; установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, механических и тепловых явлений (в том числе цифровые датчики для измерения давления, температуры, освещенности, магнитного поля, звука, уровня шума, частоты сокращений сердца, влажности, рН-метр), оборудование для изучения поведения тел в воде, а так же лупы и цифровые микроскопы;
- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- имеются четыре мастерские (деревообрабатывающая, слесарная, по кулинарии, по обработке тканей);
- спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка, тренажёрный зал);
- электронный тир;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- бассейн;
- ИЗО студии.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала.
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Большинство учебных помещений рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	90	+	+	+	
2.	Кабинеты истории	2	2	60	+	+	+	+
3.	Кабинет физики	2	2	80	+	+	+	+
4.	Кабинет химии	2	2	80	+	+	+	+
5.	Кабинет биологии	1	1	90	+	+	+	+
6.	Кабинет русского языка	2	2	70	+	+	+	
7.	Кабинет литературы	2	2	70	+	+	+	
8.	Кабинет математики	4	4	60	+	+	+	
9.	Кабинет ин. языка	4	4	70	+	+	+	+
10.	Кабинет ИВТ	2	2	90	+	+	+	+
11.	Кабинет	1	1	60	+	+	+	+

	географии							
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	+	+	+	+
13.	Кабинет психолога	1	1		+	+	+	+
14.	Кабинет ИЗО	1	1	50	+	+	+	+
15.	Кабинет музыки	1	1	50	+	+	+	+
16.	Изостудия	1	1		+	+	+	+
17.	Мед. кабинет	1	1	90	+	+	+	+
18.	Кабинет логопеда	2	2		+	+	+	+
19.	Библиотека	1	1		+	+	+	+
20.	Музей	1	1		+	+	+	+
21.	Мастерские	4	4	90	+	+	+	+
22.	Столовая	1	1	100	+	+	+	+
23.	Кабинет ГКП	2	2		+	+	+	+
24.	Актальный зал	1	1		+	+	+	+

### Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Кабинет (объект)	Перечень оборудования	Колво
Сенсорная комната	Установка для ароматерапии	1 шт.
	Набор масел для ароматерапии	1 шт.
	Массажное кресло	1 шт.
	Детская сенсорная дорожка	1 шт.
	Сухой душ	1 шт.
	Массажер для ног	1 шт.
	Ковровое покрытие	22 м <sup>2</sup>
	Потолок «Звездное небо»	1 шт.
	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	8 шт.
	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Настроение» с пультом управления	1 шт.
	Набор из четырех клавиш управления	1 шт.
	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.
	Комплект для акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки	1 шт.
	Вибромузыкальный сухой бассейн	1 шт.
	Комплект шариков для сухого бассейна	1 шт.
	Тактильно-развивающая панель	1 шт.
	Световой сол из бука для рисования песком	1 шт.
	Балансированная доска-лабиринт тип 1	1 шт.
Балансированная доска	1 шт.	
Лабиринт настенный квадратный	1 шт.	

	Декоративно-развивающая панель «Перекидные брусочки»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Пруд»	1 шт.
	Декоративно-развивающая панель «Потяни за шарик»	1 шт.
	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1	1 шт.
	Тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок»	1 шт.
	Фиброоптический модуль с пультом управления	1 шт.
	Интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность»	1 шт.
	Настенное панно «звездное небо»	1 шт.
	Зеркальный шар Зв 1	1 шт.
	Музыкальный центр	1 шт.
	Кресло-пуфик груша	2 шт.
	Пуф сюжетный «Яблочко»	1 шт.
	Пуф сюжетный «Груша фрукт»	1 шт.
	Кресло массажное разгрузочное «ТрансформерВибро»	1 шт.
Кабинет	Электромассажер для логопедического массажа	1 шт.

логопед		
	Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики	1 шт.
	Логопедический навигатор языка	1 шт.
	Устройство для контроля собственной речи	1 шт.
	Логопедическое устройство для поднятия языка	1 шт.
	Комплект логопедических зондов	1 шт.
	Стерилизатор ультрафиолетовый	1 шт.
	Касса букв классная	1 шт.
	Комплект обучения грамоте	1 шт.
	Пособие для обучения детей слоговому чтению	1 шт.
	Язычок гудок	1 шт.
	Роторасширитель логопедический резинопластиковый	1 шт.
	Трубочка пластиковая с вертушкой	1 шт.
	Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму Смирнова	1 шт.

	Логопедический альбом для обследования фонетикофонематической системы речи Смирнова	1 шт.
	Компьютерная логопедическая программа «Игры для тигры»	1 шт.
	DVD Активирующий логопедический массаж	1 шт.
	Зеркало говорящее для логопедических занятий	1 шт.
	Перекидное табло логопедических картинок	10 шт.
	Справочник школьного логопеда Аманатов	1 шт.
	Тренажер логопедический	1 шт.
	Шпатель детский одноразовый с запахом клубники	1 шт.
	Апликатор игольчатый на ткани	1 шт.
	Часы песочные на 3 минуты	1 шт.
	Наборное полотно (пластмассовое)	1 шт.
	Лента букв интерактивная	1 шт.
	Доска аудиторная трехэлементная размер 3032x1012 (комбин.)	1 шт.
	Светильник для подсветки логопедического зеркала (65 см)	1 шт.
	Речевая игра «Мысль бежит, слово догоняет»	1 шт.
	Речевая игра «Собери пословицы»	1 шт.
	Речевая игра «Мудрые советы»	1 шт.
	Речевая игра «Слово не воробей»	1 шт.
	Речевая игра «Скажи по-другому»	1 шт.
	Речевая игра «Что не так»	1 шт.
	Речевая игра «Игровое пособие» «Соло на ладошках»	1 шт.
	Дидактический материал по обследованию речи детей	1 шт.
	Карточки разрезные «Мир человека» тип 1	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Домашние животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Дикие животные»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Овощи»	1 шт.
	Демонстрационные карточки «Ягоды»	1 шт.

Администрация школы в 2017 году способствовала укреплению материально-технической базы школы в соответствии со средствами, выделяемыми бюджетом.

Средства, полученные от бюджетного финансирования, пошли на укрепление материально-технической базы школы:

- Приобретение учебной и методической литературы
- закупка оргтехники.
- учебно наглядные пособия;
- приобретение оборудования для организации обучения детей с ОВЗ.

Выделенные целевые субсидии по программе «Модернизация» освоены в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность администрации школы в 2017 году была направлена в первую очередь на создание безопасных условий образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности администрации на новый учебный год остается совершенствование финансово-экономической деятельности, создание безопасных условий работы педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся. В школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика.

**Проблемы:** сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям.

### ***ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ***

Информационно-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность.

Удовлетворительный уровень оснащенности ОУ компьютерной и организационной техникой. Дальнейшее внедрение автоматизированных систем в образовательную систему школы. Участие в федеральном электронном мониторинге КПО. Процент освоения бюджета в 2017 году - 100%.

#### ***Предложения:***

Совершенствование компьютерной базы и программного обеспечения школы. Дальнейшая автоматизация образовательного процесса. Создание условий организации ОП в соответствии с ФГОС. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности субъектов ОП.

Совершенствование материально-технической базы, условий организации ОП в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Показатели исследуемого периода показывают стабильно положительные результаты уровня образованности учащихся школы, что свидетельствует о сложившейся системе работы администрации совместно с учителями, обучающимися и их родителями по повышению качества образования и высокой эффективности учебно-методической деятельности всего коллектива школы.

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов на повышение качества знаний и успеваемость, обоснованность изучения того или иного курса	Посещение индивидуально-групповых и факультативных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Отчеты учителей предметников
Анализ качества реализации образовательных	Посещение уроков,

программ	административные контрольные работы, открытые уроки
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов, анализ отчетов учителей-предметников по итогам учебной четверти (полугодия, года)
Организация работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников; беседы с обучающимися и их родителями, диагностика
Отслеживание уровня развития обучающихся, реализующих программы ФГОС II поколения	Наблюдение, диагностика
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

Организация контроля за выполнением основных образовательных программ, сложившаяся система проводимых мероприятий приводит к ежегодному выполнению в полном объеме образовательных программ по всем предметам в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве прохождения программного материала обучающимися.

Степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования представлена в таблице:

Программы	Высокий уровень		Хороший уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень	
	роди тели	обуч.	роди тели	обуч.	роди тели	обуч.	роди тели	обуч.
Начальное общее образование	83%	100%	7%	-	6%	-	4%	-
Основное общее образование	71%	79%	7%	12%	11%	3%	11%	6%
Среднее общее образование	89%	88%	3%	6%	3%	3%	5%	3%

Критерий	Показатели
Реализация учебного плана школы, рабочих программ	Наличие учебного плана, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт и соответствующего образовательным запросам учеников и их родителей Преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования



	Степень реализации учебного плана, рабочих программ
Качество освоения программ по учебным предметам	<p>Результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов)</p> <p>Динамика учебных достижений учащихся</p> <p>Общественная активность учащихся</p>
Обеспечение доступности качественного образования	<p>Прозрачность процедуры приема в школу</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся</p> <p>Обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами</p> <p>Создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
Состояние здоровья учащихся	<p>Динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний</p> <p>Организация мониторинга состояния здоровья детей.</p> <p>Наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.)</p> <p>Наличие медицинского, процедурного, кабинетов, их оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий</p>
Отношение к школе учащихся и родителей	<p>Систематическое изучение мнений учащихся и родителей о деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы</p> <p>Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности</p> <p>Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся</p> <p>Динамика числа учащихся, проживающих вне микрорайона школы</p>
Эффективное использование современных образовательных технологий	<p>Использование современных образовательных технологий</p> <p>Доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике</p> <p>Доля уроков, на которых применяются современные образовательные технологии</p>
Создание условий для организации внеурочной деятельности	<p>Охват учащихся внеурочной деятельностью в школе</p> <p>Охват учащихся внеурочной деятельностью вне школы</p> <p>Разнообразии направлений и форм внеурочной деятельности учащихся</p> <p>Разнообразии видов социально-творческой деятельности учащихся</p>
Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	<p>Обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала</p> <p>Отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. Обеспечение условий безопасности участников образовательного</p>

	<p>процесса  Формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации</p>
<p>Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях</p>	<p>Охват учащихся школьными этапами мероприятий  Количество призовых мест  Динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня</p>
<p>Качество управления школой</p>	<p>Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии  Полномочия коллегиальных структур  Информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ)  Деятельность детских организаций, органов ученического самоуправления, их полномочия.</p>

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

N п/п	Показатели	Единица	
-------	------------	---------	--

		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1359
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	703
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	707/58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/47,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/63,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	22 человек/ 15,3%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17человек/ 26,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1125 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	384 человек/43,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	143 человек/10, 5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	348 человек/25, 6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	113 человека/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	человек	172
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	151 чел. 87,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	151 чел. 87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21 чел. 12,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	21 чел.

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		12,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	165чел. 93,6 %
1.29.1	Высшая	человек/%	66 чел. 38,3 %
1.29.2	Первая	человек/%	98 чел. 56,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	53 30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6 3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	42 24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	185 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	185 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц	16

	расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1359/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	бчеловек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	бчеловек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	б человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 72/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 32/44%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 40/55,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/% 0

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 6/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/78%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/11%
1.8.2	Первая	человек/% 6/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%



1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 6,02
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 1795
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Дополнительные общеразвивающие программы	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	686
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	245
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	279
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	162
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15 чел 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 чел 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4 чел 0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	128 чел 19%

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	680 чел 99%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	680 (99%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	400(58%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	100 (14,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	430 чел (63%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	310 чел (45%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	100 чел (14,5%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20чел (3%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	180 чел (26%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	120 чел (17%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	55 чел (8%)
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	5 чел (0,7%)
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых	единиц	350

	мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	270
1.11.2	На региональном уровне	единиц	80
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	единиц	27

	деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Оценив показатели деятельности учреждения, качество учебно-воспитательного процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или негативно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ им. Л.Н. Толстого п. Лев Толстой Лев

Толстовского муниципального района Липецкой области по реализуемым образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание результатов самообследования МБОУ им Л.Н.Толстого п. Лев Толстой Лев Толстовского муниципального района Липецкой области и принято собранием трудового коллектива от 27.03.2017 г (протокол № 3).

Директор: \_\_\_\_\_ Н.Ю.Пахомов