

Пояснительная записка
к учебному плану на 2015-2016 учебный год по МБОУ им. Л.Н. Толстого
(индивидуальное обучение)

Учебный план индивидуального обучения на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

-письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.78 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»

-письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

-постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучении детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» составляет:

в 1-4классах до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах до 10 часов в неделю;

в 9 классе до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах до 12 часов в неделю

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения составляет: 1 класс – 33 учебные недели. 2-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 1 класс – 30-35 минут, 2-9 классы – 35-40 минут (в зависимости от психофизического состояния ребёнка).

Существующая практика индивидуального обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.

- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и до профессионального труда;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей обучающихся.